

MATERNELLE / 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

UN DÉCHET, TROP DE DÉCHETS

Des déchets dans ma cour d'école

Les élèves sont invités à réfléchir à ce que les déchets deviennent une fois jetés à terre.

Opération nettoyage!

Équipés de gants et de sacs poubelle, les élèves ramassent les déchets dans leur cour d'école.

Les élèves partagent ensuite leur expérience et sont invités à proposer des solutions pour qu'il n'y ait plus de déchets abandonnés dans la cour.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Gants et sacs fournis par l'Éco-quartier

OBJECTIFS :

- Reconnaître des actions polluantes
- Connaître les comportements écoresponsables

ÉCOBRICOLAGE

Réutiliser avant de jeter!

Les élèves cherchent à reconnaître les déchets utilisés dans des exemples de bricolages. Cela nous amène à réfléchir : avant de jeter des objets, qu'est-ce qu'on pourrait se demander?

S'ensuit la réalisation d'un bricolage à partir de déchets récupérés par les élèves.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Déchets récupérés (Ex. : rouleaux de papier toilette, papier journal, boîtes de mouchoirs...)
- Crayons de couleur, colle et ciseaux

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion de 2^{ème} vie des déchets
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

LE RECYCLAGE

La découverte des matières

A l'aide de déchets, les caractéristiques des différentes matières sont présentées aux élèves. Les élèves participent ensuite à un jeu qui les entraînera à reconnaître les différentes matières.

Avoir la tri attitude

Est-ce que tous les déchets vont dans la même poubelle? Une courte histoire permet d'introduire la notion de recyclage. La discussion s'ouvre ensuite sur le tri des déchets. Savez-vous quels déchets on doit mettre dans le bac de recyclage? Les consignes de tri sont partagées à l'aide d'un visuel.

DURÉE : 1h

OBJECTIFS :

- Reconnaître les différentes matières
- Savoir repérer les matières recyclables
- Comprendre la notion de tri

LE LOMBRICOMPOSTAGE EN CLASSE

La magie du compost

Une courte histoire introduit les élèves au compostage. La technique du lombricompostage est ensuite partagée : comment s'occuper de ces nouveaux animaux de compagnie, où les placer, comment les nourrir...

Fabrication d'un lombricomposteur

Les élèves se familiarisent avec les lombrics, préparent leur litière et les nourrissent. Un lombricomposteur peut vous être prêté jusqu'à la fin de l'année scolaire ou pour quelques mois. Pendant cette période, les élèves auront la responsabilité de l'entretenir.

L'Éco-quartier reste disponible pour un suivi si nécessaire.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- TBI/projecteur
- Tables alignées
- Guenilles

OBJECTIFS :

- Reconnaître les déchets organiques
- S'initier au compostage
- Apprendre à récupérer ses résidus alimentaires pour les valoriser

LES SEMIS

Les graines

Les élèves découvrent un échantillon de graines parmi lequel se cache un intru. Cela les amène à réfléchir à ce qu'est une graine.

La petite graine devient une grosse tomate

En suivant l'animatrice, les enfants miment le cycle de vie d'un plant de tomate.

Semis

Les enfants auront ensuite le plaisir de mettre les mains à la terre en réalisant leurs propres semis dans des contenants récupérés.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- **Contenants récupérés**
(ex : pots de yogourt)
- **Semences, terreau pour semis et compost mûr peuvent être fournis par l'Éco-quartier**

OBJECTIFS :

- **Être en contact avec la terre et les plantes**
- **Distinguer le vivant du non-vivant**
- **Connaître les conditions de germination**
- **Observer les étapes de la vie végétale**