

## 第4课 基础福音点

### 第3点 代替

#### 1. 复习与介绍

填空

第一、二基础福音点是爱和 \_\_\_\_.

1. 上帝以两个主要方面来表达对我们的爱，就是赐给我们在上的所需；赐给我们救恩。因此，藉着耶稣基督，我们死后能上天堂。
2. 两种主要的罪是原罪和\_\_\_\_\_罪。
  - 1) 两种实行罪是犯过罪和\_\_\_\_\_罪。
  - 2) 三种犯过罪和忽略罪是思想罪，言语罪，和\_\_\_\_罪。
3. 第三个基础福音点是代替。
4. 从上帝的话里知道耶稣基督取代我们的位置，为我们死在十字架上。那就是——祂是我们的替代(罗 5:8; 林前 15:3 下)。

#### 2. 解释代替的图画

图1



图2

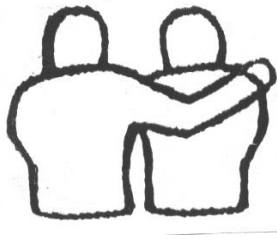
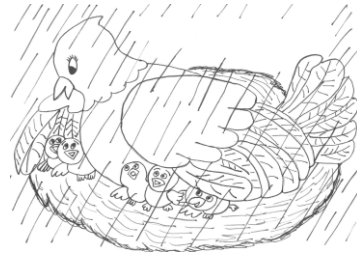


图3



填空

#### 1. 蜜蜂

- 1) 在这故事里， \_\_\_\_\_代替了小女孩，被蜜蜂蜇到。
- 2) 母亲代替了 \_\_\_\_\_，被蜜蜂蜇到。
- 3) 母亲代替了小女孩，被 \_\_\_\_\_蜇到。

填空

#### 2. 法官与杀人犯

- 1) 在这故事里， \_\_\_\_\_代替了杀人犯，为他承受死刑。
- 2) 法官代替了 \_\_\_\_\_，为他承受死刑
- 3) 法官代替了杀人犯，为他承受 \_\_\_\_\_。

填空

#### 3. 母鸡和小鸡们

- 1) 在这故事里， \_\_\_\_\_代替了小鸡们，为了它们而被火烧死。
- 2) 母鸡代替了 \_\_\_\_\_，为了它们而被火烧死。
- 3) 母鸡代替了小鸡们，为了它们而被火\_\_\_\_\_。

### 3. 耶稣代替我们

用以下的词填空：上帝，耶稣，魔鬼，罪。

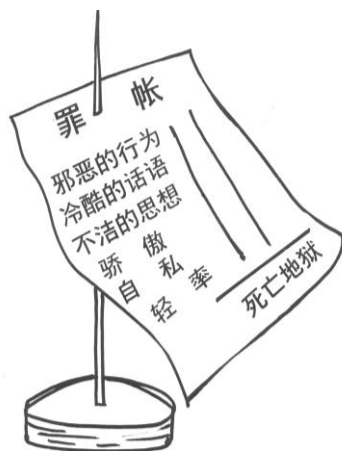
\_\_\_\_\_代替过去，现在，将来的所有人。祂是他们的替代，因为祂为全人类遭受地狱的痛，为他们死在十字架上。

1. 为了成为我们的替代，耶稣必须要有以下的资格。
  - 1) 无罪的，否则祂就必须为自己的罪受刑罚，且不能为任何人的罪受刑罚(彼前 2:22).
  - 2) \_\_\_，因为只有上帝才能担受人类所有的罪到祂身上，并且为他们受迫害(西 2:9, 路 1:35).
  - 3) 人类，因为只有人才能取代人的位置。(路 2:7).
2. 在耶稣死前，祂说“成了”(约 19:30)
  - 1) “成了”表明耶稣为整个世界的\_\_\_受的迫害已经完成。
  - 2) 因为耶稣已战胜罪，死亡，和 \_\_\_。所以，这是胜利的呼喊。我们从\_\_\_中得救，因为我们的罪已得赦免，不再作罪的奴仆。藉着基督，我们复活，有新的生命。我们从死亡得救，因为基督已经为我们遭受永死(地狱)。我们从魔鬼中得救。我们在基督里，他再不能控告我们。

