

# II CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Durante la emergencia sanitaria nacional  
CNPIE - 2020

**#IdeasQueTransforman**



# OBJETIVOS CNPIE 2020

## IDENTIFICAR

Identificar a través de un concurso público nacional, IIEE públicas con proyectos e iniciativas con mayor potencial de innovación educativa, implementados en el escenario de emergencia sanitaria a través de la educación a distancia.



## RECONOCER

Reconocer a los directivos y docentes de las IIEE de EB públicas que presentan proyectos e iniciativas con mayor potencial de innovación educativa, implementados en el escenario de emergencia sanitaria a través de la educación a distancia.



## FORTALECER

Fortalecer las capacidades de los docentes y directivos, ganadores del CNPIE 2020, a través de formación en innovación educativa.



## DIFUNDIR

Difundir los proyectos e iniciativas de las IIEE ganadoras del CNPIE 2020, en el territorio nacional.





## PÚBLICO OBJETIVO

El CNPIE 2020 se encuentra dirigido a docentes y directivos de las IIEE públicas de EBR, EBE y EBA que formulen proyectos e iniciativas.

## ETAPAS DEL CNPIE 2020

Etapas	Fecha de inicio	Fecha de término
Difusión	14 de setiembre	01 de noviembre
Inscripción (virtual)		
Evaluación	02 de noviembre	01 de diciembre
Publicación de resultados	15 de diciembre	

## CATEGORÍAS

### Categoría 1: Proyectos de innovación educativa

-Una propuesta organizada para realizar un **conjunto de actividades** que deben cumplirse en un **tiempo** determinado.

-Tiene mayor significado cuando se trabaja de forma **participativa**, incluido el director que asume un liderazgo pedagógico en la IIEE.

-Considera diversas alternativas de acción, la determinación de los **objetivos, los resultados** que se esperan alcanzar, la metodología que se va a desarrollar, **los indicadores y los instrumentos de evaluación**.

-Es en las metodologías, estrategias o procedimientos pedagógicos **originales y efectivos** con **impacto** en los aprendizajes de los estudiantes, que se destaca de otros proyectos. Es decir, **“agrega valor y aporta soluciones nuevas a un problema o necesidad priorizada”**.

### Categoría 2: Iniciativas pedagógicas que representen prácticas efectivas

Las **experiencias de aprendizaje** que vienen desarrollando los docentes para el logro de aprendizaje de los estudiantes, **en el contexto de la emergencia sanitaria** generada por el COVID-19, y que toman como referencia las disposiciones y normativas emitidas por el Ministerio de Educación para la educación a distancia.

Pueden ser iniciativas que **den continuidad a la estrategia nacional “Aprendo en Casa”** desde la voz de los docentes, las **derivadas de las situaciones particulares** que nos plantea la pandemia o aquellas que partan del interés de los estudiantes en este período de aislamiento social y que **tienen potencial de innovadoras por su originalidad**.

# INNOVACIÓN EDUCATIVA

Es el resultado de un proceso intencionado y pertinente que realizan los actores educativos, partiendo del ejercicio reflexivo sobre su práctica. Incorpora metodologías, estrategias o procedimientos pedagógicos o de gestión originales y efectivos, con impacto en los aprendizajes de los estudiantes. Una innovación aporta a la mejora de la enseñanza y a la transformación de la cultura escolar. Su sostenibilidad e institucionalización requiere de una evaluación para la mejora continua, la sistematización de la experiencia, la gestión del conocimiento y la participación de los miembros de la comunidad educativa.

# CRITERIO - 1



## INTENCIONALIDAD

*Es la decisión de los actores educativos por superar una problemática o desafío educativo, expresado en objetivos coherentes y enfocados en la mejora de los aprendizajes.*

### Indicadores

**A**

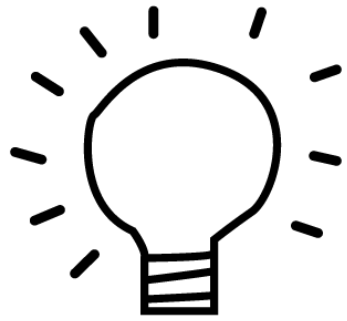
Sustenta con detalle y evidencias confiables el problema que busca resolver y sus causas.

**B**

Señala un propósito claro y viable, enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes (presentes en el CNEB) y articulado al problema identificado.



# CRITERIO - 2



## ORIGINALIDAD

*Es la puesta en práctica de una idea propia o la adaptación creativa de otra preexistente, con valor agregado, que está descrita de manera precisa y consistente, de modo que permite superar la problemática o desafío identificado.*

### Indicadores

**A**

Describe su proyecto o iniciativa de innovación, precisando el procedimiento metodológico para el logro del propósito.

**B**

Sustenta el valor agregado del proyecto o iniciativa de innovación frente a otras soluciones que buscan resolver un problema similar, para una mayor efectividad.

