

Adelante Charter School Plan de reapertura 2020/2021

1. Nuestro objetivo principal es tener estudiantes en la escuela en la mayor medida posible y al mismo tiempo garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal en la mayor medida posible. Volver a la normalidad lo más posible, tan pronto como sea posible, con la mayor seguridad posible.
 - Las personas tienen diversos grados de comodidad con el riesgo de COVID-19. Queremos respetar dónde están las personas con sus pensamientos sobre esta situación en constante cambio.
 - Los distritos escolares individuales deben seguir las pautas locales de salud pública y cumplir con todos los mandatos estatales.
 - Este plan está destinado a ser revisado y cambiado según sea necesario. Es posible que nos veamos obligados a cambiar de un modelo menos restrictivo a uno más restrictivo (y viceversa) en diferentes momentos durante el año escolar.
2. Antecedentes: Regulaciones complicadas y cambiantes desde múltiples niveles.
 - Nivel federal– Centro de Control de Enfermedades (CDC), Departamento de Educación
 - Nivel estatal – Departamento de Educación de CA (CDE), Departamento de Salud Pública de CA (CDPH--junio 2020, noviembre 2020, enero 2021), SB 117 (marzo 2020), SB 98 (junio 2020)
 - Nivel local – Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara (SBCDPH), Requisitos de certificación, pautas de exención
3. Opciones de aprendizaje de la escuela autónoma Adelante para 2020-2021

Nuestro objetivo es volver a la instrucción cara a cara en nuestras clases en la mayor medida posible. Los modelos desarrollados están diseñados para satisfacer de manera equitativa las necesidades de los estudiantes y brindar flexibilidad a los padres y estudiantes mientras se adhieren a las pautas de salud actuales de COVID-19.

Cara a cara, en la escuela de aprendizaje: *Instrucción que utiliza instrucción cara a cara en la escuela con precauciones adicionales de salud y seguridad.*

Modelo(s) de aprendizaje combinado: *instrucción que utiliza el aprendizaje virtual/digital en el hogar*

Los siguientes detalles apoyan los Criterios para el condado de Santa Bárbara

Solicitud de exención de escuela primaria

- Plan publicado en el sitio web
El plan está disponible en el sitio web de Adelante Charter School (www.adelantecharter.org)
- Enseñanza a distancia— “Academia virtual”
Todos los estudiantes y familias tienen la opción de permanecer en Educación a Distancia durante el año académico 2020/2021. El aprendizaje a distancia incluye:
 - 5 días a la semana instrucción en casa sincrónica/asincrónica
 - Los estudiantes reciben Chromebook o iPads según sea necesario
 - Instrucción diaria personalizada

• Distanciamiento físico

Adelante Charter School instituirá procedimientos para minimizar la mezcla, implementar la distancia física recomendada (mínimo de 4 pies entre los estudiantes, mínimo de 6 pies para el personal), maximizar el espacio y utilizar barreras físicas en los siguientes entornos:

- Durante la llegada del personal y los estudiantes, evaluación de síntomas
- Antes de que comience la instrucción
- En el salón - Diseños de Clase modificados para enfatizar distanciamiento físico o espacio / barreras máximas entre los estudiantes
- En espacios de día extendido – Trabajando con nuestros socios comunitarios, continuaremos garantizando la seguridad de los estudiantes y el personal. (Boys & Girls Club, Montecito YMCA, Just Communities, City Parks & Recreation)
- La oficina de la escuela, áreas de recepción y todos los demás diseños de espacios comunes para 6 pies. distanciamiento físico

El personal implementará planes para minimizar el movimiento en espacios interiores y exteriores que sean fáciles de entender para los estudiantes y apropiados para el desarrollo.

Letreros en los salones de clases, la oficina y la sala de personal que refuerzan el distanciamiento físico o el máximo espacio / barreras entre las personas

- Coloca letreros y/o marcadores para ayudar con el distanciamiento físico.:

o Los marcadores en las aceras y todas las áreas de posible congregación indican dónde se requiere que los estudiantes o el personal se reúnan o hagan fila.

o En los baños a:

- - Limitar la cantidad de estudiantes que usan el baño a dos a la vez (los cordones colgados en los ganchos fuera de los baños garantizan que no haya más de dos estudiantes en cada instalación a la vez)

- - Indique dónde esperar en la fila

4. Grupos estables de estudiantes

Minimizar contactos

La escuela autónoma Adelante generalmente tiene dos clases en cada nivel de grado. El tamaño de las clases variará de 10 a 14 estudiantes como máximo en cada una de las 14 aulas.

