

方法 3 与方法 4 向儿童传福音和在特别日子上传福音

大纲:

1. 向儿童传福音
 - 1) 教导儿童 背诵金句的指引
 - 2) 帮助幼儿 明白他们所背诵的金句
 - 3) 区分律法与福法金句
 - 4) 动作诗句
 - 5) 用熟识的音乐唱出信息
2. 在特别日子上传福音
 - 1) 日子的种类
 - 2) 传福音的类型

1. 向儿童传福音

用以下的词填空: 非基督徒, 儿童

引言:

当儿童唱诗歌或背金句和背基督教诗歌时, 有三类人可得属灵帮助。首先, 在场的 _____ 得益外, 因为他们听到上帝的话语。其次在场的基督徒见到儿童也能参与传福音。当然 _____ 自己也得到帮助, 因为他们思想里被上帝的话语充满。

用以下的词填空: 享受, 成人, 惩罚, 不是

1. 教导儿童背诵金句的指引

- 1) 让儿童学习金句的目的 _____ 要来炫耀或得赞赏, 是使儿童当行主的路。当儿童的心充满上帝的话, 就能使他们得以继续在基督里成长(箴 22:6)。当然当儿童背诵上帝的话时, 也是向听者传福音。
- 2) 对于儿童背金句应是一个愉快的经历。可能的话, 使用图片与金句结合, 帮助儿童明白且 _____ 背过程。(看第 11 课和第 16 课的图片例子)。老师应使用愉快的方式, 并且乐意地称赞儿童努力背诵经文。当儿童背经文背得好时, 老师甚至可以用小奖品如糖果来奖励他们
- 3) 老师应当小心, 不要带给儿童负面的经历。当儿童不能背好他学的金句时, 不要贬低他。当儿童背不好金句时, 不要告诉他说上帝会不喜悦。不要强迫他坐下, 长时间地背金句。还有, 当儿童不守行为时, 从不使用背金句作为 _____。如果这样做的, 就很容易导致上帝珍贵的礼物变成惩罚, 且使儿童不喜欢上帝的话语。
- 4) 如果鼓励较大的儿童背诵整章或整段经文是好的。用肯定的和愉快的方式, 因为儿童以 _____ 更能较快地记住经文。当儿童成长时, 他儿童所背诵上帝的话, 仍能记得在脑里和心里。儿童应记的章节的例子, 看第 7 课。

填空。

2. 帮助幼儿明白他们所背诵的经文

在为幼儿拣选背诵的金句和使他们明白的金句时的定义指引。这里说的不是关于年龄较大的儿童记住和背诵长的经文。现在所说的是, 教导较小的儿童明白所背诵的, 来自上帝的话语。

- 1) 幼儿不需要记住整节金句, 因为他可能不明白其意思, 尽管整节经文不需要被记住, 但应使用从圣经中精确的字。举个例子, 创 1:27, 儿童只需背字, “上帝造人。” 在启 1:5, 儿童只需背字, “耶稣爱我们。” 在两个例子中, 那些词都是由经文中写下来的。不要断章取义是很重要的。以上的例子中, 很明显地, 要背住的字所表达的跟整节经文是同样的意思。
- 2) 较小的儿童不需要记住经节的出处, 他还未能 _____ 其意思。
- 3) 虽然幼儿不会读字, 向他们指出他们所背诵的是在 _____ 哪里找到是很重要的。在你自己的圣经中划出你要教导幼儿背诵的经文, 用你的圣经告诉幼儿, 他所背诵的是来自上帝圣洁的书, 圣经。
- 4) 以下列出的经文, 由四字到九字长, 是特别为幼儿拣选, 适用于他们背诵的一些金句。

幼儿园圣经金句

四字

1. 上帝造人 (创 1: 27)
2. 学习行善 (赛 1: 17)
3. 常常祷告 (帖前 5: 16)
4. 彼此相爱 (约壹 4: 7)

五字

5. 我爱耶和华 (诗 116: 1)
6. 要爱人如己 (太 22: 39)
7. 要听从父母 (弗 6: 1)
8. 我感谢上帝 (提后 1: 3)
9. 上帝就是爱 (约壹 4: 16)

六字

10. 上帝创造天地 (创 1: 1)
11. 祂已经复活了 (可 16: 6)
12. 朋友时常亲爱 (箴 17: 17)
13. 主是帮助我们 (来 13: 6)
14. 世人都犯了罪 (罗 3: 23)

八字

15. 我要向耶和华歌唱 (出 15: 1)
16. 求主教导我们祷告 (路 11: 1)
17. 耶稣是上帝的儿子 (约 20: 31)
18. 耶和华是我的力量 (诗 28: 7)
19. 耶和华啊我仰望祢 (诗 38: 15)
20. 祂的慈爱永远长存 (诗 136: 26)
21. 祂是爱我, 为我舍己 (加 2: 20)

九字

21. 我要倚靠祂, 并不惧怕 (赛 12: 2)
22. 我要听上帝所说的话 (诗 85: 8)
23. 我们往耶和华的殿去 (诗 122: 1)
24. 耶稣为我们的罪死了 (林前 15: 3)