# CRITERIO - 3



## PERTINENCIA

*Contextualiza la estrategia o método innovador propuesto, respondiendo a las necesidades, intereses y diversidad de los estudiantes o docentes, en el marco de las políticas educativas vigentes.*

### Indicadores

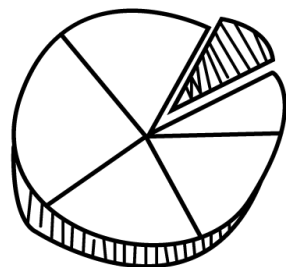
A

Explica cómo el proyecto o iniciativa se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual.

B

Vincula el proyecto de innovación propuesto, con los desafíos educativos o prioridades de política nacional. (solo para proyectos)

# CRITERIO - 4



## IMPACTO

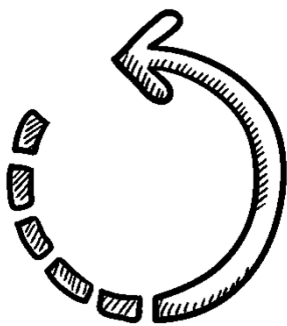
*Efectos esperados en los aprendizajes a raíz de la implementación de la propuesta, sustentados con evidencia cualitativa o cuantitativa.*

### Indicadores

**A**

Sustenta avances, logros o resultados de su proyecto o iniciativa sobre la base de evidencias documentadas, frente a la situación inicial.

# CRITERIO - 5



## REFLEXIÓN

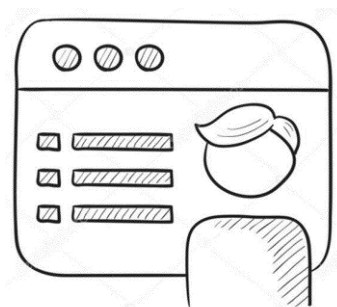
*Análisis crítico y sistemático de la implementación de la propuesta, para la toma de decisiones, a fin de contribuir a la mejora de las actividades, metodologías o resultados.*

### Indicadores

A

Realiza un análisis crítico de la implementación del proyecto frente al propósito planteado, para la toma de decisiones.

# CRITERIO - 6



## PARTICIPACIÓN

*Los actores aportan, se apropian, validan y legitiman la estrategia o método innovador, participando en su implementación.*

### Indicadores

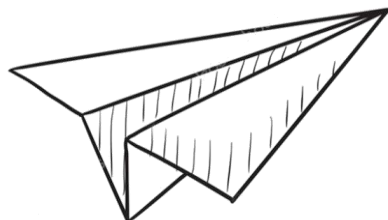
**A**

La comunidad educativa o aliados participan del proyecto, contribuyendo al propósito.

**B**

Existen mecanismos a través de los cuales el proyecto o sus avances se difunden a las familias o la comunidad.

# CRITERIO - 7



## SOSTENIBILIDAD

*Estrategias que buscan generar las condiciones que posibiliten la continuidad e institucionalización de la experiencia en el tiempo.*

### Indicadores

**A**

Sustenta la sostenibilidad de su proyecto después de la emergencia sanitaria, así como las condiciones con que cuenta y las necesarias para su continuidad.

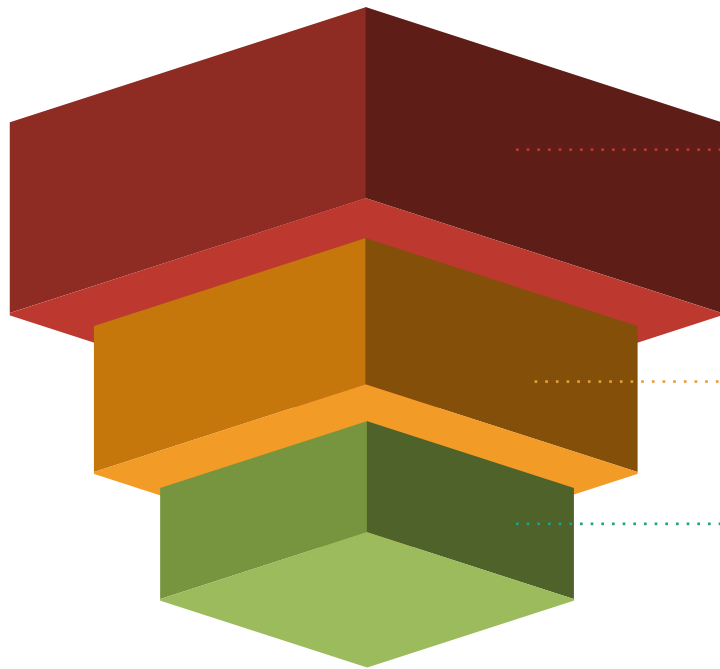
**B**

Identifica las necesidades de formación de los docentes para la continuidad del proyecto.