Anticipamos que estos números serán menores cuando se reabra la escuela, ya que muchas familias pueden permanecer en el aprendizaje a distancia. Para minimizar la cantidad de contactos y ayudar a los estudiantes a sentirse seguros, los estudiantes trabajarán solo con su clase todos los días, con grupos por nivel de grado (generalmente, cada grupo será de 10 a 14 estudiantes como máximo con 2-3 adultos) en el mismo recreo. calendario. El patio de recreo se dividirá para albergar solo un grupo de 10 a 14 estudiantes en cada espacio.

Esta agrupación de estudiantes tendrá un propósito en el sentido de que todos los estudiantes compartirán el mismo maestro acreditado y asistente de instrucción y no rotarán innecesariamente entre otros grupos o clases.

Los estudiantes permanecerán en sus grupos de clase para minimizar las transiciones y el contacto.

- Las grupos de nivel de grado no se combinarán con otros grupos de nivel de grado.
- El objetivo será que los grupos pequeños y estables de estudiantes en un salón permanezcan juntos durante el día escolar, desde el juego y la merienda hasta las actividades de aprendizaje en el salón.
- El mismo grupo de estudiantes está en el mismo grupo de clase todos los días..
- El tamaño de los grupos de clases se determinará por la capacidad máxima de los estudiantes en el espacio de aprendizaje del grupo de clases mientras se cumplen los objetivos de distancia física.
- Los grupos de clases más grandes pueden alojarse en espacios más grandes para garantizar un distanciamiento físico adecuado.
- Cada grupo de clases estará en un salón separado y no se mezclará con otros grupos de clases.
- Los maestros permanecerán únicamente con su grupo de estudiantes de clase.
- Se utilizarán consideraciones geográficas para designar grupos de clases para apoyar la llegada y salida de la escuela.
- Los proveedores de servicios y otros adultos que normalmente se mueven de un Salón a otro estarán limitados para evitar la contaminación cruzada.
- Los descansos de recreo del grupo de nivel de grado serán escalonados, y se asignarán áreas de juego a las agrupaciones o subgrupos de salón para limitar el contacto entre grupos.

- Se asignarán grupos y / o subgrupos de clases individuales a diferentes áreas del patio de recreo, cada una con su propio equipo de juego.

Opciones para personas de alto riesgo

- Consideración de opciones para el personal con mayor riesgo de enfermedad grave (incluidos adultos mayores y personas de todas las edades con ciertas condiciones médicas) que limitan su riesgo de exposición (por ejemplo, teletrabajo, responsabilidades laborales modificadas que limitan el riesgo de exposición) cuando sea posible
- Consideración de opciones para los estudiantes con mayor riesgo de enfermedad grave que limiten su riesgo de exposición (por ejemplo, oportunidades de aprendizaje virtual) cuando sea posible.
- Las consideraciones serán consistentes con la ley aplicable, las políticas para proteger la privacidad de las personas con mayor riesgo de enfermedad grave con respecto a las condiciones médicas subyacentes.

5. Cubiertas faciales y otro equipo de protección esencial

Todo el personal y los estudiantes utilizarán cubiertas para la cara según lo indicado por las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades y el Departamento de Salud Pública de California. Se requerirá que todos los estudiantes y todos los adultos usen cubiertas para la cara a menos que tengan una exención médica.

Todos los estudiantes y el personal deben usar cubiertas para la cara:

- Mientras esperan ingresar a la escuela
- Mientras se encuentre en los terrenos de la escuela (excepto cuando coma o beba)
- Mientras está en el salón u otros entornos de aprendizaje
- Al salir de la escuela

Adelante Charter School tiene un suministro de cubiertas faciales desechables para cualquier persona que no pueda proporcionar las suyas propias. Las respuestas por no usar una cubierta facial incluyen:

- Proporcionar una cubierta facial desechable
- Exclusión de la escuela

6. Limpieza y desinfección

Personal de conserjería

- El personal de conserjería de Adelante tiene las herramientas, el equipo y la capacitación adecuados para brindar una limpieza mejorada.

- Adelante contratará a una empresa externa para realizar la limpieza profunda por las noches.
- Se compraron dos atomizadores hidrostáticos (uno por persona) para ayudar a desinfectar los salones de clases y los espacios de oficina.

La siguiente sección incluye recomendaciones para la limpieza y desinfección. La “limpieza” implica agua y jabón o un detergente, no usa agentes desinfectantes y disminuye significativamente los gérmenes en las superficies y disminuye los riesgos de infección. La “desinfección” mata los gérmenes en las superficies usando agentes específicos (vea a continuación los aprobados para su uso). Si se ha identificado un caso, los espacios donde el caso pasó una gran parte de su tiempo (por ejemplo, el salón o la oficina del administrador si es un administrador) deben desinfectarse. La desinfección frecuente puede representar un riesgo para la salud de los niños y estudiantes debido a los productos químicos fuertes que se usan con frecuencia, por lo que no se recomienda en el entorno escolar a menos que se haya identificado un caso.

- El personal limpiará las superficies que se tocan con frecuencia en la escuela todos los días.
- Las superficies que se tocan con frecuencia en la escuela incluyen, pero no se limitan a:

1. Manijas de fregadero.

2. Mesas, escritorios o sillas. Los grupos estables, los escritorios y las mesas se consideran compartidos y se limpiarán todos los días. Los escritorios o sillas no necesitan limpieza diaria si solo los usa una persona durante el día.

• Al elegir productos de desinfección después de que se haya identificado un caso de COVID-19 en la escuela (ver "Qué hacer si hay un caso de COVID-19 en una escuela"), use los aprobados para su uso contra COVID-19 en la sección Protección del medio ambiente. Agencia (EPA) - lista "N" aprobada y siga las instrucciones del producto.

- Para reducir el riesgo de asma y otros efectos en la salud relacionados con la desinfección, el personal solo usará productos desinfectantes en la lista N con ingredientes más seguros para el asma (peróxido de hidrógeno, ácido cítrico o ácido láctico) según lo recomendado por el programa de Diseño para el Medio Ambiente de la EPA de EE. UU.

1. El personal evitará productos que contengan ácido peroxiacético (peracético), hipoclorito de sodio (lejía) o compuestos de amonio cuaternario, que pueden causar ataques de asma.

2. El personal seguirá las instrucciones de la etiqueta para conocer las tasas de dilución y los tiempos de contacto adecuados. Los trabajadores han recibido capacitación avanzada sobre los peligros químicos, las instrucciones del fabricante, los requisitos de Cal / OSHA para un uso seguro y según corresponda y según lo requiera la Ley de Escuelas Saludables.

- El personal de conserjería y cualquier otro trabajador que limpie y desinfecte el sitio de la escuela están equipados con el equipo de protección personal adecuado, incluidos guantes, protección para los ojos, protección respiratoria y otro equipo de protección apropiado según lo requieran las instrucciones del producto. Todos los productos se mantienen fuera del alcance de los niños y se almacenan en un espacio de acceso restringido.
 1. Se ha establecido un programa de limpieza para evitar el uso excesivo o insuficiente de los productos de limpieza.
 2. El personal garantizará la aplicación segura y correcta del desinfectante y mantendrá los productos fuera del alcance de los estudiantes.
 3. El personal garantizará una ventilación adecuada durante la limpieza y desinfección. Introduzca aire fresco del exterior tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo las ventanas cuando sea posible. Al desinfectar, ventile el espacio antes de que lleguen los estudiantes; La desinfección debe realizarse cuando los estudiantes no estén presentes.

El personal en general

Todo el personal continuará limpiando las áreas y superficies de "alto contacto" en las áreas de trabajo de las personas durante todo el día, lo que incluye:

1. Mesas en el salón y otras áreas comunes
 2. Sillas en el salón y otras áreas comunes
 3. Superficies de "alto contacto" como pomos de puertas, etc.
 4. Área/espacio del maestro
 5. Chromebooks / dispositivos electrónicos
 6. Máquina de copiar
 7. Estaciones de agua recargables
- Adelante Charter School ha tomado medidas para garantizar que todos los sistemas y características de agua (por ejemplo, bebederos y dispensadores de agua en la oficina) sean seguros de usar después de un cierre prolongado de las instalaciones para minimizar el riesgo de legionarios y otras enfermedades asociadas con el agua.

Compartir limitado

- En la mayor medida posible, las pertenencias de cada niño se mantendrán separadas y se colocarán en contenedores de almacenamiento, mochilas, cubículos u otras áreas etiquetados individualmente.
- Las mochilas se colgarán en ganchos fuera del salón si están disponibles.
- Las pertenencias personales se llevarán a casa todos los días para limpiarlas.
- Los estudiantes recibirán suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de "alto contacto" (suministros de arte, equipo, etc.) en la mayor medida posible.

- Los maestros limitarán el uso de suministros y equipo a un grupo de niños a la vez y limpiarán y desinfectarán entre usos.
- Las estudiantes no compartirán comida, bebida o ropa

7. Entrada, salida y movimiento en la escuela

Adelante Charter School ha implementado procedimientos para apoyar el distanciamiento físico para el personal y los estudiantes cuando entran, salen y se mueven durante el día, que incluyen:

- La alteración de la oficina, área de recepción, y todos los demás espacios comunes para el distanciamiento físico (escudos de protección están en su lugar en la oficina principal)
- Para limitar el número de personas en la oficina, los visitantes esperarán fuera de la oficina hasta que los lleven adentro (se prefieren las citas si es posible)
- Dos entradas y salidas para todo el personal, estudiantes y padres
- Eliminación del juego antes y después de la escuela.
- Los estudiantes reportan directamente al salón de clase
- Minimizar el número de personas en el campus (sólo el personal esencial)
- Reducir al mínimo las visitas a la oficina - llamar o mandar un correo electrónico cuando sea posible
- No se aceptarán entregas de tareas olvidadas o bocadillos / almuerzos. Los estudiantes recibirán un almuerzo en caso de que se les olvide el almuerzo en casa.
- A los grupos de estudiantes se les asignará un período de tiempo para la llegada y salida de un punto asignado.
- Se anima a los padres a permanecer en sus vehículos y dejar a los niños en las entradas de la escuela.
- Los padres que necesiten acompañar a los niños más pequeños a su examen y durante la recogida deberán usar una máscara y mantener la distancia física.
- Los tiempos de descanso serán escalonados para evitar la congestión
- Colocar letreros y/ o marcadores para ayudar al distanciamiento físico en los baños.
- Limitar el número de estudiantes que utilizan las instalaciones en un momento determinado.
- Indique dónde esperar en la fila.

8. Exámenes de salud para estudiantes y personal

Examen diario de síntomas de todo el personal para detectar síntomas de COVID-19, que incluyen:

- Uso de termómetros sin contacto para tomar la temperatura al ingresar al campus
- No admitir personal con temperaturas > 100 F y registrar información para el asistente / enlace de salud COVID-19
- Autoinforme diario por parte del personal si ha estado presentando síntomas relacionados con COVID-19 o si ha estado en contacto reciente con alguien con COVID-19 o síntomas relacionados.

Examen diario de todos los estudiantes para detectar síntomas de COVID-19, incluyendo:

- Use of touchless thermometers to take temperature
- Cuestionario diario e informes de los padres que usan Parent Square si los estudiantes han mostrado síntomas relacionados con COVID-19 o han estado en contacto reciente con alguien con COVID-19 o síntomas relacionados.

Los estudiantes que tengan una temperatura de > 100 F o muestren síntomas serán aislados en la sala de cuarentena hasta que un miembro de la familia pueda recogerlos.

Los miembros del personal que tengan una temperatura > 100 F o que presenten síntomas saldrán del campus para regresar a casa.

9. Prácticas de higiene saludable

Adelante Charter School ha proporcionado más estaciones para lavarse las manos en lugares clave del campus. Además, se han instalado dispensadores de desinfectante de manos en cada salón de clases y espacio de oficina. Los estudiantes tendrán un “protector contra estornudos” / divisor de plexiglás en su escritorio.

Adelante Charter School ha implementado rutinas para el saneamiento de manos frecuente que se enfoca en las medidas de prevención de COVID-19:

- Después de usar el baño
- Antes y después de comer
- Al ingresar a un salón de clases u oficina
- Después de quitarse o ponerse la cubierta de tela para la cara.
- Después de una exposición prolongada a áreas de alto contacto

Adelante Charter School utilizará recursos impresos y en video como instrucción para los estudiantes en el lavado de manos y otras prácticas de higiene. Estos videos y recursos impresos se compartirán con los padres para que los vean en casa y también se revisarán en la escuela. Ejemplos incluyen:

- ¡Lucha contra los gérmenes! ¡Lávese las manos! (CDC)
- Cómo usar una mascarilla de tela de manera segura (WHO)
- ¡Lávese las manos! (CDC)
- Cómo usar una mascarilla de tela de manera segura (WHO)
- Cómo lavarse las manos (WHO)

10. Identificación y rastreo de la identificación de contactos COVID-19

Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19, las escuelas seguirán las pautas establecidas por el Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara, que incluyen:

- Si un estudiante o miembro del personal tiene síntomas, serán aislados en la escuela y enviados a casa.

- Si el resultado de la prueba es positivo, el estudiante / personal instruye a aislar durante diez (10) días después de la aparición de los síntomas. Si nunca presenta síntomas, aísle durante diez (10) días después de la prueba positiva.
- **Sala de aislamiento/carpa:** Se designa un lugar de aislamiento afuera en el jardín de la escuela cerca de la oficina de la escuela para los estudiantes / personal que experimenten (sospecha de) síntomas potencialmente asociados con COVID-19. Habrá una carpa de aislamiento allí en todo momento mientras estemos en sesión. Un adulto estará fuera de la carpa esperando al padre y monitoreando al estudiante.
- Contactos cercanos de la escuela identificados e instruidos para realizar pruebas y ponerse en cuarentena durante diez (10) días:
 - o en grupos estables de salón de clases: grupo completo
 - o Director ejecutivo o persona designada notificada
 - o El Director Ejecutivo o su designado notifica al Departamento de Salud Pública

Rastreo

La persona designada por el Director Ejecutivo (en colaboración con el personal de apoyo de salud del sitio) es el enlace de COVID-19, para actuar como el punto de comunicación para todas las preocupaciones de COVID-19. Las responsabilidades del enlace COVID-19 incluyen:

- Gestionar y respaldar el seguimiento de contratos enviar una carta / correo electrónico a todos los miembros del grupo estable
- Notificación a las personas/grupos expuestas
- Crear y mantener una base de datos de estudiantes y personal expuestos
- Comunicarse con el Departamento de Salud Pública

11. Capacitación del personal y educación familiar

- La persona designada por el Director Ejecutivo y el personal de Apoyo a la Salud apoyarán al personal y la comunidad para que comprendan el plan de reapertura del distrito.
- El personal ha sido capacitado en protocolos de salud y seguridad en el desarrollo profesional en el sitio, así como en módulos de capacitación en línea.
- Se capacitará al personal en todos los elementos de este plan, con énfasis
 - Mejora las prácticas de saneamiento
 - Pautas de distanciamiento físico y su uso obligatorio de cubiertas faciales
 - Prácticas de detección
 - Identificación de síntomas específicos de COVID-19

Las familias y la comunidad recibirán apoyo a través de foros continuos:

- Se proporcionarán recursos en video e impresos para que los padres los revisen con los estudiantes en casa. Estos también se revisarán en la escuela.

Antes de la reapertura para la instrucción en persona, pequeños grupos de estudiantes con necesidades especiales habrán regresado al campus en momentos específicos para recibir apoyo académico y para recibir capacitación y educación sobre los procedimientos para la reapertura de la escuela.

12. Pruebas de estudiantes y personal

Pruebas de estudiantes

Los estudiantes que tienen síntomas de COVID-19 o que han estado expuestos a alguien pueden ser evaluados, incluso si el estudiante está asintomático.

- El/la estudiante será aislado en la escuela y enviado a casa a cuarentena.
- El/la estudiante será dirigido a su proveedor de atención médica, quien puede recomendarle que se haga la prueba.

o El sitio de prueba gratuito de COVID-19 en el condado de Santa Bárbara es opcional

- Se le indicará al estudiante que se aisle durante diez (10) días después de la aparición de los síntomas.

(Si nunca presenta síntomas, aisle durante 10 días después de una prueba positiva)

- Se identificará a los contactos cercanos de la escuela (estudiantes y personal) y se les indicará que se mantengan en cuarentena durante diez (10) días.
o en grupos estables de salón de primaria: grupo completo.

o en otros entornos: consulte con el maestro/personal.

- Se notificará al Departamento de Salud Pública

Prueba de personal

Los miembros del personal que tienen síntomas de COVID-19 o que han estado expuestos a alguien con COVID-19 pueden someterse a pruebas (según la recomendación del proveedor de atención médica), incluso si la persona es asintomática. Es posible que se requieran pruebas asintomáticas en una cadencia más frecuente en el caso de reapertura para instrucción en persona mientras el Condado se encuentra en un nivel que representa un alto nivel de transmisión comunitaria (Plan Escuelas Seguras para Todos).

