



NOTA DE POSICIONAMENTO DO CENTRO ACADÊMICO PERANTE A SITUAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA DURANTE A PANDEMIA

Blumenau, 25 de junho de 2020.

Caros alunos e membros que compõem o curso de Medicina da Universidade de Blumenau,

Primeiramente, gostaríamos de ressaltar a constante tentativa de atualização e obtenção de informações por meio de reuniões com as diferentes esferas que compõem o curso (reuniões semanais do CAMBLU, Centro Acadêmicos e DCE, Departamento, Colegiado, CCS, Reitoria e Pró-Reitoria de Ensino e Administração) desde o começo da pandemia. Apesar disso, notamos a necessidade de algumas exigências para melhor funcionamento do curso.

A seguir, ressaltamos algumas situações de descontentamento apresentadas pelos alunos e Diretoria do Centro Acadêmico, seguidas de suas respectivas exigências:

1. **Ausência de padronização na comunicação;** o que resultou, desde o começo da pandemia, até o momento atual, em informações desconexas e consequentes dúvidas e conflitos de muitos alunos e professores.
2. **Desacerto na resolução de problemas com a 8ª fase;** por estarem na última fase do ciclo clínico, e logo ingressarem no internato, demandam por maior comprometimento e prioridade do Departamento com os problemas particulares que apresentam para um possível retorno.
3. **Falta de comprometimento com a segurança do aluno e professores;** os alunos foram autorizados a voltarem para aulas práticas em hospitais, e apesar de os EPIs serem necessários, não foram fornecidos pela universidade em tempo hábil. Cabendo ao aluno, portanto, arcar com os custos de seus equipamentos de segurança, sendo essa responsabilidade da Universidade.
 - a) Consideramos que a prática em laboratórios exige o mesmo fornecimento de EPIs.
 - b) Ressaltamos a necessidade de uma quantidade adequada para todos os alunos em prática.
4. **Falha na comunicação com docentes;** o Centro Acadêmico está se sentindo sobrecarregado com a quantidade de questionamentos advindos dos docentes. Concordamos que saná-los é uma responsabilidade aquém do CAMBLU. Ademais, entendemos que está havendo uma delegação de respostas. O Departamento delegou a organização do retorno aos professores, que como supracitado, não estão completamente aptos a executá-la perante a quantidade de dúvidas e escassez de respostas.
5. **Escassez de informações sobre a comunicação com os campos de estágio;** desde o começo da pandemia, recebemos poucas notícias sobre as negociações com esses campos de prática. Há necessidade de saber o andamento do processo com essas instituições, sem que a obtenção dessas informações seja uma atividade dificultosa.
6. **Incertezas perante a reposição de aulas;** dúvidas são frequentes a respeito de alternativas (como concentrados, reposição dessas aulas em outros semestres, aulas práticas online etc.) para grupos de risco e estudantes que não estão dispostos a se expor.

Todas as situações aqui expostas foram debatidas pela coordenação do Centro Acadêmico, disponíveis na íntegra nas atas disponibilizadas no site.



No que diz respeito às nossas exigências:

1. **Regularidade da comunicação;** considerando que cada fase tem as suas próprias demandas, especialmente individualizadas nesse período, **reivindicamos reuniões constantes com as 11 turmas, ao passo que for necessário atualizá-las sobre quaisquer informações.** Os estudantes estão se sentindo lesados pela falta de informações da coordenação, e nós, que os representamos, identificamos esses encontros como uma forma de os manter informados.
2. **Concentração de esforços para 8ª fase;** consideramos viável uma comunicação constante do Departamento com esse período, de forma a procurar alternativas de campos de estágio, reposição de aulas e acelerar o processo de retorno para esses estudantes, para que não sejam lesados, também, quando encontrarem-se no internato.
3. **Quantidade necessária de EPIs para as turmas que irão voltar a ter aulas práticas, inclusive em laboratórios,** visando a proteção dos docentes e discentes e que ambos não tenham que bancar esses equipamentos, haja vista que é um dever da universidade provê-los.
 - a) Consideramos, da mesma forma, que o processo de compra desses equipamentos deva ser otimizada, haja vista que a maioria das turmas já está retornando para as aulas práticas.
4. **Respostas mais rápidas aos professores;** partindo do pressuposto que nos posicionamos extremamente a favor dos nossos professores, que assim como nós, estão sendo lesados pela falta de informações e comunicação, exigimos respostas mais rápidas a esses profissionais.
5. **Facilidade na obtenção de informações entre Centro Acadêmico e Departamento;** gostaríamos que a comunicação com o Departamento ocorresse de forma mais espontânea, sem requisição constante dos membros da Diretoria.
6. **Comprometimento para realização de um documento oficial, específico para Medicina, reiterando a reposição de todos os créditos de aula prática;** contendo a quantidade de horas que devem ser repostas para cada turma do curso (para salvaguardar o investimento que está sendo feito nessas aulas). Caso não haja reposição total, gostaríamos de um comprometimento para descontar os créditos não repostos na matrícula seguinte.

Evidenciamos, da mesma forma, que a partir do momento em que representantes do Centro Acadêmico impuseram melhores respostas ao Departamento, especialmente dia 19 de junho, sexta-feira, obtivemos decisões esperadas e demandadas há semanas. No entanto, concordamos que essa forma de funcionamento é insustentável, tanto para os estudantes quanto para a coordenação.

Sendo assim, aguardamos um posicionamento da coordenação perante as nossas exigências. Reiteramos que o nosso papel é validar as necessidades e críticas dos acadêmicos do curso, jamais nos opondo ao trabalho dos profissionais que integram o Departamento, com os quais trabalhamos em conjunto. Objetivamos, única e exclusivamente, melhorar a situação atual do curso e atender as demandas trazidas pelos estudantes ao Centro Acadêmico.



Wallace Mees
Presidente

Carolina Bevervanço Veiga
Vice-Presidente

Camila Ceruti dos Santos
Secretária Geral

Julia Orsi
Tesoureira

Anna Sofia Silva Amorim
Diretora de Comunicação Externa

Gabriela Dombeck
Secretária Adjunta

Vanessa Ferrari
Vice-diretora de Comunicação Externa

Larissa Caroline Chiste
Diretora das Ligas Acadêmicas

Brenda Wiggers
Diretora de Patrimônio

Douglas Rizzotto Kraemer
Diretor de Eventos

João Vitor Muller Fantini
Vice-diretor de Eventos

Rafael Reis Patiño
Diretor de Comunicação e Marketing



Gabriela Scheidt

Gabriela Scheidt
Vice-diretora de Comunicação e Marketing

Laísa Scremin

Laísa Scremin
Membro da Diretoria de Comunicação e Marketing

Sofia Schmitt Schlindwein

Sofia Schmitt Schlindwein
Diretora de Assuntos Acadêmicos

Rafael Destri Coelho

Rafael Destri Coelho
Diretor de Políticas Científicas

