

Spanish III- Summer Activities

In order to continue working on your Spanish language skills you will need to complete the following tasks during Summer:

1. Join my Google classroom: **pmaw8gf**
2. Once in my class you will find the audio for each chapter. Read and listen to the chapters. Both reading and listening would help you with the understanding of the text.
3. Complete activities for each chapter.

Bring task complete the first day of the 2019-2020 school year.

* Pick up book "Los ojos de Carmen" at the front office.

* Use your school account to join the class

at the front office.
Pick up book "Los ojos de Carmen"

Los Ojos de Carmen

- Read the story and work on the activities from each chapter.
- You can also listen to the story while you read. Doing so will help with fluency, pronunciation and comprehension.

** Audio files can be found here:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kX0JQtmp0xF1BIwt6r5bYcixhNLhY5-7?usp=sharing>

** Make sure you use your school account to join.

* Book is at the front office.

Capítulo uno

(opcional)

A. ANTES DE LEER. Imagine that you receive your first digital camera. What difficulties would you have using it? What would you take pictures of? What would you do to learn more about your camera?

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions.

1. ¿Cómo obtuvo Daniel la cámara digital?
2. ¿Cómo cambió la vida de Daniel después de tener la cámara?
3. ¿Qué decidió Daniel?
4. Explica cómo son diferentes las opiniones de los padres de Daniel.
5. ¿Por qué quería participar en el concurso de fotografía?
6. ¿Por qué no le dijo a su padre sobre el concurso de fotografía?
7. ¿Quiénes son Andrew y Carolina? ¿Por qué son importantes en la historia de Daniel?
8. Según la madre de Daniel, ¿por qué es importante ir a otro país para sacar fotos?
9. ¿Adónde había viajado Daniel antes?
10. Típicamente, ¿qué hacía Daniel durante el verano?

Los ojos de Carmen

C. EMPAREJA. Match the Spanish word with the English word.

1. después	5. así	a. from time to time	e. afterwards
2. de vez en cuando	6. ahora	b. now	f. definitely
3. en cambio	7. según	c. therefore	g. on the other hand
4. definitivamente		d. according to	

D. ¿QUE PIENSAS? Choose the word from the box that best matches each definition.

a. el rostro	d. desperdicio	g. la hoja	j. sitio
b. en cambio	e. la ardilla	h. concurso juvenil	k. enterarse
c. regaló	f. abogado	i. premiar	l. de vez en cuando

- ___ 1. animal **pequeño** que vive en los árboles
- ___ 2. caro
- ___ 3. dar
- ___ 4. parte de un árbol
- ___ 5. a veces
- ___ 6. por otro lado
- ___ 7. persona que trabaja en la corte con un juez y defiende los derechos de la gente
- ___ 8. dar un premio
- ___ 9. competencia para los adolescentes
- ___ 10. lugar
- ___ 11. pérdida de tiempo
- ___ 12. saber

Los ojos de Carmen

E. EL SUBJUNTIVO. Various times, the author uses the subjunctive in chapter one. The subjunctive is a mood that shows someone's feelings about another subject. To form a regular verb in the present subjunctive, put the verb into the "yo" form, take off the "o" and add the opposite vowel and the appropriate ending. Put the following verbs in the present subjunctive.

-ar verbs	-er /-ir verbs
e	a
es	as
e	a
emos	amos
éis	áis
en	an

1. hablar:

3. vivir:

5. caminar:

2. comer:

4. beber:

6. tener:

Capítulo dos

Opcional

A. ANTES DE LEER. Answer the following questions based on what you imagine or already know about Ecuador.

- What are the people like from Ecuador?
- Are they poor?
- What do they look like?
- What are the houses like?
- Is there a lot of poverty?
- Are there many rich people?
- What is it like to be a child in Ecuador?

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions.

1. ¿Cómo se sintió Daniel cuando estaba en el avión?
2. ¿Qué hizo Daniel en el avión?

