

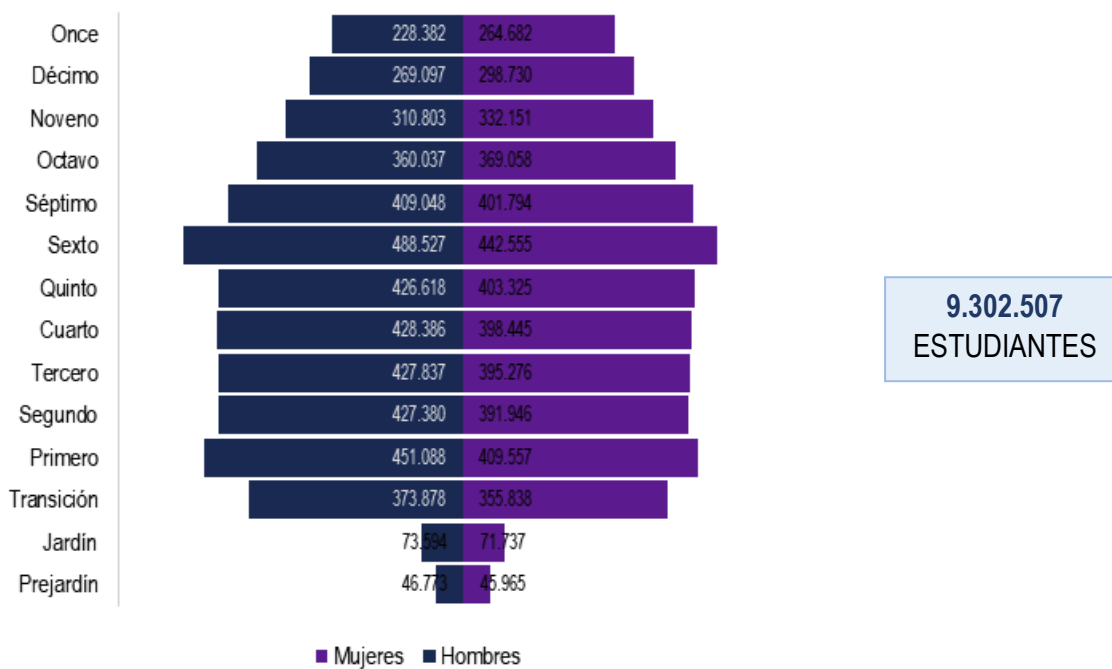
## Cifras de la Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia

El presente informe muestra algunas cifras representativas del sistema educativo colombiano de los niveles preescolar, básica y media. En particular, el informe consolida información sobre: la matrícula estudiantil, los establecimientos y sedes donde se presta el servicio educativo, la vinculación laboral de los docentes con asignación académica y el tamaño promedio de estudiantes en el aula. Las estadísticas son calculadas a partir de información del Sistema de Matrículas Estudiantil – SIMAT del año 2018, suministrada por el Ministerio de Educación Nacional - MEN; y del Formulario Único Censal de Educación Formal de los años 2018 y 2019, obtenido de la página *web* del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE.

### MATRÍCULA ESTUDIANTIL

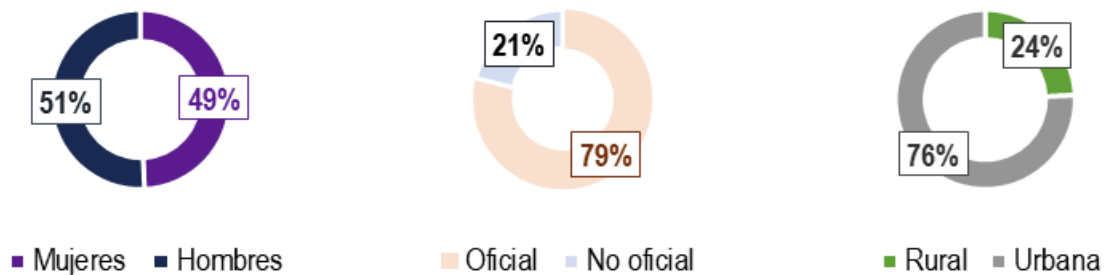
Aproximadamente existen 9,3 millones de estudiantes matriculados en el sistema educativo colombiano en preescolar, básica y media (Gráfica 1). Los estudiantes se distribuyen de manera relativamente equitativa entre hombres (49%) y mujeres (51%); asisten principalmente a establecimientos del sector oficial (79%) y a los ubicados en zona urbana (76%), como lo indica la Gráfica 2. Según las proyecciones del Censo Nacional de Población y Vivienda realizadas por el DANE, la población a 2018 en Colombia es de 48 millones de personas en el año 2018; esto quiere decir que 1 de cada 5 colombianos se encuentra vinculado matriculado en educación preescolar, básica o media.

Gráfica 1. Número de matriculados en educación preescolar, básica y media



Fuente: MEN – SIMAT, 2018. Cálculos LEE.

