

Estudiantes venezolanos en Colombia

La problemática económica y social que está atravesando el pueblo venezolano ha provocado un flujo migratorio de millones de venezolanos. Según estimaciones de la organización Response For Venezuelans (R4V), hay alrededor de 4,2 millones de migrantes y refugiados venezolanos en el mundo, principalmente en países de América Latina y el Caribe. Colombia, al ser un país vecino, tiene un rol importante de refugio o tránsito para aquellos migrantes que llegan al país en busca de oportunidades (Fedesarrollo, 2018). A mediados del año 2019, alrededor de 1,4 millones de venezolanos migrantes y refugiados vivían en Colombia (R4V, 2019).

La migración venezolana es un reto enorme para el país ante el desbordamiento de la demanda creciente por servicios de salud, vivienda, educación, protección social y agua y saneamiento (Banco mundial, 2018), lo que además genera presiones en materia del gasto público para atender estos servicios (Fedesarrollo, 2018). **En materia educativa, impone retos adicionales a los habituales sobre el sistema para estar en capacidad de garantizar el acceso y la permanencia, no solo de los colombianos, sino también de los extranjeros en el territorio nacional.**

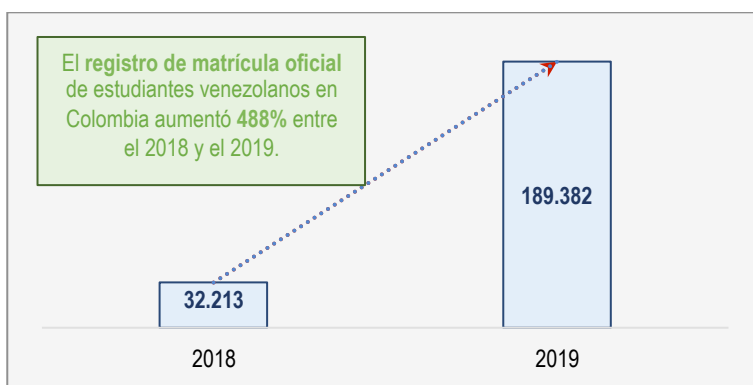
Entre el año 2018 y el 2019, el registro de matrícula oficial en la educación preescolar, básica y media de estudiantes venezolanos en Colombia aumentó 488%, pasando de 32.213 a 189.382 estudiantes (ver Gráfica 1). Lo anterior, es un reflejo del fenómeno migratorio venezolano ya que el número de venezolanos en Colombia pasó de 1.032.016 en 2018¹ a 1.408.055 en 2019². No obstante, este crecimiento también es el resultado de dos acontecimientos que se dieron en el 2018. Por un lado, por medio de la Circular Conjunta No. 16 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional y de Migración Colombia, se facilita el acceso a la

¹ Corte al 31 de octubre del 2018. Disponible en: <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/66967.pdf>

² Corte al 30 de junio del 2019. Disponible en: <https://www.migracioncolombia.gov.co/tramites-y-servicios/tag/Radiograf%C3%8Da%20de%20venezolanos>

educación preescolar, básica y media a la población venezolana, independientemente del estatus migratorio; y, por otro, desde ese año se empieza a registrar el país de origen de todos los estudiantes matriculados en el sistema educativo, con la inclusión de la variable “País de origen” en el SIMAT.

Gráfica 1. Número de estudiantes venezolanos matriculados en el sector oficial, 2018 y 2019.



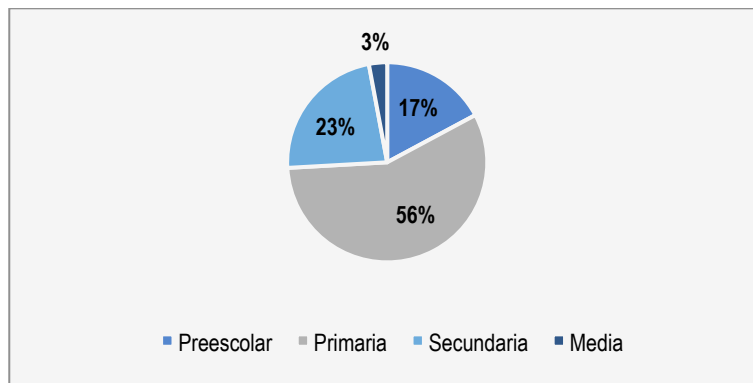
Fuente: MEN, SIMAT 2018 y memoria justificativa de un proyecto de decreto³ (matrícula a septiembre de 2019).

A 2019, el 56% de los estudiantes está en básica primaria, el 23% en básica secundaria, el 17% en media y el 3% en preescolar y transición (ver Gráfica 2). La Gráfica 3 muestra la distribución en la matrícula de los estudiantes venezolanos según el grado escolar. En primer lugar, se encuentra que 1 de cada 3 de los venezolanos en el sistema escolar están en transición o en primero. En segundo lugar, se observa que, a mayor grado escolar, menor cantidad de estudiantes venezolanos matriculados en el sistema educativo colombiano. Este último indicador podría deberse a que los niños, niñas y adolescentes son obligados a llevar un sustento a casa o a desempeñar una participación activa en la

³ Memoria justificativa. Proyecto de decreto. “Por el cual se adiciona la Sección 10 al Capítulo 3 del Título 3 de la Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación y la Sección 4, Capítulo 8, Título 6, Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con la creación de un Permiso Especial de Permanencia para el sector educación (PEP-E) y el Permiso Especial de Permanencia para la formación y reconocimiento de aprendizajes previos (PEP-FR), respectivamente.” Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-391407_recurso_2.doc

generación de recursos para el sostenimiento del hogar; o, también a que aún persisten barreras para que los estudiantes extranjeros reciban el título de bachiller y presenten el examen Saber 11, lo que posiblemente dificulta el ingreso a la educación superior nacional.