Los ojos de Carmen

3. ¿Cómo se sintió Daniel cuando llegó en Ecuador?
4. ¿Cuáles son las varias poblaciones distintas en Ecuador?
5. ¿Cómo podía distinguir a su familia cuando estaba en el aeropuerto?
6. ¿Cómo se saludan los hombres en Ecuador? ¿Cómo saludan las mujeres a los hombres?
¿Cómo se saludan las mujeres?
7. ¿Por qué pensó Daniel que iba a tener que descansar por un rato al llegar en Quito?
8. ¿Qué es el Pichincha?
9. ¿Cómo iba a vivir Daniel durante su estadía en Ecuador?
10. ¿Cómo había imaginado Daniel la casa del Tío?

C. ÁRBOL GENEOLÓGICO. In the space below, draw tío Andrew's family tree.

(opcional) **C. DIBUJA.** Use the descriptions to show how the regions in Ecuador vary.

la sierra	la costa
la selva	las islas Galápagos

Los ojos de Carmen

D. ADIVINA. Using the context, match the underlined word with its English equivalent. The first one has been done for you.

a. mixed (Spanish and native)	d. I remembered	g. clouds	j. relatives
b. sign	e. I had fun	h. ash	k. customs
c. airplane	f. the others	i. I realized	l. to distinguish

1. Eso también era una aventura porque yo solo me acordaba (d) muy poquito de la cara de mi lfo.
2. El viaje fue largo pero yo me divertía () tomando fotos desde el avión ().
3. Las nubes () también pueden tener formas muy interesantes.
4. Me di cuenta () de las facciones indígenas en las caras de la mayoría de las personas.
5. La gran parte de los ecuatorianos son mestizos ().
6. Mi español no era perfecto pero era suficiente para comunicarme con los oficiales de la aduana () sin problema.
7. "BIENVENIDO DANIEL" decía un letrero () y era fácil distinguir a mis parientes ().
8. Fue fácil distinguir () esta familia de gente tan blanca en medio de los rostros mestizos e indígenas de los demás () en el aeropuerto.
9. Hace unos años El Pichincha botó tanta ceniza () que cubrió toda la ciudad.

Capítulo tres

Opcional

A. ANTES DE LEER. How do you get along with your cousins? Are you close? Do you fight a lot? How often do you see them? Write about your relationship in the space below.

B. ¿COMPRENDISTE? Answer whether the following statements are true or false.

- ___ 1. Los primos de Daniel eran como sus hermanos.
- ___ 2. Isabel tenía un sentido de humor genial.
- ___ 3. Fernando era el hijo mayor de la familia.
- ___ 4. Daniel tenía 17 años.
- ___ 5. Los primos de Daniel eran antipáticos.
- ___ 6. Las personas en la vida de Daniel no eran tan amigables, chistosas ni divertidas.
- ___ 7. Los primos de Daniel organizaban una fiesta todos los fines de semana.
- ___ 8. Se podía invitar a los amigos que no estaban invitados a las fiestas.
- ___ 9. Durante las fiestas, las personas escuchan mucha música distinta.
- ___ 10. Isabel puede ir a los clubes.
- ___ 11. Los vecinos siempre se quejaban sobre el volumen de la música y a veces llamaban a la policía.
- ___ 12. Daniel pensaba que las amigas de Isabel eran bonitas.
- ___ 13. A Daniel le gustaba la costumbre de saludar con beso a las chicas.
- ___ 14. Los primos de Daniel hablaban bien el inglés.
- ___ 15. Los primos cantaban el Himno de Ecuador los lunes en el colegio.
- ___ 16. Muchas chicas en Ecuador tenían el nombre de Marta.
- ___ 17. María Fernanda era una de las amigas de Isabela y la novia de Daniel.
- ___ 18. Daniel no era popular en California.

