

Plan de acción 2020-2021 para padres y maestros de primaria

Nombre del estudiante: _____

Tras el reinicio de clases, es importante que los maestros conozcan lo que los padres han observado sobre el aprendizaje de sus hijos. Los padres han visto de cerca lo que les entusiasma aprender y las áreas en las que tienen dificultades. Aunque los padres y maestros pusieron todo de sí, la pérdida de clases puede haber llevado a aprendizajes incompletos. Identificar las áreas en las que tus hijos necesitan apoyo adicional al inicio del año permite a maestros y familias colaborar para que los estudiantes sigan avanzando académicamente y sus necesidades sociales y emocionales sean atendidas.

Por favor, tómate unos minutos para llenar las secciones “**Comentarios de los padres**” y haz que tu hijo o hija complete las secciones “**Comentarios del estudiante**”. El maestro ha incluido los resultados de los puntos de referencia (*benchmarks*) en lectura y matemáticas que fijan un estándar de rendimiento para tus hijos al inicio del año escolar. Esta información será utilizada para crear un plan que servirá para monitorear el progreso de tu hijo o hija a lo largo del año.

Por favor, envía este formulario al maestro de tu hijo o hija antes del: _____ .

Juntos crearemos un plan de aprendizaje personalizado siguiendo estos tres pasos:

**1 IDENTIFICA EL NIVEL
ACADÉMICO DE PARTIDA**

**2 FORTALECE LAS
HABILIDADES PARA LA VIDA**

**3 PON EN MARCHA
UN PLAN**





IDENTIFICA EL NIVEL ACADÉMICO DE PARTIDA

Comentarios del maestro

A principios de año, todos los estudiantes rindieron una pequeña prueba de lectura y matemáticas para identificar dónde van bien y dónde necesitan más ayuda. Los maestros utilizan estos resultados para orientar y mejorar su enseñanza. Los padres pueden utilizarlos como guía para apoyar mejor el aprendizaje en casa.

Resultados de referencia de lectura

El puntaje de tu hijo fue ____ de ____.

Necesita más apoyo con las siguientes habilidades:

Le va muy bien en las siguientes habilidades:

Resultados de referencia de matemáticas

El puntaje de tu hijo fue ____ de ____.

Necesita más apoyo con las siguientes habilidades:

Le va muy bien en las siguientes habilidades:

Comentarios del estudiante

¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿La menos favorita?

¿En qué áreas de matemáticas y lectura necesitas más ayuda?

Comentarios de los padres

Tus observaciones sobre las fortalezas y debilidades académicas de tu hijo o hija:

2

FORTALECE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA

Comentarios de los padres

Los padres son los que mejor conocen a sus hijos. En base a tu experiencia de aprender en casa la primavera pasada, ¿cómo pueden los maestros crear un ambiente de aprendizaje que promueva el desarrollo de las habilidades para la vida?

Tus observaciones:

¿Con qué habilidades para la vida crees que tu hijo o hija necesita más ayuda?

(Ejemplos: confianza, autoestima, resolución de problemas, respeto, habilidades sociales)

¿Con qué tipo de actividades o tareas parecía frustrarse tu hijo o hija?

(Ejemplos: preguntas de comprensión, tareas de escritura, problemas de matemáticas, proyectos grupales)

¿Cómo responde tu hijo o hija a los desafíos?

(Ejemplos: los supera, disfruta asumirlos, se siente abrumado)

3

PON EN MARCHA UN PLAN

Comentarios del maestro, del estudiante y de los padres

Es posible que haya cierres de escuelas en el futuro y que padres y estudiantes tengan que hacer la transición entre la casa y el aula. Este es un buen momento para prepararse y colaborar con los maestros para asegurarse de que los estudiantes sigan creciendo académica, social y emocionalmente.

LECTURA

Objetivos de aprendizaje:

Recursos para apoyar el aprendizaje en casa:

MATEMÁTICAS

Objetivos de aprendizaje:

Recursos para apoyar el aprendizaje en casa:



RECURSOS ADICIONALES

Para obtener recursos de lectura y matemáticas para cada grado escolar, visita www.bealearninghero.org/learning-tools/students.

Para obtener recursos educativos, para el desarrollo socioemocional y de apoyo para el estudiante, visita www.weraisenj.org/cv19.