#### 4. 其他方式解释代替

**图 4**

罗 6:23



**图 5**

西 2:14

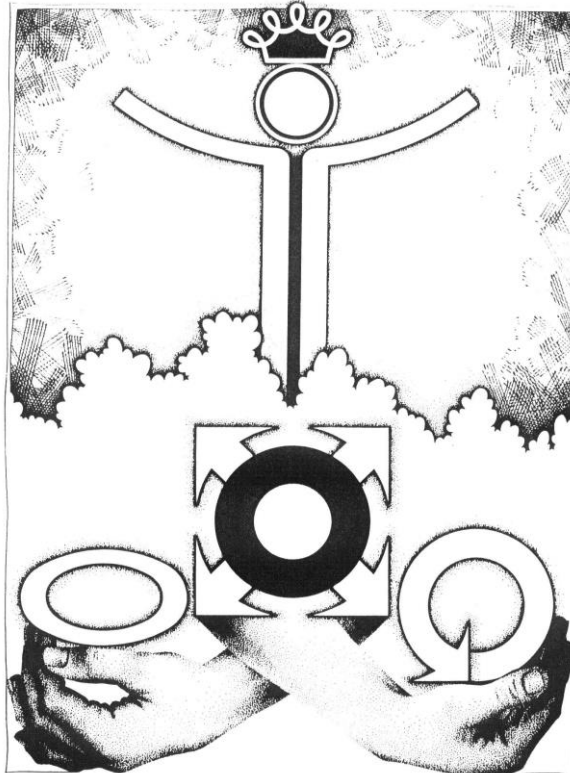


用以下词填空：帐，罪，永死

1. 罗 6:23 经文的意思。(图 4)
  - 1) 原先我们应该为自己的 \_\_\_ 付债。
  - 2) 为我们的罪要求的赎金是永死(罗 6:23).
  - 3) 换句话说，**图 4** 表明我们有罪债，应该以 \_\_\_\_\_ 来付债。
  - 4) 耶稣基督用祂的血作为赎金来付这罪债。(来 9:12).
  - 5) 因为这赎金，我们领受永生(或永远救赎)。
2. 西 2: 14 经文的意思 (图 5)
  - 1) 按照这节经文，罪帐被钉在十字架上。
  - 2) **图 5** 表明罪帐被钉在十字架上，就如耶稣犯了这类的罪。

- 3) 这意思是耶稣取代我们的位置，藉着被钉在十字架上，为罪承担刑罚。清除我们的罪\_\_\_\_\_。
- 4) 换句话说，我们说耶稣被钉在十字架上，祂成为了咒诅。祂这样做是从破坏了律法咒诅中救赎我们(加 3:13)。
- 5) 因此，我们从破坏了律法的记录中得自由，不是成为咒诅。

**图 6**  
**伟大的交换**  
林后 5:21



林後 5:21

上帝使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在他裏面成为上帝的义。

看**图 6**的经文，然后用下面的词填空：罪，义，上帝，王，天使，圣洁。

3. **图 6**林后 5:21 经文的意思：

- 1) 这节经文表示上帝使耶稣为我们成为有罪。
- 2) 原先我们就是那些满有罪的，而耶稣是无\_\_\_\_\_。
- 3) 但现在我们“在基督耶稣里”，成为满有义。
- 4) 这节经文有时被称“伟大的交换”。
  - a. 意思就是耶稣的\_\_\_\_\_交换我们的罪。
  - b. 我们也可以说我们的罪交换了耶稣的义。
  - c. 最好的交换最差的，就是——耶稣的义交换我们的\_\_\_\_\_。
- 5) 图画是如何解释这节经文。
  - a. 图画中下方的标志代表\_\_\_\_\_。

- a) 圆圈的标志表明上帝是无始无终，就如一个圆圈一样没开始没结束。祂是自有永有的。
  - b) 中间的白色指明上帝是 \_\_\_\_ (无罪)。
  - c) 四个箭头指明上帝的爱给各个方向的所有人。
- b. 图画上方的像是指耶稣。
- a) 耶稣张开祂双手，表示祂爱我们，欢迎我到祂面前来。
  - b) 在耶稣的头上有一个光环，是象征祂无罪。在古代艺术，艺术家绘画表明某人无罪与圣洁，就会在此人头上周围画出闪闪光圈。只有耶稣和\_\_\_\_是圣洁的(无罪)。
  - c) 耶稣头上有个冠冕，因为祂是万物之 \_\_\_\_。

用以下的词填空：良善，罪，交换。

- c. 在图画的下方，我们看见上帝的手
- a) 图中右方手上的标志代表罪。有一个箭头是指向自己，表明那人只爱自己。代表全世界的 \_\_\_\_。
  - b) 图左手上的标志是一个光环。代表耶稣的圣洁和义。同样的光环在图上方耶稣头上，提醒我们耶稣是圣洁的。
  - c) 双手交叉意思是罪交换义，上帝使它们\_\_\_\_\_。

总结，经文告诉我们伟大的交换或替代就是取代位置。耶稣把我们的罪担当在祂身上，成为我们的替代。交换给我们的是祂自己的义。这意思就是上帝算我们所犯的罪就如耶稣所犯的。上帝算耶稣所有的\_\_\_\_\_就如我们的良善，祂的义代替我们的罪。

### 作业：

1. 在课堂上填空
2. 再看 **图 1, 2, 和 3**。用每一幅图完成以下填空。做好准备，明天在课堂使用这些图画作为解释代替。  
“\_\_\_\_\_ 代替 \_\_\_\_\_，而被\_\_\_\_\_。”
3. 在中国文化里，有许多故事是述说人的英勇行为，取代别人位置，为救他们而牺牲自己。准备好讲一个或以上的故事，是从中国历史中或你人生经历中找，这些故事用来帮助解释 代替 一词。当你解释每个故事时，你会如何填上下面的空白处。  
“\_\_\_\_\_ 代替 \_\_\_\_\_，而被\_\_\_\_\_。”