

Educación con Acompañamientos Edificantes

El cuerpo mismo de toda madre alberga y acompaña originalmente a todo ser humano en un entorno ideal de bienestar físico y sobrevivencia.

Un acompañamiento que podría explicar el inherente e inconsciente anhelo en todo ser por recuperar el estado original de bienestar total con el que fue acompañado y sustentado antes de su nacimiento.

Durante el resto de su vida, todo Acompañamiento Edificante que reciba sustentará el desarrollo de su Bienestar en sus cinco dimensiones (Física, Emocional, Mental, Social y Espiritual *(no necesariamente religiosa)*).



En el Colegio Deseret proporcionamos un entorno en donde l@s niñ@s aprenden a hacer acompañamientos con los que, al hacer o decir, no solo les hace sentir bienestar para si mismos, sino también para los demás.

*Así aprenden a **ACOMPañARSE RESPETANDO SUS ESPACIOS VITALES**, especialmente cuando los problemas y crisis ocurren en sus entornos.*

*Tal como ocurre en la naturaleza donde las especies superan eventos inesperados **SIN UN LÍDER QUE LAS GUIE; acompañándose mutuamente y respetando sus espacios***

¿Cómo los acompañamos en su desarrollo socioemocional?

¿Cómo lo contextualizamos?



CONTEXTUALIZANDO LA EDUCACIÓN EN ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Enfatizando en dar sentido e interpretar críticamente toda comunicación y/o acción humana para mejorarlas.



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Aprendiendo a hacer las decisiones que les causa bienestar, tanto a ellos como a los demás.



ÁREAS DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL



ARTES

Participando activamente en clases de Pintura, Escultura y Música.



EDUCACIÓN FÍSICA

Disfrutando instrucción en Educación Física, Expresión Corporal y Tae Kwan Do.

¿Cómo los acompañamos pedagógicamente?

Siguiendo la teoría de aprendizaje por descubrimiento de Jerome Bruner aplicada a Ciencias y Matemáticas.

Enseñando las clases con el modelo de instrucción BSCS 5E
(Engancha, Explora, Explica, Elabora, Evalúa).

Usando el proceso de **evaluación** no solo para cuantificar el avance de los alumnos, sino también para mejorar su aprendizaje reforzando sus conocimientos previos, así como para mejorar el nivel educativo del Colegio Deseret con la norma mundial TIMSS.

¿Cómo lo contextualizamos?

CONTEXTUALIZANDO LA EDUCACIÓN EN LOS CAMPOS FORMATIVOS

Enfatizando en dar sentido e interpretar críticamente toda comunicación y/o acción humana para mejorarlos.



[Campos Formativos](#)



EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Dándole **sentido** e interpretando críticamente las **interacciones** de los múltiples **sistemas** que les rodean.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Enfocados en la resolución de problemas con **sentido numérico** y cálculo mental.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Formando lecto escritores bilingües ávidos que **con gusto dan sentido** e interpretan críticamente toda comunicación humana.



[Regreso a Inicio](#)