

Otros riesgos asociados al cierre de colegios por la pandemia

En marzo del 2020, millones de niños, niñas y adolescentes dejaron de asistir a sus colegios debido a la pandemia del Covid-19. Para hacer frente a esta coyuntura, muchos de los colegios cambiaron sus metodologías de enseñanza presenciales y, en su lugar, empezaron a prestar sus servicios de forma virtual. No obstante, esto fue un privilegio para pocos estudiantes que sí contaban con herramientas tecnológicas en el hogar como la tenencia de un computador o el acceso a internet. Tal y como se indicó en el [Informe 001](#) del Laboratorio de Economía de la Educación (LEE), menos de la mitad de la población en primaria, secundaria y media de establecimientos públicos tiene acceso a estas dos herramientas; esto sin duda imposibilita que todos los niños, niñas y adolescentes continúen sus estudios y puedan seguir su proceso de formación. Aunado a lo anterior, la pandemia trajo consigo una crisis económica en la que cientos de pequeñas, medianas y grandes empresas se vieron afectadas y en la que miles de familias perdieron sus trabajos. Este contexto es un caldo de cultivo para que aquellos niños, niñas y adolescentes que no están estudiando salgan a generar ingresos adicionales para subsistir y colaborar en sus hogares.

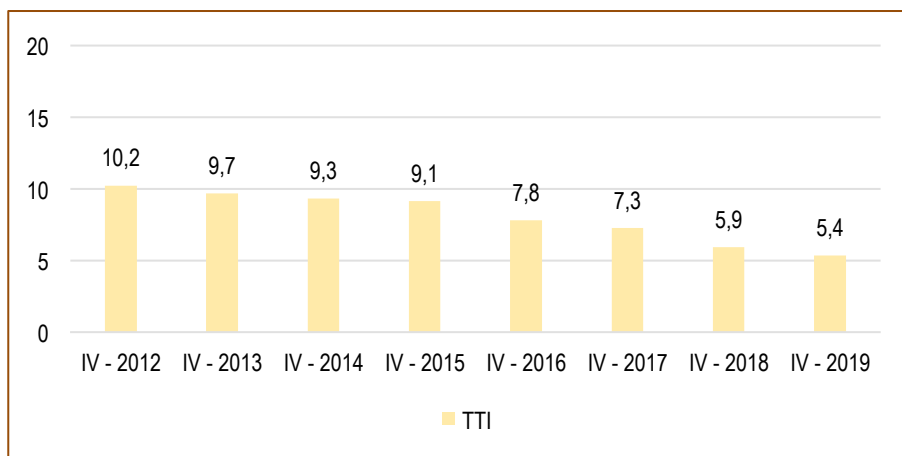
Hoy por hoy los gobernantes se están enfocando en la reapertura económica y, entre esto, el retorno a clases seguro; sin embargo, la pandemia trajo consigo consecuencias económicas que ponen en riesgo el bienestar de los menores y podría poner en duda su regreso a clases. Este informe analiza el fenómeno del trabajo infantil; fenómeno que venía con una ligera disminución del porcentaje de niños que trabajaban, pero que podría exacerbarse por la coyuntura actual.

Trabajo infantil

La Tasa de Trabajo Infantil (TTI) corresponde al porcentaje de menores entre 5 y 17 años que trabajan sobre la población en este mismo rango de edad. En el cuarto trimestre del 2019, hubo un total de 586 mil niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajaban. Según el sexo, el 68% eran hombres; según el rango de edad, el 64% tenía entre 15 y 17 años; según el dominio geográfico, el 53% pertenecía a centros poblados y rural disperso; y, finalmente, según la razón para estar trabajando, el 38% manifestó que lo hacía porque debía participar en la actividad económica de la familia.

Al cuarto trimestre del 2019, la TTI alcanzó un mínimo histórico de 5,4%, la mitad a la tasa registrada en el 2012 (Gráfica 1).

Gráfica 1. Tasa de Trabajo Infantil, total nacional. Octubre – Diciembre (2012 – 2019)