- a. 留意经文中使用的他和我/我们的字眼。当你在课堂读出这些经节时，在祂字括上括弧(祂)，当见到有我/我们的字眼，画上下划线。
 - a) 这些经节都经过精挑细选的，确保每次出现祂字，就指 上帝或耶稣。
 - b) 每次出现 我或我们的字时，就是指 儿童他自己。
 - c) 没有拣选出现有 你字的经节。
- b. 在课堂里，你要在没有包含有代词，如 他, 我/我们。的经节上做笔记。你在这些经节前记上 ^ 符号。
 - a) 在上面列出的经节，一共有____ 经节是没有代词他，我/我们。
 - b) 使幼儿更易明他所记住的教材，这类型的经节(没有 他, 我/我们, 你, 他们这样的代词) 是最好的。
 - c) 当经节 没有包含我, 我们等等的代词时，幼儿不需要思考经节中的人指谁。他知道经节中的话是向谁说的。

在你的圣经中找出所有经节中的字，并且划上下划线。这样，你就准备好用自己的圣经教小孩记住这些金句了。记住，只划小孩要记的字，就是把一部分的经文写在你书上。

填空

3. 区分律法经节和福音经节

- 1) 以下的一些经节包含律法，一些包含有福音。
- 2) 福音经节告诉儿童上帝为他们所做的，或已为他们所做了的事。课堂期间，在这些经文前写上“+”号。
- 3) 律法经节告诉儿童应做和不应做的事。课堂期间，在这些经文前写上“0”号。
- 4) 列出的项目里，一共有____节福音经节和 ____节律法经节。
- 5) 在你住的地区，可能大数的父母、老师和长者告诉儿童更多关于他们应做和不应做的事，而没有多少人会告诉儿童上帝有多爱他们。
 - a. 你所住的地区真是如此的话，那么大多数的儿童需要听更多关于上帝的对他们的爱，这就是 _____。
 - b. 在这样的情况下，为儿童选择福音经节多于律法经节来学习是一个很好的实践。

学生圣经金句

- | | | | |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 1. | 出 | 20: 12 | 当孝敬父母, |
| 2. | 出 | 20: 15 | 你不可偷盗。 |
| 3. | 出 | 20: 16 | 你不可作假见证陷害人。 |
| 4. | 诗 | 27: 10 | 耶和华必收留我。 |
| 5. | 诗 | 33: 5 | 地满了耶和华的慈爱。 |
| 6. | 诗 | 62: 8 | 上帝是我们的避难所。 |
| 7. | 诗 | 73: 26 | 上帝是我心里的力量。 |
| 8. | 诗 | 121: 7 | 耶和华要保护你, |
| 9. | 诗 | 136: 1 | 祂的慈爱永远长存。 |
| 10. | 诗 | 145: 9 | 耶和华善待万民。 |
| 11. | 箴 | 10: 22 | 耶和华所赐的福使人富足。 |
| 12. | 箴 | 18: 10 | 耶和华的名,是坚固台,义人奔入,便得安稳。 |

13. 赛 5 3 : 4 祂诚然担当我们的忧患,背负我们的痛苦;
 14. 哀 3 : 2 2 - 2 3 因祂的怜悯,不至断绝。
 15. 太 5 : 4 4 要爱你们的仇敌,
 16. 太 1 0 : 8 耶稣医治病人。
 17. 太 1 1 : 2 8 凡劳苦担重担的人,可以到我这里来,我就使你们得安息。
 18. 太 2 2 : 3 7 你要尽心,尽性,尽意,爱主 你的上帝。
 19. 太 2 2 : 3 9 要爱人如己。

4. 使用动作诗句

5. 用熟识的音乐唱出信息

这些歌的歌词很容易学,儿童(任何年龄的人也一样)能乐意地颂赞主,向别人见证自己的信心。

在课堂上,你们会讨论每首歌包含了哪些福音点(爱,罪,代替,信/受洗,成长)。在每首歌下面提供的空白处写上福音点。

1) 上帝爱我们

福音点: _____

这首基督教诗歌,是儿童熟识的曲调。

C调 4/4

1 2 | 3 3 1 1 2 | 3 3 1 1 2 | 3 3 3 3 4 3 | 2 - - |
 上帝 爱我们造天 空大地,造了 很多树木 给我 们!

7 1 | 2 2 7 7 1 | 2 2 7 2 2 | 5 5 5 5 4 2 | 1 - - |
 又有 香蕉树、又有 芒果树、还有 西瓜,蕃茄 满 田 园,

1 2 | 3 3 1 1 2 | 3 3 1 1 2 | 3 3 3 3 4 3 | 2 - - |
 小鸟 吱吱叫、小兔 蹦蹦跳、还有 小狗 天天 摇摇 尾!

7 1 | 2 2 7 7 1 | 2 2 7 2 2 | 5 5 5 5 4 2 | 1 - - |
 愿你 多欢乐 愿你 多享受 主思 丰丰富富 到永 远

2) 我将祢的话藏在心里

福音点 _____

a. 这首用经文编成的诗歌记录在诗 Ps 119:11.