## EVALUACIÓN

CATEGORÍAS	INTENCIONALIDAD	ORIGINALIDAD	PERTINENCIA	IMPACTO	REFLEXIÓN	PARTICIPACIÓN	SOSTENIBILIDAD
PROYECTO DE INNOVACIÓN							
INICIATIVA PEDAGÓGICA							

# EVALUACIÓN DE PROYECTOS CNPIE-2020



➤ **E1: Verificación de requisitos**

Todos los que cumplen la documentación

**Comité evaluador:**  
Equipo técnico

➤ **E2: Evaluación técnica**

7 criterios de evaluación  
De 65 puntos a más

**Comité evaluador:**  
Equipo técnico

➤ **E3: Evaluación de jurado**

4 criterios de evaluación  
De 85 puntos a más

**Jurado calificador:**  
Expertos



## PUNTAJES DE LA ETAPA 2 - EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Indicadores	Puntaje	
		Iniciativa	Proyecto
1. Intencionalidad	Sustenta con evidencias el problema o desafío que se busca resolver y sus causas.	15	10
	Señala un propósito enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes (presentes en el CNEB) y articulado al problema identificado.	15	10
2. Originalidad	Describe su proyecto o iniciativa de innovación, precisando el procedimiento metodológico para el logro del propósito.	20	15
	Sustenta el valor agregado del proyecto o iniciativa de innovación frente a otras soluciones que buscan resolver un problema o desafío similar, para una mayor efectividad.	20	15
3. Pertinencia	Explica cómo el proyecto se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual.	10	5
	Vincula el proyecto o iniciativa de innovación con los desafíos y prioridades nacionales	-	5
4. Impacto	Sustenta los logros o resultados de su proyecto o iniciativa sobre la base de evidencias documentadas.	20	15
5. Sostenibilidad	Justifica la sostenibilidad de su proyecto tras la pandemia y las condiciones necesarias para su continuidad	-	5
	Identifica las necesidades de formación de los docentes para la continuidad del proyecto o iniciativa.	-	5
6. Reflexión	Realiza un análisis crítico de la implementación del proyecto frente al propósito planteado, para la toma de decisiones.	-	5
7. Participación	La comunidad educativa o aliados participan del proyecto o iniciativa, contribuyendo al propósito.	-	5
	Existen mecanismos a través de los cuales el proyecto o sus avances se difunden a las familias o la comunidad.	-	5
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	<b>100 puntos</b>

**5**

**Puntos adicionales**  
IIEE provenientes de zona rural según Escale, nivel 1, zona Vraem o zona de Frontera.

**2**

**Puntos adicionales**  
Proyectos o iniciativas registrados en RED

**Pasarán a la siguiente etapa todos los proyectos cuyo puntaje sea igual o mayor a**

**65 puntos**

## PUNTAJES DE LA ETAPA 3 – JURADO ESPECIALIZADO

Criterios	Indicadores	Puntaje	
		Iniciativas	Proyectos
1. Intencionalidad	Sustenta con evidencias el problema o desafío que se busca resolver y sus causas.	15	10
	Señala un propósito enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes (presentes en el CNEB) y articulado al problema identificado.	15	10
2. Originalidad	Describe su proyecto o iniciativa de innovación, precisando el procedimiento metodológico para el logro del propósito.	20	20
	Sustenta el valor agregado del proyecto o iniciativa de innovación frente a otras soluciones que buscan resolver un problema o desafío similar, para una mayor efectividad.	20	20
3. Pertinencia	Explica cómo el proyecto se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual.	10	10
	Vincula el proyecto o iniciativa de innovación con los desafíos y prioridades nacionales		10
4. Impacto	Sustenta los logros o resultados de su proyecto o iniciativa sobre la base de evidencias documentadas.	20	20
TOTAL		100 puntos	100 puntos

**5**

**Puntos adicionales**  
IIEE provenientes de zona rural  
según Escala, nivel 1, zona  
Vraem o zona de Frontera.

**El jurado designará como  
ganadores a todas las IIEE  
cuyos proyectos obtengan  
+/- 85 puntos**



## BENEFICIOS PARA LOS GANADORES

- 1 | RM de felicitación y reconocimiento emitida por el Minedu a otorgarse a los docentes y directivos de las IIEE ganadoras del concurso.
- 2 | Diploma de reconocimiento por el FONDEP.
- 3 | Encuentros pedagógicos de interaprendizaje en innovación educativa.
- 4 | Cursos formativos para los docentes y directivos en innovación educativa.
- 5 | Publicación del proyecto o iniciativa en publicación digital.
- 6 | Difusión del proyecto o iniciativa en Aprendo en Casa
- 7 | Promoción en la Red de Docentes innovadores del FONDEP.

Proyección anexo 02.



**CONCURSO NACIONAL  
DE PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**