

À l'extérieur de la boîte (partie 6)

Par c.e.Chapple

Comme je l'ai dit dans mon article précédent, je suis retourné à l'école tard dans ma vie, avec mon mari. Même si, au départ, c'était fondé sur la mobilité pour nous deux, un conseiller a déterminé qu'il se passait beaucoup plus de choses avec moi. Je ne pouvais pas me concentrer sur les cours si les étudiants (es) parlaient, faisaient rouiller les papiers ou tapaient des crayons ou si je faisais mieux par moi-même plutôt que de travailler avec un groupe. Je suis certaine que vous comprenez l'idée.

L'Université de Windsor m'a envoyé subir des tests approfondis et il s'est avéré que j'ai de l'Asperger. C'est dommage qu'il m'ait fallu attendre jusqu'à 45 ans! Le diagnostic signifiait que je pouvais obtenir divers accommodements scolaires et je suis passée de B à A. Les cours et les examens étaient aussi beaucoup moins stressants.

Mon époux et moi avons présenté une demande au Kings College (maintenant le Kings University College) par l'entremise du sénat de l'Université Western Ontario. Nous avons tous deux présenté une nouvelle demande par l'entremise des Services for Students with Disabilities - SSD, mais cette fois-ci, j'ai demandée des mesures d'adaptation, non seulement pour mes problèmes de mobilité, mais aussi pour mon d'Asperger, mon anxiété sociale et mes crises de panique.

Pour mon Asperger, j'ai demandée et obtenu une salle d'examen distincte, un surveillant, l'utilisation d'un ordinateur pour passer des examens, des heures supplémentaire pour les examens, un magnétophone pour certains cours ou un preneur de notes pour lesquels l'enregistrement n'était pas permis, et on a demandé aux professeurs (es) d'utiliser des rétroprojecteurs et de faire des documents. De plus, on m'a attribué un siège dans chaque classe. Le résultat final? J'ai obtenu un baccalauréat en sociologie, à l'âge de 45 ans, de Kings et un baccalauréat spécialisé en langue anglaise et en littérature de l'UWO.

J'ai présenté une demande et j'ai été acceptée dans le programme Fast Track Social Service Worker d'un collège voisin de London. J'étais la seule étudiante Métis à présenter une demande, et aussi l'étudiante la plus âgée, plus âgé que les professeurs (es). Ayant vécue l'expérience d'échapper à l'itinérance, d'être à la fois cliente et bénévole dans de nombreux programmes communautaires, et ayant également vécue dans des Réserves des Premières Nations, j'ai senti que j'avais beaucoup à offrir à la collectivité.

Malheureusement, ce ne sont pas toutes les écoles qui savent offrir des logements adéquats aux élèves ayant des besoins spéciaux. J'ai présenté une demande à la SSD et, même si j'ai rencontrée tous mes professeurs (es), j'ai fini par être victime d'intimidation, même si les professeurs (es) étaient des travailleurs (euses) sociaux. Les étudiants (es) ont prétendu que je les « regardais de travers », et ils (elles) ont dit qu'ils (elles) craignaient que je « sois violente envers eux », et j'ai été forcée de m'en aller.

J'ai fait une nouvelle demande et j'étais censée passer mes examens par moi-même, dans une pièce séparée, à l'abri des distractions et avec d'autres soutiens supplémentaires. La première chose que j'ai su, c'est qu'un professeur a commencé à nous donner des jeux-

questionnaires surprises en classe et a demandé ma suspension lorsque j'ai pleurée et que j'ai quitté la salle.

J'aurais aimé m'avoir battu plus fort et faire appel à l'ombudsman ou communiquer avec les médias. Mon message pour vous? Ce n'est pas un privilège, mais votre DROIT de demander des accommodements.

À propos de l'auteur

Je suis à la fois une mère et une grand-mère, du sud-ouest de l'Ontario et résidente actuellement à Victoria, en Colombie-Britannique. J'ai deux diplômes, dont un en "Honours English de University of Western Ontario".

J'écris depuis l'âge de huit ans et j'ai publié de nombreux articles dans des anthologies, des revues littéraires, des bulletins d'information, des journaux et en ligne. L'écriture m'a permis de rester saine d'esprit dans un monde fou.

J'ai 65 ans et le syndrome d'Asperger n'a été diagnostiqué qu'à l'âge de 45 ans, après une vie sans jamais m'intégrer et souffrant à la fois de dépression et d'anxiété sociale. Je suis aussi une survivante de multiple abus, dont la plupart ne se seraient pas produits si j'avais été identifiée comme étant enfant.

Je suis également une Métis inscrite, membre des "BC Metis and the Painted Woodland Metis Tribe of Ontario".

