



# ¿Cómo aumentar los índices de graduación de los estudiantes que tienen discapacidades?



## Hispanos Unidos para Niños Excepcionales (HUNE) Mission

HUNE capacita y apoya a los padres de niños y jóvenes con excepcionalidades para que obtengan una educación pública de calidad, de manera que los estudiantes lleven vidas ricas y activas y alcancen el éxito futuro.

Los programas juveniles de HUNE incluyen un programa extracurricular y un programa de verano que opera durante todo el año. Los programas juveniles usan varias intervenciones para ayudar a los estudiantes a superar los desafíos asociados a sus discapacidades con el fin de aumentar los índices de graduación. Las intervenciones principales de los programas juveniles de HUNE que se usan para ayudar a los estudiantes consisten en sesiones individuales/en familia de consejería, capacitación para las familias, difusión comunitaria y escolar a través del apoyo para la transición.

Los programas juveniles fomentan relaciones de colaboración con los directores de los estudiantes, los maestros y los profesionales de educación especial dentro de la escuela. HUNE trabaja con el personal escolar para proveer ayuda adicional tal como asistencia con las tareas y consejería con el estudiante o su familia para que se enfoquen en los desafíos principales que afectan a los estudiantes que necesitan intervenciones. HUNE considera que trabajar juntos como un equipo, el cual está compuesto por el estudiante, su familia y el personal escolar, permite que se desarrolle un sistema más integrado de comunicación con el transcurso del tiempo. Esta práctica ha demostrado ser uno de los principales puntos fuertes en ayudar a los estudiantes con discapacidades a superar los retos a los que ellos se enfrentan para

mantener un desempeño académico satisfactorio, lo cual produce índices de graduación más altos.

## Programa juvenil extracurricular y programa de verano

La misión de los programas juveniles extracurriculares y de verano de HUNE es capacitar a los jóvenes de 14 a 21 años de edad para que permanezcan en la escuela, se gradúen y se conviertan en miembros contribuyentes de la sociedad.

Las metas del programa están alineadas con el Plan de Mejora Sistemática del Estado de Pennsylvania (SSIP por sus siglas en inglés) mediante la inclusión de los siguientes resultados:

- Aumentar los factores positivos que influyen en la graduación de la escuela secundaria (es decir, la asistencia, la conducta, el rendimiento en los cursos)
- Crear un lugar seguro y culturalmente sensible para los estudiantes con y sin discapacidades
- Mejorar las habilidades sociales de los estudiantes
- Aumentar la participación dentro de la comunidad
- Aumentar la retención escolar
- Aumentar los índices de graduación

## Consejería

Se ofrece consejería a los estudiantes y sus familias mientras participan en los programas juveniles de HUNE. Antes de la admisión, HUNE repasa el IEP y las evaluaciones más recientes del estudiante. Durante la reunión de admisión, los consejeros hablan sobre las metas actuales del IEP y desarrollan metas nuevas, según sea necesario, usando información provista por el estudiante y su familia.

El personal que trabaja directamente con los estudiantes ha recibido capacitación en el cuidado de la seguridad y la ley de notificación obligatoria de Pennsylvania. La consejería se proporciona dependiendo de cada caso en función de las necesidades individuales (del estudiante, del estudiante y su familia y los cuidadores individuales).

[Continúa en el reverso...](#)

**HUNE trabaja con las escuelas, organizaciones comunitarias e institutos de educación superior para aumentar los factores positivos que impactan la graduación de la escuela secundaria.**



Completion for All Pennsylvania Students

**¿Conoce usted a algún estudiante que esté considerando abandonar la escuela?**

**¡Nosotros podemos ayudar!  
(215) 425-6203**

## Participación familiar

HUNE capacita y provee apoyos a las familias de niños y jóvenes con discapacidades para que los estudiantes puedan obtener una educación pública de calidad y llevar vidas ricas y activas, alcanzar el éxito futuro y graduarse a tiempo.