Los ojos de Carmen

___ 19. La madre de Daniel se puso muy contenta cuando él la llamó.

___ 20. El padre de Daniel le hizo dos preguntas.

opcional

C. BUSCAPALABRAS. Find the following words in the puzzle below.

q i h k m s u n c b a d e r b
y u n w b w o o h m p u r o u
s o i v o n m n b p l l b m l
i u l c i p w o i k e c m u l
g r e p a t s m y c s e u h i
e x t r e m a d a m e n t e c
i q t k t n g d p j g v s d i
n i a z g e d c o r u u o o o
r o m o m i s i d n i l c d s
f s i k h u s r e n d p r i a
q e g h b g i a a n o s h t t
q r a d u l a s c t t y g n c
t o b i e a i r a u a e s e a
s p l y r e c a l c a r s s p
j t e w e s r a j e u q t g o

someone
both
friendly
noisy
almost
to share
custom
sweet
extremely
invited
beautiful
boyfriend
that's why
to complain
to greet
in a row
sense of humor
luck
to try
neighbors

D. ESCRIBE. In one paragraph, describe your family. Use the first paragraph of chapter 3 as a model.

Los ojos de Carmen

opcional

E. CULTURA. Use the internet to find out more information about the following types of dance that are popular in Ecuador:

- salsa
- merengue
- ballenato
- rock antiguo
- pop
- tecno

Capítulo cuatro

opcional

A. ANTES DE LEER. Have you ever visited another country or state and realized that what you are visiting is not a real representation of how the majority of people live? Give an example.

B. COMPRENDISTE. Choose the most logical response. There may be more than one.

1. **Daniel quería hablar con su tío y primos porque**

- a. no estaba satisfecho con sus fotos.
- b. no tenía amigos en Ecuador.
- c. no podía tomar fotos en Ecuador.

2. **Daniel fue con su tío a**

- a. el Centro Histórico de la ciudad.
- b. California.
- c. la iglesia del siglo XIV.

3. **Daniel se dio cuenta de que**

- a. California era muy diferente de Ecuador.

b. Ecuador tenía una variedad de sitios culturales.

c. su tío tenía muchas sorpresas para él.

4. **La familia decidió**

- a. viajar por Ecuador.
- b. hablar solamente en español con Daniel.
- c. ir de paseo a otro país.

Los ojos de Carmen

5. **Daniel decidió siempre hablar español con**

- a. María e Isabel.
- b. María Rosa y Juana.
- c. sus tíos.

6. **Daniel no habló con los empleados porque**

- a. Isabel y María no se lo permitieron conversar.
- b. había una pared invisible entre ellos.
- c. eran viejos y Daniel era joven.

7. **Daniel se sintió incómodo porque**

- a. no le gustaba hablar con las empleadas.
- b. le dijo que no se mezclara con las empleadas.
- c. María quería romper con él.

8. **Las fotos no eran interesantes porque**

- a. la mayoría de gente en Ecuador era morena.
- b. sólo se había relacionado con gente rica.
- c. no había sacado fotos de ecuatorianos típicos.

C. DIBUJEMOS. Use the description of María Rosa and Juana to draw them and their families. Include any other details in the drawing that would help distinguish the two women.

D. MUCHAS PALABRAS. Unscramble the vocabulary words. Then, match the unscrambled word with the English meaning. One has been done for you.

1. rapceer	<i>parecer(e)</i>	a. definitely
2. feidiitnveentma		b. to tour
3. pcoaé		c. cousins
4. rrrerco		d. legends
5. smripo		e. to seem
6. drpea		f. wall
7. eenasdyI		g. time period

E. GRAMÁTICA. Fill in the blank with the pluperfect of the verbs from the box to tell what Daniel had done by the end of chapter 4. Below are the conjugations of the past perfect.

HABER	+	PAST PARTICIPLE
había		
habías		
había		verb ending
habíamos	+	in
habíais		-ado or -ido
habían		

SOME IRREGULAR PAST PARTICIPLES	
decir = dicho	hacer = hecho
poner = puesto	ver = visto

ir	decir	hacer	conversar
llevar	conocer	decidir	encontrar

- Después de haber llegado a Ecuador, Daniel _____ muchas cosas.
- El _____ a sus primos y tíos en el aeropuerto.
- Daniel _____ a muchas fiestas con sus primos y _____ una novia, María Fernanda. Sus tíos lo habían llevado al Centro Histórico para sacar fotos.
- La familia _____ hablar español con Daniel para que él pudiera aprenderlo más rápidamente.
- María Rosa y Juana _____ mucho con Daniel.
- Isabel le _____ a Daniel que no debía hablar tanto a las empleadas.

Capítulo cinco

A. ANTES DE LEER. Based on what you have read in chapters one through four, write a description of the following people and what you have learned about them.

1. Daniel

2. Andrew y Carolina

3. la madre de Daniel

4. María Rosa

5. Juana

6. Isabel

opcional

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions based on the reading.

1. ¿Adónde fueron durante el fin de semana?

2. ¿Quiénes no fueron con ellos y por qué?

3. ¿Por qué estaba nervioso Daniel durante el camino en carro?

4. ¿De qué tomó muchas fotos?

5. ¿Por qué se puso enojado Daniel mientras estaba hablando con Isabel?

6. ¿Dónde pararon después de 3 horas en carro?

7. ¿Qué compraron allí?

8. ¿Qué le pareció triste a Daniel?

Los ojos de Carmen

9. ¿Qué le dijo Isabel a Daniel que lo frustró?
10. ¿Por qué es famoso Otavalo?
11. ¿Por qué no querían comprar nada los primos de Daniel?
12. ¿Adónde fueron Daniel y la muchacha?
13. ¿Por qué había ido Carmen al pueblo de Otavalo?
14. ¿Por qué Carmen sólo comió la mitad de su sánduche?

C. CIERTO O FALSO. Read the statements below and tell if they are true or false.

	1. Todos los primos y los tíos de Daniel fueron a Otavalo con él.
	2. A Daniel le fascinaba tomar fotos de las casas, la gente y las montañas.
	3. Daniel se puso enojado con Isabel dos veces durante el viaje.
	4. En una fábrica, Daniel y sus primos compraron bizcochos, sánduches y queso.
	5. Daniel no podía tomar fotos de los indígenas en Otavalo.
	6. Carmen se vistió como una indígena típica de Otavalo.

opcional

D. ¡DIBUJA! Read the description in chapter five that explains who was in the car and who sat next to whom. Then, based on that description, draw the car and label the people in it.

Los ojos de Carmen

E. SÍ O NO. Daniel saw many things during his trip to Otavalo. Write "Sí" or "No" next to each one.

	ríos		los bebés en las espaldas de las mujeres
	indígenas		casas nuevas
	montañas		un mercado elegante
	campesinos		una chica de la misma edad de Carmen
	fotos de personas		muchos caballos y pájaros

Capítulo seis

opcional
A. ANTES DE LEER. In chapter 5, Daniel met Carmen in the market. In the space below, write what you know about her family from her conversation with Daniel.

B. ¿COMPRENDISTE? Choose the most logical response.

1. Cuando Daniel regresó al restaurante, sus primos y su tía estaban frustrados porque

- a. Daniel los había dejado por mucho tiempo
- b. en los Estados Unidos es costumbre esperar dos horas

2. Daniel les explicó que quería

- a. pasar más tiempo en Otavalo
- b. regresar a Quito

3. La tía le dijo a Daniel que

- a. sería buena idea quedarse en Otavalo
- b. sería peligroso viajar en autobús solo

Los ojos de Carmen

4. *Daniel perdió*

- a. su billetera con su dinero y todas sus tarjetas de crédito
- b. el respeto de su tía y sus primos

5. *Carlos, Isabel y la tía de Daniel pensaban que*

- a. Daniel había dejado su billetera en Otavalo
- b. un ladrón la había robado

6. *Daniel tenía vergüenza porque*

- a. se dio cuenta de que los gringos eran inocentes y no muy inteligentes
- b. pensaba en Carmen y su vida difícil en comparación con su vida fácil

7. *Lo que a Daniel le gustaban más sobre Carmen eran sus*

- a. ojos
- b. labios

8. *Daniel decidió usar a Carmen para*

- a. ayudarlo a encontrar su billetera
- b. ganar el concurso de fotografía

C. EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO. Fill in the following paragraph with the preterite or imperfect of one of the verbs given. Remember that you use the preterite for actions that are completed and the imperfect for background or continual actions and emotions in the past.

Cuando Daniel por fin _____ (volver, salir) al restaurante donde _____ (ser, estar) Carlos, su prima y su tía, todos tenían caras largas. Estaban frustrados porque lo habían esperado por muchas horas. Después de hablar con ellos por un rato, Daniel se _____ cuenta (decir, dar) de que su billetera no estaba. Daniel _____ (querer, ir) quedarse en Otavalo mientras Isabel _____ (gustar, preferir) volver a Quito. La tía de Daniel no lo _____ (dejar, decir) quedarse en Otavalo. Por eso, Daniel _____ (regresar, caminar) a Quito con sus primos. Al final, él _____ (devolver, decidir) que quería tomar una foto de Carmen para el concurso de fotografía.

Los ojos de Carmen

D. BUSCAPALBRAS. Find words or phrases from chapter 6 in the puzzle below. There are 25.

a s a p l u c i d r i d e p t
r l b d i v e r t i r s e a i
e t d p e r d e r i n n t t e
t r g i o v s n c p c r r n m
e e a b a r o e e o j a o e p
l t a n a s d l n e h r p u o
l r n d a a i t v c z e a c c
i e e a r g r g e e o p s e o
b u k t r a q v u j r s a s m
q s n o r u o r o i e e p r p
d o s h o r a s y m e d i a l
c o x f p o r t s o r n a d e
d o l a r e s d s e g n t d t
g n o z a r r e n e t u t e o
d e s t a r s e g u r o o v y

E. ADIVINA. At the end of chapter 6, Daniel and his cousins don't know what happened to his wallet. What do you think happened to it?

Capítulo siete

opcional

A. ANTES DE LEER. In chapter 6, Daniel expressed his desire to return to Otavalo even though his aunt didn't want him to go. Do you think that Daniel will go back there? What will happen?

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions based on what you read.

1. ¿Por qué Daniel no siguió asistiendo a las fiestas con sus primos?
2. ¿Qué hizo Carolina para sentirse más tranquila aunque Daniel decidió conocer a todas las partes de Ecuador?
3. ¿Cuáles son algunos de los climas de Ecuador?
4. ¿Quién es Fernando?
5. ¿A Daniel le gustaba sacar fotos de qué?
6. ¿Adónde fue Daniel para buscar a Carmen?
7. ¿Pudo encontrarla?
8. ¿Por qué se dice que Isabel vio a Daniel como extraterrestre?
9. ¿Cómo se sentía la novia de Daniel? ¿Qué hizo para mostrar sus sentimientos?
10. ¿Qué hizo Isabel que frustró a Daniel?
11. ¿Cuál era el problema que tenía Daniel con su prima?
12. ¿Daniel tenía problemas con Fernando?
13. ¿Cuál era la sorpresa del tío de Daniel?

C. CULTURA. Look for information on the internet about the Galápagos Islands. Where are they located? What do you imagine that Daniel will see? What might be his favorite picture?

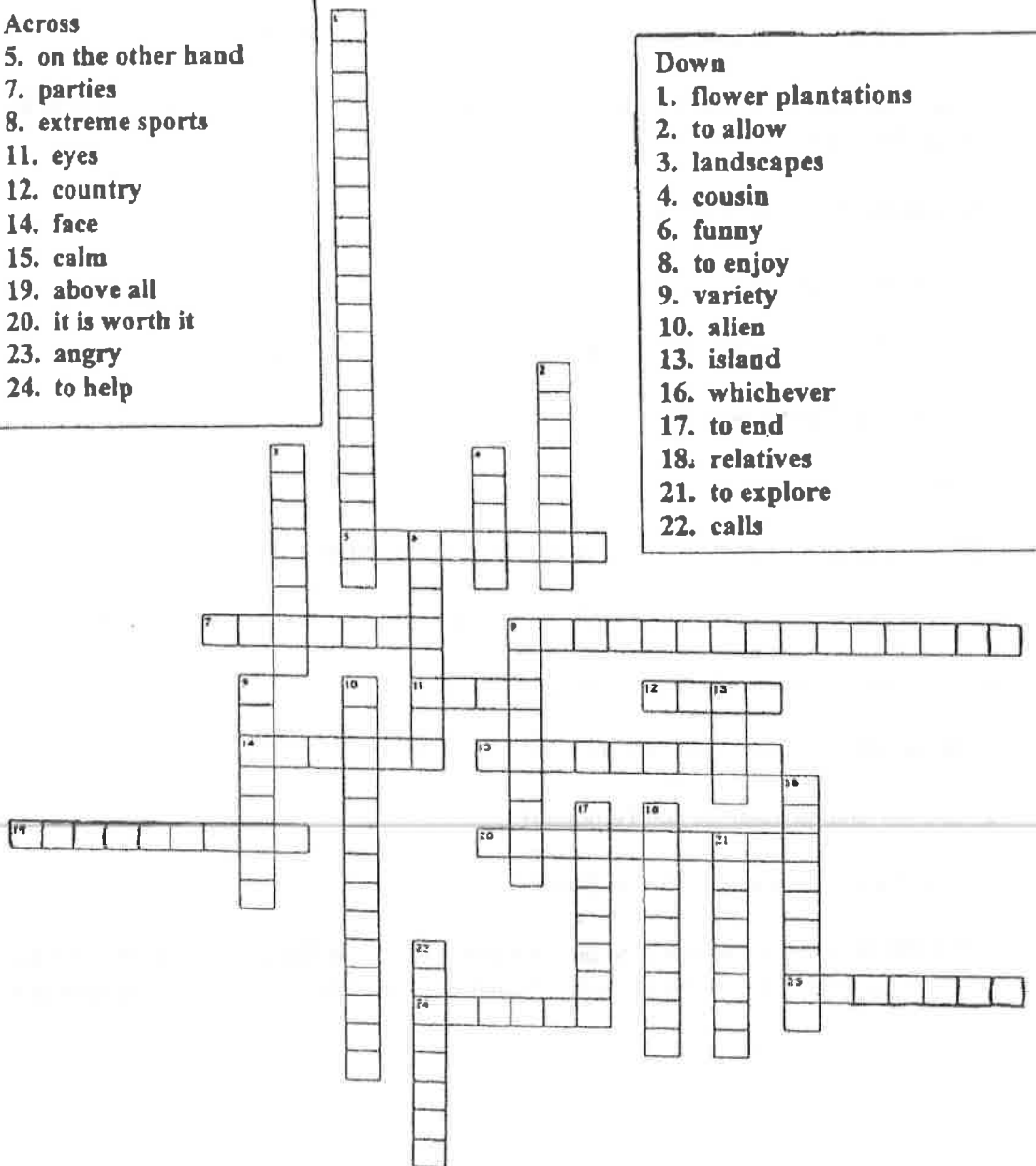
D. **CRUCIGRAMA.** Use the clues to fill in the puzzle.

Across

- 5. on the other hand
- 7. parties
- 8. extreme sports
- 11. eyes
- 12. country
- 14. face
- 15. calm
- 19. above all
- 20. it is worth it
- 23. angry
- 24. to help

Down

- 1. flower plantations
- 2. to allow
- 3. landscapes
- 4. cousin
- 6. funny
- 8. to enjoy
- 9. variety
- 10. alien
- 13. island
- 16. whichever
- 17. to end
- 18. relatives
- 21. to explore
- 22. calls



Capítulo ocho

opcional

A. ANTES DE LEER. Al otro lado de la página, dibuja las islas Galápagos en relación con Ecuador. Dibuja los animales que se puede encontrar allí.

B. ¿COMPRENDISTE? Choose the most logical response to complete each sentence.

1. Cuando Daniel dice, "Todo lo que vi y sentí en las Galápagos es tema suficiente para otro libro", él quería decir que

- a. había muchos detalles sobre su viaje y no hay bastantes palabras para explicarlos.
- b. lo que quería decir fue de otro tema y no tenía nada de ver con este libro.

2. Daniel se sintió feliz porque

- a. las islas Galápagos eran bellas.
- b. conoció a una chica allí.

3. Daniel y sus primos llegaron a las islas Galápagos por

- a. tren.
- b. avión y crucero.

4. La guía era de

- a. Ecuador.
- b. Inglaterra.

5. Kathy decidió trabajar como guía después de

- a. visitar a las islas una vez.
- b. graduarse de la universidad.