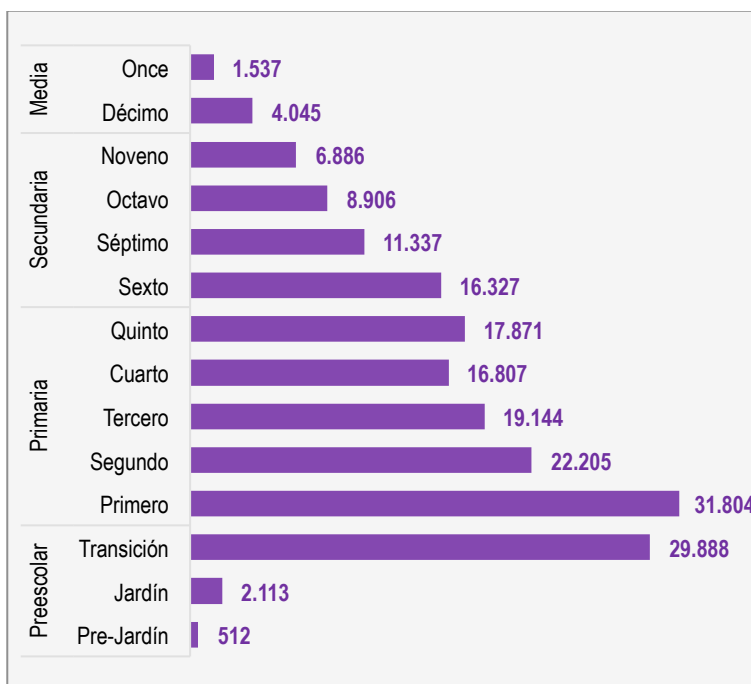
Gráfica 2. Porcentaje de estudiantes venezolanos matriculados en el sector oficial, según el nivel educativo, 2019.



Fuente: MEN, memoria justificativa de un proyecto de decreto⁴. (matrícula a septiembre de 2019)

⁴ Ibid.

Gráfica 3. Número de estudiantes venezolanos matriculados en el sector oficial, según el grado escolar, 2019.



Fuente: MEN, memoria justificativa de un proyecto de decreto⁵ (matrícula a septiembre de 2019).

El fenómeno migratorio obligó a las diferentes instituciones a tomar medidas de choque para atender la demanda creciente de estudiantes y acoger a esta población vulnerable. Como se señala en un informe del Banco Mundial, en Colombia, en el 2018, se extendió el acceso a la educación, al Plan de Alimentación Escolar (PAE) y al servicio de transporte escolar. De igual modo, se flexibilizaron los requisitos para acceder, permanecer y finalizar el ciclo educativo. Sin embargo, el sistema educativo presenta limitaciones estructurales y preexistentes que dificultan la respuesta en el corto plazo.

En este informe se muestra un incremento en la matrícula oficial de estudiantes venezolanos en un 488%, pero, como se menciona también, puede deberse a: i)

⁵ Ibid.

un mejor registro, toda vez que antes no existía una variable que permitiera identificar con claridad el país de procedencia del estudiante; ii) las disposiciones migratorias en las que se levantaron las restricciones para acceder al sistema educativo, independientemente del estatus migratorio; y iii) el incremento del 36% en el número de venezolanos en Colombia que pasó de 1.032.016 en 2018 a 1.408.055 en 2019. **No es clara la respuesta aún, pero, sí es claro que son grandes los retos del Gobierno Nacional, el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación, los alcaldes y gobernadores, las instituciones educativas, para mitigar los efectos colaterales de la crisis en Venezuela.**

Los estudiantes venezolanos tienen necesidades diferentes y son una población vulnerable, lo que implica desafíos en términos del diseño e implementación de políticas públicas. En primer lugar, es importante **destinar mayores recursos para garantizar el servicio educativo a la población migrante en condiciones de calidad, inclusión, bienestar y permanencia, focalizados a las regiones en donde se concentran los migrantes, fronteras o en el distrito capital.** En segundo lugar, **mejorar los registros de información de la población migrante** en el país, de cuántos ingresan y de cuántos salen, porque será un insumo para la toma de decisiones. En tercer lugar, **trabajar en campañas para evitar la segregación y la xenofobia** con el ánimo de lograr una integración de esta población en la sociedad colombiana. En cuarto lugar, realizar un **acompañamiento psicológico a los niños, niñas y adolescentes**, y, en el proceso, involucrar a los padres de familia y acudientes. Finalmente, mantener una **cultura de aprendizaje constante**, para esto es posible mirar las experiencias de otros países ante otras migraciones.

Referencias

Banco Mundial. 2018. Migración desde Venezuela a Colombia: Impactos y estrategia de respuesta en el corto y mediano plazo. Disponible en:
<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/30651>

Fedesarrollo. 2018. Informe Mensual del Mercado Laboral: migración venezolana a Colombia. Disponible en: https://www.fedesarrollo.org.co/sites/default/files/iml-octubre_2018-web.pdf

R4V. 2019. Midyear Report, GIFMM. Disponible en:
<https://r4v.info/es/documents/download/72195>

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:
Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Estudiantes venezolanos en Colombia. Recuperado de [https:// http://economiadelaeducacion.org/docs/](https://http://economiadelaeducacion.org/docs/)