- **Si un miembro del personal tiene resultados positivos en la prueba, se lo enviará a casa.**
- Se **puede** indicar a las personas que se sometan a pruebas a través de:
 - Su proveedor de atención médica
 - Sitios de prueba de COVID-19 gratuitos en el condado de Santa Bárbara

- Se identificará a los contactos cercanos de la escuela (personal y estudiantes) y se les indicará que realicen pruebas y se pongan en cuarentena durante 10 días.
 - en grupos estables de salón de primaria: grupo completo
 - en otros entornos: consulte con el maestro/personal.
- Se notificará a Salud Pública con **cualquier resultado positivo de la prueba.**

Mantener operaciones saludables

- Todos los miembros del personal se someterán a pruebas de vigilancia de COVID-19 cada dos meses (una cuarta parte del personal cada dos semanas)
 - Es posible que se requieran pruebas asintomáticas en una cadencia más frecuente en el caso de reapertura para instrucción en persona mientras el Condado está en un nivel que representa un alto nivel de transmisión comunitaria (*Plan Escuelas Seguras para Todos*).
 - Se alentará al personal a utilizar los sitios de Pruebas Comunitarias del Condado de Santa Bárbara.
 - Controlar el ausentismo del personal y tener una lista de personal de respaldo capacitado cuando esté disponible. Monitorear los tipos de enfermedades y síntomas entre los estudiantes y el personal para ayudar a aislarlos rápidamente.
 - La persona designada por el Director Ejecutivo será responsable de responder a la exposición al COVID-19, de notificar a los funcionarios de salud locales, el personal y las familias de manera rápida y responsable.
 - Los padres deben evaluar la temperatura y la salud general de los estudiantes antes de irse a la escuela y utilizarán la "aplicación Parent Square" para informar los resultados de estas evaluaciones al personal de apoyo de salud en cada escuela. Los estudiantes tendrán un examen de temperatura adicional en la puerta del salón de clases que será realizado por el personal.
 - Adelante Charter School creará un protocolo de comunicación que permite al personal y las familias auto-informar los síntomas y recibir notificaciones rápidas de exposiciones y cierres, mientras se mantiene la confidencialidad, como lo exige la ley.
 - Cuando sea posible, la escuela apoyará al personal y a los estudiantes que corren un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave o que no pueden distanciarse de manera segura de los contactos del hogar con mayor riesgo, al brindar opciones como el teletrabajo o el aprendizaje virtual.

13. Razones para cambio a la educación a distancia

Si se confirman varios casos de COVID-19 en la escuela:

- Los estudiantes y el personal de cualquier cohorte afectada cambiarán al aprendizaje a distancia durante diez (10) días.
- El liderazgo escolar se comunicará directamente con los estudiantes y el personal afectados por correo electrónico o teléfono.
- El enlace escolar se comunicará con Salud Pública

- Posible cierre de toda la escuela si se ven afectadas varios grupos
- El Director Ejecutivo o su designado se comunicará con la comunidad de Adelante Charter School antes del cierre de cualquier escuela y con actualizaciones antes de reaperturas.

14. Plan de comunicación

El Director Ejecutivo o su designado se comunicará adecuadamente con los estudiantes, el personal y los padres sobre los casos y exposiciones en la escuela, de acuerdo con los requisitos de privacidad por ley:

- Documentar / rastrear incidentes de posible exposición y notificar a los funcionarios de salud locales, el personal y las familias de inmediato sobre cualquier caso positivo de COVID-19 mientras se mantiene la confidencialidad, como lo requiere la ley estatal relacionada con la privacidad.
- Comunicarse con el padre/cuidador si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 refiriéndose al formulario de historial de salud del estudiante y/o tarjeta de emergencia para identificar si un estudiante tiene antecedentes de alergias.
- Notificar a los funcionarios de salud locales, el personal y todas las familias de cualquier caso positivo de COVID-19 mientras se mantiene la confidencialidad como lo exigen las leyes estatales y federales.
- Instruir a los miembros del personal y los estudiantes enfermos que no regresen hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar.

15. Misceláneo

- No se permiten voluntarios o visitantes en el aula hasta nuevo aviso.
- No se proporcionan almuerzos o refrigerios calientes para la clase (incluidas golosinas de cumpleaños)
- No hay programas para después de la escuela patrocinados por la escuela (minimizando el uso de las instalaciones escolares)
- Todas las excursiones y asambleas canceladas hasta nuevo aviso.