Las familias son informadas sobre sus derechos y responsabilidades de manera que puedan tomar decisiones sólidas mientras trabajan más eficazmente con el equipo de la escuela. Las familias identifican sus necesidades en base a una encuesta que evalúa las necesidades, y después se buscan los profesionales para hacer frente a las necesidades de las familias a través de la ejemplificación y orientación.

Las familias y los jóvenes participan de forma conjunta en actividades mensuales planificadas. Los jóvenes están incluidos en la planificación, preparación y organización de estas actividades, que puede implicar una actividad culinaria o de arte, o la preparación de una presentación de PowerPoint. Además, estas reuniones promueven conversaciones que se centran en las interacciones y en mejorar el comportamiento, tanto en casa como en la escuela.

Como parte de las actividades del programa extracurricular, se anima a las familias a que asistan para que puedan participar activamente en la educación de sus niños. HUNE mantiene una comunicación continua con el personal escolar y sirve como enlace entre las familias y las escuelas. Por ejemplo, cuando el personal escolar informa a HUNE que un estudiante específico ha estado asistiendo a clase y completando las tareas, HUNE transmite esa información a la familia.

## Colaboración entre las escuelas y las organizaciones comunitarias

- Trabajar con las escuelas con respecto a los asuntos académicos (por ejemplo, ayuda adicional con las tareas, estrategias de resolución de problemas y manejo de la conducta)
- Colaborar con las escuelas en una variedad de situaciones individualizadas que emergen
- Asistir a las reuniones escolares, tales como las reuniones entre agencias y reuniones del programa de educación individualizado
- Compartir información actualizada sobre el desempeño académico y conductual de los estudiantes que participan en los programas juveniles de HUNE
- Construir relaciones positivas con los maestros, consejeros y otras partes interesadas que estén trabajando con los estudiantes del programa juvenil de HUNE
- Mantener una asociación con la Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR por sus siglas en inglés)
- Participar en actividades de capacitación para viajar (por ejemplo, un mentor le enseñará al joven cómo usar el transporte público para asistir independientemente a las actividades de HUNE)
- Participar en eventos comunitarios, tales como el Día de limpieza del vecindario, el Día del reciclaje y El día de los niños

## Colaboración con instituciones de educación superior

- HUNE colabora con universidades locales para permitir que los estudiantes participen en visitas al recinto y orientación universitaria.

- La Oficina de discapacidades trabaja con los jóvenes para proveer consejería en cuanto a las carreras y universidades; determinando lo que cada estudiante individual necesitará para asistir a la universidad.
- Los jóvenes de HUNE participan en un foro del comité de planificación en una universidad local que aboga por los derechos de los estudiantes que tienen discapacidades en las universidades convencionales.
- En un caso, a los jóvenes se les proporcionó un foro para discutir problemas personales tales como:
  - Accesibilidad para sillas de ruedas
  - Barreras ambientales/estructurales
  - Barreras lingüísticas/culturales, y
  - Soporte/apoyo académico

## Participación juvenil en la comunidad

- Ofrecerse como voluntario en agencias comunitarias, escuelas y negocios que correspondan con los intereses de los estudiantes
- Participar en programas estudiantiles de formación profesional

## Recursos para las familias

- HUNE, [www.huneinc.org](http://www.huneinc.org)
- PaTTAN, Iniciativa para aumentar los índices de graduación y disminuir los índices de abandono escolar, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- PaTTAN, Iniciativa para la participación de los padres, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- PaTTAN, Información para los padres, [www.pattan.net](http://www.pattan.net)
- Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN por sus siglas en inglés), [www.pyln.org](http://www.pyln.org)
- Centro PEAL, [www.pealcenter.org](http://www.pealcenter.org)



**pennsylvania**  
DEPARTMENT OF EDUCATION

*Bureau of Special Education*  
*Pennsylvania Training and Technical Assistance Network*