6. En las islas Galápagos, Charles Darwin desarrolló su teoría sobre

- a. la creación del mundo.
- b. la adopción de las especies.

7. Una experiencia muy genial para Daniel era

- a. que nadó con unos lobos y unos pingüinos
- b. las playas bonitas y la arena clara

8. Daniel se quedó en el crucero por

- a. más de una semana.
- b. menos de una semana.

9. Mientras en el barco, Daniel vio a

- a. la amiga de Carmen.
- b. Carmen.

10. La amiga de Carmen

- a. robó a un turista en el barco.
- b. se chocó con Daniel.

12. Daniel le pidió que Carmen

- a. le diera su billetera.
- b. la dijera donde pudiera encontrar a Carmen.

C. CRONOLOGÍA. Put the following events in order.

Daniel llegó en las islas Galápagos.	Daniel nadó con algunos lobos y pingüinos.
Daniel conoció a su guía, Kathy.	El tío de Daniel le dijo que iban a ir a las Galápagos.
Daniel vio a la amiga de Carmen.	Carmen entregó la billetera al Almirante.

D. SÍ O NO. In the space provided below write whether or not Daniel saw the following things in the Galápagos Islands.

agua turquesa	zonas para buscar monos
arena clara	Elefantes
chicas bonitas.	Tiburones
playas	Iguanas
pájaros grandes	muchos animales raros
tortugas gigantes	los túneles de lava

E. LLENA EL ESPACIO. Fill in the blanks with words from the box below.

lobos	pingüinos	billetera	se tropezó	paradas
senderos	islas	se enamoró	especies	
respirar	proa	aterrorizados	dirección	se escondió

- Mientras en las _____ Galápagos, Daniel vio muchos _____ diferentes.
- Durante la visita, el crucero hacía muchas _____ en las islas principales.
- Daniel y la guía caminaron por los _____ y vieron varios animales.
- El pudo nadar con los _____ del mar y los _____.

Los ojos de Carmen

5. En el _____ del crucero, fue magnífico _____ el aire puro.
6. Mientras en el crucero, Daniel vio a la amiga de Carmen robar la _____ de un turista.
7. La amiga _____ con él y lo robó.
8. Después de haber hablado con Daniel, ella _____ de él por el resto del tour.

F. ESCRIBE. Write the Spanish equivalent for the words below. Use activity E to help.

1. island _____
2. to hide _____
3. address _____
4. stops _____
5. wallet _____
6. path _____

Capítulo nueve

A. ANTES DE LEER. In chapter eight, Daniel went to the Galápagos Islands and saw Carmen's friend. What do you think will happen next?

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions.

1. ¿Con quién fue Daniel a Otavalo?
2. ¿La amiga de Carmen le había mentado a Daniel sobre la dirección de su colegio?
3. ¿Por qué pensó Carmen que Daniel la había visitado?
4. ¿Por qué compró Daniel tres sánduches en el restaurante?
5. Según Carmen, ¿por qué Antonia había robado a Daniel?
6. ¿Cómo se puede comparar las vidas de Carmen y de Antonia con las vidas de Daniel y sus primos?
7. Describe la familia de Carmen.
8. ¿Por qué tenía que trabajar tanto Carmen?
9. ¿Por qué Carmen asistía al colegio por la noche?
10. ¿Cuántos días a la semana trabaja Carmen en la plantación de flores?
11. ¿Por qué se enfermaba mucha gente que trabajaba en la plantación?
12. ¿Daniel decidió usar la foto de Carmen en el concurso de fotografía?

Los ojos de Carmen

C. EXPLICA. Read the paragraph below and explain what Daniel means by saying it. Does everyone really have Carmen's eyes? What is Daniel referring to when he uses that phrase?

Después de llegar a Quito, vi los ojos de Carmen en todas partes. En el guardia que cuida la casa de mis tíos. En los ojos de Rosa y Juana, las empleadas que trabajan en la casa. En los niños de la calle, que venden caramelos o flores.

