

EL arte de ser entrenador

ETHOS + MOS MORIS

=

ETICA O MORAL

REFLEXIÓN

*Tu arte , mi maestro y mi guía,
tu solo arte es aquello
de lo que yo aprendí el buen estilo
que me ha proporcionado
honor.*

**Dante a Virgilio
La Divina Comedia**

¿ Qué es la ética ?

- Disciplina filosófica que se orienta hacia la reflexión sobre la conducta moral.
(ethos = caracter)**
- La moral es el conjunto de normas y valores con los que una persona determina el curso de sus acciones y decisiones.**

Historia de la ética

Desde la antigüedad el hombre busca la manera de determinar y justificar sus acciones.

En la época clásica los griegos desarrollaron sistemas de explicación del mundo (naturalista y racionales).

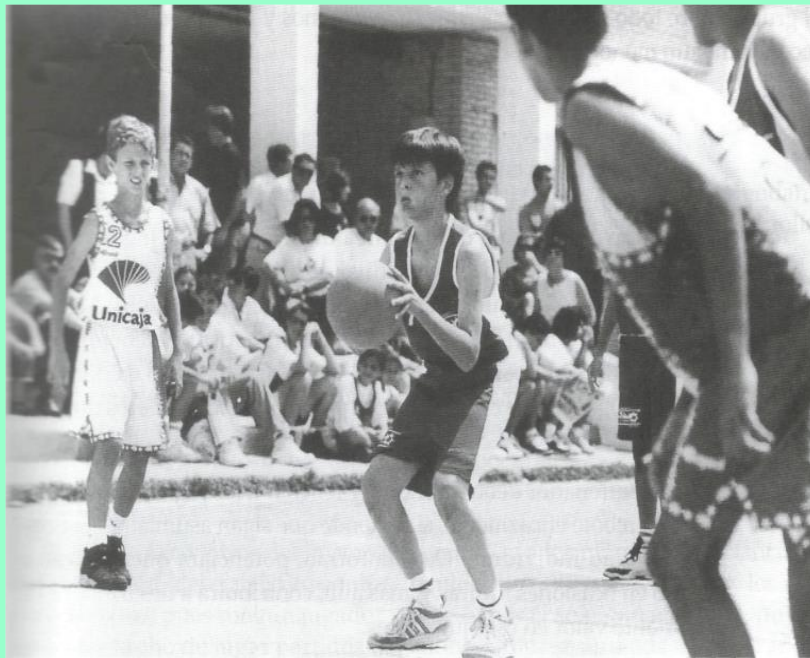
La conducta del hombre no escapó a su atención y desarrollaron sistemas éticos.

**La ética y la moral van de la mano,
pero hay diferencias.**

**Según Kant uno de los filósofos
más grande de todos los tiempos,
formula el problema ético mediante la
siguiente pregunta:**

¿ Qué debo hacer ?

**La ética nos conduce a la reflexión acerca
de nuestras acciones
y de las normas que las guían.**



**“Somos lo que
hacemos día a día.
De modo que la
EXCELENCIA
no es un acto,
sino un hábito”**

Aristóteles

La ética se vincula a la acción, es una reflexión acerca de las decisiones que tomamos continuamente a lo largo de nuestras vidas.

Somos responsables de la vida que vivimos y como la vivimos.

É = ESFUERZO

T = TRANSPARENCIA

I = INTELIGENCIA

C = COMPROMISO

A = AUTENTICIDAD

ESFUERZO = El deportista se hace y se hace

TRANSPARENCIA = Predicar con el ejemplo

INTELIGENCIA = Comprender la importancia del juego limpio

COMPROMISO = Honrar las reglas de juego

AUTENTICIDAD = Consistencia en nuestras acciones

¿Por qué es importante para el entrenador@ tener lealtad y respeto por su código de ética?



¿Estás satisfecho con tu formación como entrenador@?



Evalúa la siguiente estadística...

La participación de los entrenadores@ es trascendental en la incorporación, formación y desarrollo de los deportistas para incrementar sus rendimientos y hasta en efectos contraproducentes al deporte, como es el abandono del deporte.

Feltz (1992), señala que un 80% de los niños que se inician en el deporte lo abandonan.