- b. 为了能够让孩童唱出诗歌，还有许多其他经文诗歌（如约 3:16），都是用简单的旋律编成的。

F 调 4 / 4

5 5 5 6 5 - | 3 5 3 2 1 - | 6̣ 5̣ 1 3 6 | 5 - - 0 |

我将 你的话， 藏 在心里， 免得我得罪 你；

5 5 5 6 5 - | 3 5 3 2 1 - | 6̣ 5̣ 1 3 2 | 1 - - 0 ||

我将 你的话 藏 在 心 里， 免得我得罪 你。

3) 祂是造天地的主

福音点: _____

这首歌的旋律是世界真细小的谱，在儿童玩具音乐合里经常听到。

F 调 4/4

3̣ 4̣ | 5̣ 3̣ 3̣ 1 2̣ 1̣ | 1 7̣ 7̣

祂是 造天的主，创造 海的主；

2̣ 3̣ | 4̣ 2̣ 7̣ 1̣ 7̣ | 6̣ 5̣ 5̣

祂是 你 的 主，也是 我的主；

3̣ 4̣ | 5̣ 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ 6̣ 2̣ 3̣ 4̣

祂为 世人罪死，并赐 我们真自由；

3̣ 2̣ | 5̣ 4̣ 3̣ . 2̣ | 1 - - - |

祂是 全 地 的 主！

副歌：

1 - 3 1 | 2 2 2 2 2 | 2 - 4 2 | 3 3 3 3 3 |
耶 稣是 主！哈利路亚。耶 稣是 主！哈利路亚。

3 - 5 3 | 4 4 4 4 4 3 2 | 5 - 7̣ . 1̣ | 1 - -

耶 稣是 主！哈利路亚。祂是 全 地 的 主！

4) 齐来赞美主我王

福音点: _____

- a. 这首歌教的是有关耶稣的出生，成长，死亡，复活和祂会为我们再回来
- b. 第四节教的是，我们藉着相信耶稣和受洗得救
- c. 在副歌部分，我们用赞美回应上帝

F 調 4/4

1 3 | 5 · 3 5 6 | 5 - 3 5 | 6 - - - | 5 -
1. 耶穌 生 在伯利 恆，哈利 路 亞!
2. 祂逐 漸 長大成 人，哈利 路 亞!
3. 耶穌 死 在各各 他，哈利 路 亞!
4. 只要 我 信而受 洗，哈利 路 亞!
5. 那日 將 與祂同 住，哈利 路 亞!

3 5 | 5 · 3 4 3 | 2 - 1 2 | 3 - 2 - | 1 -
1. 神愛 子 成為人 子，哈利 路 亞!
2. 全然 聖 潔無瑕 疵，哈利 路 亞!
3. 祂復 活 戰勝死 亡，哈利 路 亞!
4. 祂洗 淨 我們的 罪，哈利 路 亞!
5. 永與 祂 同在一 起，哈利 路 亞!

副歌:

1 3 | 5 · 3 5 6 | 5 - 3 5 | 6 - - - | 5 -
齊來 讚 美主我 王，哈利 路 亞!

3 5 | 5 · 3 4 3 | 2 - 1 2 | 3 - 2 - | 1 -
齊來 讚 美主我 王，哈利 路 亞!

5) 我知道耶穌愛我

福音: _____

这首歌的旋律是小学生耳熟能讲的谱“哆-咪-咪”。

C 調 4/4

1 · 2 3 · 1 | 3 1 3 - | 2 · 3 4 4 3 2 | 4 - - - |
我 知 道 耶 穌愛我， 因有 聖經 告訴 我。

3 · 4 5 · 3 | 5 3 5 - | 4 · 5 6 6 5 4 | 6 - - - |
我 又 知 祂 為我死， 被 人 釘在 十字 架。

5 · 1 2 3 4 5 | 6 - - - | 6 · 2 3 #4 5 6 | 7 - - - |
我 要 立 志 跟 隨 祂！ 我 要 堅 定 倚 靠 祂！

7 · 3 $\sharp 4 \sharp 5$ $\underline{6 7}$ | 1 — — $\overset{\cdot}{1}$ $\overset{\cdot}{7}$ | 6 4 7 5 | 1 $\overset{\cdot}{5}$ 3 2 |
我 要 時 刻 傳 揚 祂! (1) 直 到 見 祂 在 天 家! Ah……

$\overset{\cdot}{1}$ $\overset{\cdot}{7}$ | 6 4 7 5 | 1 — — — |
(2) 直 到 見 祂 在 天 家!

6) 你的心是甚么颜色?

福音: _____

- 我们在第 10 课学了这首歌，有颜色的小册子印有歌词和歌谱，在书本最后一页内。
- 这是一首包含了全部五个福音点，且有意义的歌。

2. 在特别日子上传福音

作为基督徒，我们能够创造机会传福音，就是借着邀请他人到我们的家，庆祝各种各样的事。因为是在自己家中庆祝，我们能够自己决定如何将这个日子设计成一个好的传福音项目。以下的空白处可作笔记，因为我们会从其他同学中听到不同的意见。

1. 传福音时能使用的日子的种类:

2. 能包括上面列出的各种场合的传福音的类型:
