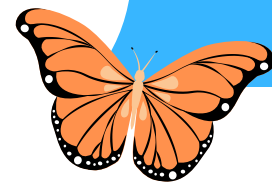


# Les retombées du programme P.A.P.I.L.L.O.N. 2018-2019



## Contexte

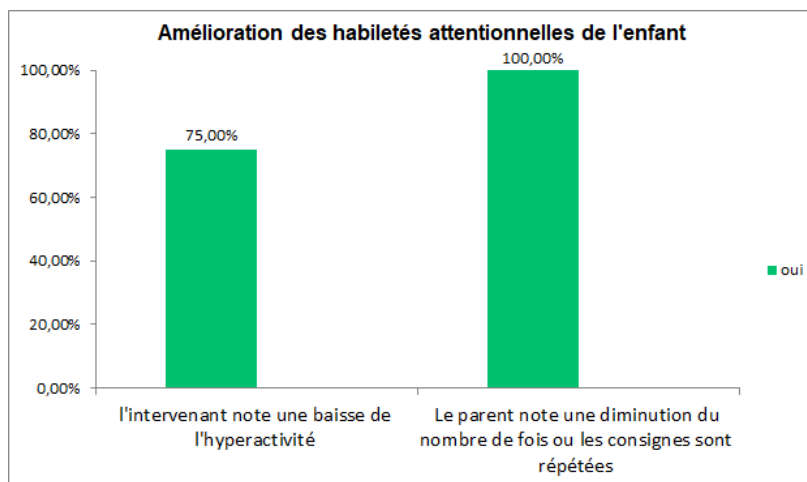
Le programme a été évalué grâce à 3 cohortes de 11 enfants (3 à 5 ans) et leurs parents, de septembre 2018 à juin 2019. Les résultats ont été évalués pendant et après le programme. Ils seront également évalués après l'entrée à la maternelle.

### Habiletés attentionnelles et langagières

- Les intervenantes notent une **baisse de l'hyperactivité pour 75% des enfants**
- Les parents notent une diminution du nombre de fois où les consignes sont répétées
- 20% des enfants avaient des difficultés langagières et **100% d'entre eux réussissent maintenant à se faire comprendre par des étrangers**
- Les intervenantes ont observé que 83% des enfants qui avaient de la difficulté à rester attentifs durant les lectures sont maintenant capables d'être concentrés

### Apprentissage des méthodes de gestion de l'impulsivité

- 7 enfants sur 11 avaient une difficulté à attendre leur tour avant de parler et pour 100% d'entre eux, il y a eu une augmentation de la capacité à attendre
- **La totalité des enfants utilisent spontanément les méthodes de retour au calme enseignées**
- Les parents notent une amélioration significative par rapport à la gestion de l'impulsivité chez leurs enfants



« Très beau programme, ultra professionnel. »

« J'adore PANDA ! L'association nous a tellement aidé dans notre vie de tous les jours, autant dans notre famille que dans notre couple. Nous faisons maintenant preuve de plus de patience et de compréhension. »

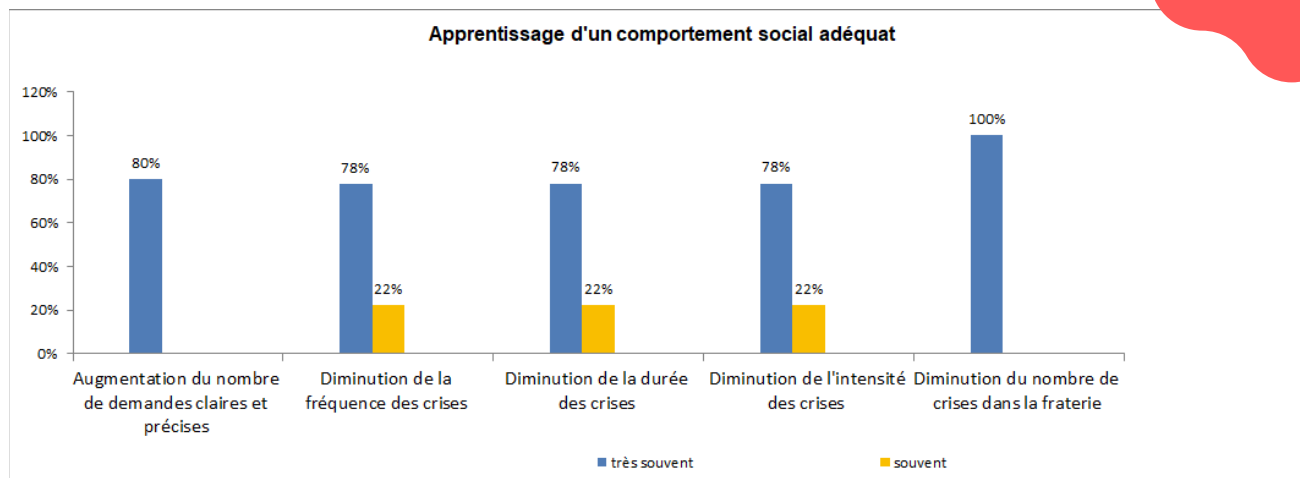
### Développement de l'autonomie

- Les enfants sont tous capables d'exécuter la routine d'arrivée à la fin du programme
- La moitié d'entre eux utilisent seuls leur tableau de routine à la maison

## Apprentissage d'un comportement social adéquat

- Dans 100% des cas, on note une augmentation des demandes efficaces
  - Les parents notent également une **diminution importante de la fréquence, de la durée et de l'intensité des crises chez leurs enfants**

« Depuis que mon fils a commencé cet atelier, j'utilise tous les outils qui me sont proposés. La lecture interactive est très utile pour son retard de langage et la technique de la tortue l'aide tous les jours à se calmer avant que cela ne dégénère. »



## Sensibilisation des parents à la problématique du TDAH

Tous les parents déclarent se sentir mieux informés sur le TDAH et comprennent mieux les comportements, ainsi que les réactions de leurs enfants. Par exemple, ils comprennent qu'une crise n'est pas nécessairement de l'opposition, mais un moyen pour l'enfant de communiquer son désaccord. Ils savent également mieux gérer leurs enfants lorsque ceux-ci sont agités.

## Développement des connaissances et des compétences sur les stratégies d'intervention appropriées

- 100% des parents utilisent les techniques de retour au calme
  - 89% utilisent les techniques de mise en action
  - 78% utilisent les techniques de gestion des émotions
- Tous les parents se sentent mieux outillés pour intervenir auprès de leurs enfants

« Notre vie de famille a changé du tout au tout. Ma fille était très colérique. Cris et impulsivité étaient au rendez-vous beaucoup trop souvent. Nos interventions n'étaient pas optimales et pourtant on n'abandonnait pas. On intervenait toujours, mais probablement pas de la bonne façon, car maintenant, avec la tortue et le coin calme, c'est beaucoup mieux... Au moins 80% mieux! »

## Amélioration de la relation parent-enfant

- 89% des parents déclarent passer de meilleurs moments avec leurs enfants
- 89% disent avoir une meilleure dynamique familiale due à une meilleure gestion des émotions
- 89% se disent plus tolérants face aux symptômes du TDAH