ENTRE LAS CAUSAS MAS SIGNIFICATIVAS ESTÁ LA ACTUACIÓN DEL ENTRENADOR.

De ese **80%**, de niños y adolescentes que se alejan del deporte, un **60%** lo hacen debido a los malos tratos, la conducta punitiva, los entrenamientos excesivos, el síndrome de ganar, la falta de refuerzos positivos, los prejuicios y otras acciones de los entrenadores.



**Según el estudio de:
Brandao y Valdes (2005) resaltan las siguientes
causas del fracaso del entrenador.**

- **Temor**
- **Indecisión**
- **Mala fe**
- **Conducta antisocial**
- **Falta de humildad**
- **Falta de diplomacia**
- **Entrenamiento monótono**
- **Inconsistencia en las actitudes**
- **Estilo de dirección inadecuado**
- **Poco conocimiento de la ética de trabajo**

La conducta del entrenador debe ser simplemente ética, justa y honesta.

Después de todo, usted juega un papel crucial en el desarrollo físico y moral de sus atletas, el actuar sin ética puede dañarlos física, social y psicológicamente para el resto de sus vidas.



La integridad personal no puede ser dividida. No es posible para una persona actuar sin ética en un área de su vida, sin que ello afecte su sistema completo de valores.



**Al estar consciente de cuales son
sus valores como ser humano
puedes desarrollar tu propio
código de conducta como
entrenador@.**



Las entrenadoras son parte de la ética de todos los componentes del deporte



¿Cómo puede usted asegurarse que su conducta como entrenador(a) es ética?



Evaluemos los códigos de ética

CÓDIGO 1

- ❖ Integridad**
- ❖ Competencia**
- ❖ Interes por el atleta**
- ❖ Respeto a las reglas**
- ❖ Respeto a los oficiales**
- ❖ Responsabilidad para con otros**
Entrenadores

CÓDIGO 2

Este código es un marco de trabajo. Es más una serie que un juego de instrucciones, proveé y debe ser usado como un “Manifiesto del Entrenador”

❖ HUMANISMO

Los entrenadores deben respetar los derechos, dignidad y valía de cada ser humano y su derecho a la autodeterminación.

❖ RELACIONES

Un elemento clave en la relación del entrenador es el desarrollo de la independencia.

Los deportistas deben ser alentados a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y desempeño en el entrenamiento, en las competencias y en su vida social.

- ❖ **Compromiso**
- ❖ **Confidencialidad**
- ❖ **Abuso de privilegios**
- ❖ **Apariencia personal**
- ❖ **Seguridad**
- ❖ **Asuntos de competencia**

CÓDIGO 3

Los entrenadores se adherirán siempre a normas altas de comportamiento personal y profesional.

- ❖ **Crítica Pública de colegas**
 - ❖ **Confidencialidad**
- ❖ **Conducta personal errática**

RESUMEN

- ***La conducta del entrenador debe ser ética, justa, honesta y basada en principios***
- ***Para asegurarse que su conducta como entrenador es ética debes:***

- **Estar conscientes de sus valores como entrenador.**
- **Desarrollar su propio código de ética de entrenamiento.**
 - **Desarrollar su propio código de conducta.**
- **Ser agentes de cambios positivos en la vida de tus atletas.**

*Recuerda, los entrenadores deben ser líderes
ejemplares:*

Los líderes ejemplares deben ser:

- RETADORES**
- INSPIRADORES**
- HABILITADORES**
- MOLDEADORES**
- ANIMADORES**

“ Sean cuales fueran sus credenciales como entrenador@, su mayor responsabilidad consiste en proporcionar a cada miembro del equipo una experiencia de aprendizaje positiva, al tiempo que les enseña lecciones para la vida donde surge la figura del entrenador como un modelo de conducta a emular.”

Fragmento del libro

“ Enseñar Baloncesto a los mas jóvenes”

David G. Fletcher

RECUERDA

La obra de arte del entrenador@ reside en su ética de trabajo.

Su ética determina su éxito o su fracaso.

Mi admiración y respeto a todos ustedes por continuar su formación como excelentes entrenadores@ y agentes de cambio positivo en la sociedad.