D. EMPAREJA. Match the given words with the clues.

1. permanecer en un lugar	a. volver
2. no mucho tiempo	b. quedarse
3. dar miedo	c. el chofer
4. la persona que maneja un carro para otra persona	d. rostro
5. decir	e. latir
6. sinónimo para cara	f. parecido
7. una persona de 12 a 18 años	g. colegio
8. el lugar donde los muchachos aprenden; No es la universidad	h. un ratito
9. lo que hace el corazón.	i. asustarse
10. sinónimo para regresar	j. la cómplice
11. similar a	k. contar
12. la persona que le ayuda a otra persona hacer algo malo	l. adolescente

Opcional

E. LA PRIMERA CARTA. Before leaving Carmen, Daniel says that he gets her address so that he can write her. On another sheet of paper, write Daniel's first letter to her. Think about what feelings he may express to her and what he might tell her about his own life.

Capítulo diez

A. ANTES DE LEER. Put the following events in order according to how they happened so far.

Daniel fue a visitar a sus primos y tíos en Ecuador.	La mamá de Daniel lo compró una cámara digital.
Daniel conoció a Carmen.	Daniel y sus primos fueron a las islas Galápagos.
Daniel decidió entrar en un concurso de fotografía.	Daniel y sus primos fueron a Otavalo.
Daniel se entregó quien lo había robado.	Daniel sacó una foto de Carmen.
Alguien lo robó.	Daniel asistió a muchas fiestas.
Daniel regresó a Quito.	Daniel fue al colegio de Carmen.

B. ¿COMPRENDISTE? Answer the following questions.

1. ¿A Daniel le gustaba su visita a Ecuador?
2. ¿Qué cosa le molestaba más?
3. ¿Por qué decidió Daniel ir de paseo con Isabel en el jardín?
4. ¿Por qué estaba enojada Isabel?

Los ojos de Carmen

5. ¿Adónde iba a viajar la familia de Isabel aquel verano?
6. ¿Qué llama la atención de Daniel cuando está sacando una foto?
7. ¿Al final de la conversación entendió Isabel el punto de vista de Daniel?
8. ¿Para quién fue la fiesta?
9. ¿Qué hicieron allí?

C. CIERTO O FALSO. Tell whether the following statements are true or false.

- ___ 1. Al principio del capítulo nueve, Daniel estaba satisfecho con todas sus relaciones.
- ___ 2. Daniel e Isabel hicieron un paseo en el parque cerca de la casa.
- ___ 3. Isabel no pensó que su familia era importante a Daniel.

opcional **D. ACTIVIDAD DE VOCABULARIO.** Fill in the spaces with the correct word from the box. Then write the meaning of that word in the space to the right.

lindo	tenía razón	se olvidó	faltaba
despedida			
Europa	molestaba	punto de vista	asombrado
lujosos			

1. Daniel _____ poco para salir de Ecuador. _____
2. Lo único que le _____ era su relación con Isabel. _____
3. La tía de Daniel _____.
4. Daniel estuvo _____ cuando Isabel le dijo que no pensó que su familia era importante a él. _____

Los ojos de Carmen

5. La familia de Isabel había planeado viajar a _____ por el verano.

6. Daniel _____ de María Josefa. _____

7. Isabel quería que Daniel viera lo _____ de Ecuador. _____

8. Daniel podía ver los edificios _____ en los Estados Unidos.

9. Al final de la conversación, Isabel entendió el _____ de Daniel.

10. Los primos de Daniel organizaron una fiesta de _____.

E. BUSCAPALABRAS. Find the vocabulary words from part D in the puzzle below.

Opcional

l w d o t k a o i z w a c d p
k h b e k g s s n y t s q e q
c b j k d o g a o s z b r s n
a i t w j k r m i m v j z p x
p m y u b m o v q z b q e e p
o z l a v l e o s f f r q d c
r m k c e d s d k s k o a i q
u p h s o s f a r r l i n d o
e o t t b v q w m o a r m a o
y a n l j m a h u t u t n t y
r u t e n e r r a z ó n l e x
p r a d i v l o m k u z o a r
b f w w i c g q l s z g n e f
s u y y o y q u p p p f k c r
k y n n w u f w y n p d y g k