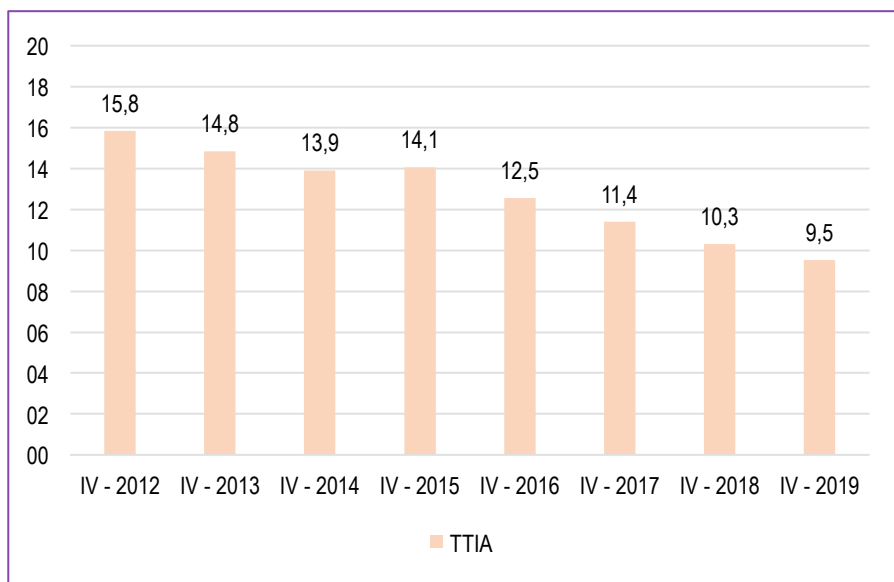


Fuente: DANE, GEIH – MTI

De acuerdo a [Jeffrey Gettleman and Suhasini Raj](#), debido a la pandemia las familias están desesperadas por conseguir dinero para sobrevivir y los niños son una fuente fácil para este fin. En Colombia, esto también es una realidad y se podría agudizar, perdiendo terreno ganado en este frente. Según [cifras del DANE](#), la tasa de desempleo promedio entre abril y julio de 2020 fue del 20%; eso quiere decir que, aproximadamente, 1 de cada 5 personas económicamente activas durante esos meses no estaba trabajando y estaba buscando activamente trabajo. Esta situación podría llevar a que miles de menores también salgan a buscar un sustento para el hogar.

Otra posibilidad es que los niños, niñas y adolescentes no trabajen y como tal no realicen actividades remuneradas, sino que, en cambio, dediquen gran cantidad de tiempo a labores domésticas. Este hecho se tiene en cuenta en la formulación de la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada (TTIA) que, además de la población de 5 a 17 años de edad que trabaja, considera a la que no trabaja y se dedica por 15 horas o más a labores del hogar. En el 2019, al tener en cuenta a los que dedican 15 horas o más a labores domésticas, el número de menores que trabajan aumenta a cerca del millón. Al igual que ocurre con la TTI, la TTIA ha disminuido en el tiempo y es un aspecto que también podría verse afectado por la coyuntura actual.

Gráfica 2. Tasa de Trabajo Infantil Ampliada, total nacional. Octubre – Diciembre (2012 – 2019)



Fuente: DANE, GEIH – MTI

Por el lado de los menores de 5 a 17 años que no trabajan, pero que sí realizan oficios del hogar por 15 horas o más, el 78% son mujeres. Este aspecto toma gran relevancia, puesto que las brechas entre hombres y mujeres siguen ampliándose.

Reclutamiento forzoso

Otra problemática en la que podría tener incidencia la cuarentena en nuestro país es en el reclutamiento de menores. El fenómeno del reclutamiento de menores no es un problema menor. Entre el 2002 y el 2020, más de 14 mil menores han sido reclutados en el país¹. El cierre de los colegios ha aumentado el riesgo de reclutamiento y uso de menores de edad por parte de grupos armados como presenta [Coalico](#), aprovechando que muchos niños, niñas y adolescentes, especialmente de zonas rurales, no tienen cómo recibir sus clases. A partir del [Boletín No. 23 de Coalico](#), en el primer semestre del año se registraron por lo menos cerca de 190 niños, niñas y adolescentes víctimas de vinculación por

¹ <https://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/reclutamiento-de-menores-van-mas-de-14-000-desde-2002-461490>

reclutamiento, comparado con 38 víctimas en el mismo periodo del año 2019. Un crecimiento que se le podría atribuir en parte a la coyuntura económica y social por la que se está atravesando.

Discusión

En conjunto, la pandemia condicionó una tormenta perfecta para la profundización de afectaciones hacia los niños, niñas y adolescentes, como la exposición al consumo de sustancias psicoactivas, el embarazo adolescente y la explotación sexual, entre otros. En el caso del trabajo infantil, el panorama es poco alentador pues, como anotan **Jeffrey Gettleman and Suhasini Raj**, una vez los menores se retiran del colegio y empiezan a hacer dinero, es muy difícil que regresen.

Además de garantizar el retorno a clases bajo las medidas de bioseguridad, el gobierno central y los gobiernos locales, dentro de sus medidas de políticas enfocadas en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, deben analizar las problemáticas relacionadas con el trabajo infantil y, especialmente en las zonas rurales, con la vinculación a grupos armados por reclutamiento forzado. Adicionalmente, una de las formas de trabajo infantil latente es la dedicación por 15 horas o más en labores domésticas que afecta principalmente a las mujeres, lo que aumentaría las brechas de género.

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera: Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Otros riesgos asociados al cierre de colegios por la pandemia.

Recuperado de [https:// http://economiadelaeducacion.org/docs/](https://http://economiadelaeducacion.org/docs/)