Gráfica 2. Distribución de matrícula en educación preescolar, básica y media, según sexo, sector y área de los establecimientos educativos.

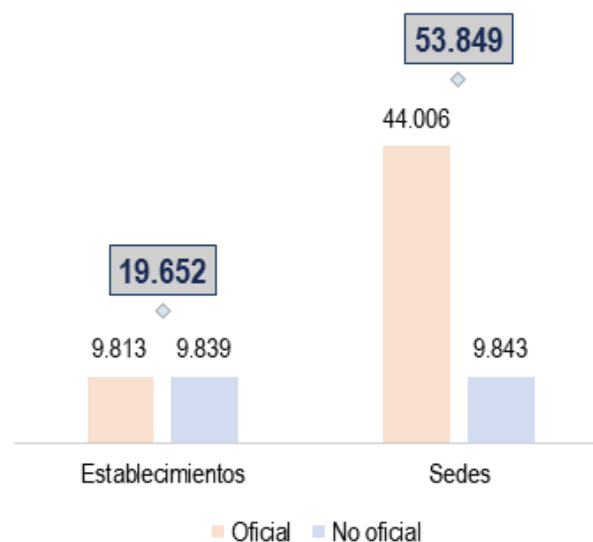


Fuente: MEN – SIMAT, 2018. Cálculos LEE.

### ESTABLECIMIENTOS Y SEDES

En total, existen 19.652 establecimientos educativos: 9.813 establecimientos oficiales y 9.839 no oficiales, autorizados para la prestación del servicio educativo. A su vez, los establecimientos oficiales tienen adscritas unas sedes educativas, en promedio 4 por establecimiento, y, en suma, el número de sedes del sector oficial y los establecimientos del sector privado asciende a 53.849.

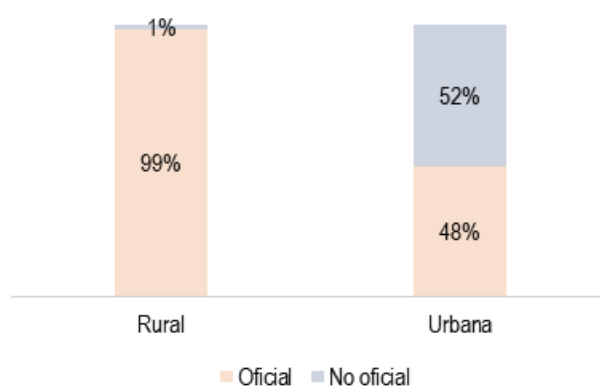
Gráfica 3. Número de establecimientos y de sedes por sector



Fuente: MEN – SIMAT, 2018. Cálculos LEE.

La Gráfica 4 contiene la distribución de las sedes, dependiendo el sector al que pertenecen y la zona donde prestan el servicio educativo. En las zonas rurales, la oferta educativa es prestada por el sector oficial (99% de las sedes son oficiales). En contraste, en la zona urbana la distribución es casi equivalente (52% de las sedes son del sector no oficial y 48% del sector oficial). Finalmente, la Secretaría de Educación Departamental de Antioquia cuenta con el mayor número de sedes oficiales, 4.239 sedes, que corresponde al 10% del total de las sedes educativas del sector oficial. Con relación al sector no oficial, la mayoría de los establecimientos pertenece a la Secretaría Distrital de Bogotá, con un total de 136 establecimientos que equivale al 17% del total nacional.

Gráfica 4. Distribución de sedes que atienden en zona rural y urbana según sector



Fuente: MEN – SIMAT, 2018. Cálculos LEE.

## ALUMNOS POR SEDE

A partir de las cifras consolidadas sobre matrícula de los establecimientos y las sedes, se construye un indicador de número de alumnos por sede. Como se observa en la Tabla 1, en los establecimientos oficiales hay alrededor de 600 alumnos por sede urbana y 61 por sede rural; y en el sector oficial, independientemente de la zona de atención, la razón de alumnos por sede es de 200, aproximadamente. Según las Secretarías a las que pertenecen las sedes y establecimientos, las Secretarías en donde hay mayor número de alumnos por sede en el sector oficial son: Bogotá, Soledad y Soacha; y en el sector no oficial, son: Bello, Soacha y Sahagún.

Tabla 1. Número de Alumnos por sede, según sector y zona de atención

	Rural	Urbana
Oficial	61	600
No oficial	203	200

Nota: Este análisis no contempla la jornada escolar, es decir, este número de alumnos no asisten en una misma jornada escolar. Fuente: MEN – SIMAT, 2018. Cálculos LEE.

## DOCENTES

El número de docentes con carga académica en los niveles de preescolar, básica y media asciende a 453.618. En su mayoría son mujeres (2 de cada 3). Al igual que en la matrícula, la distribución de docentes con carga académica; es decir, con asignaturas a cargo, se concentra especialmente en el sector oficial (72%).

**453.618**  
DOCENTES

Gráfica 5. Distribución de los docentes con carga académica en educación preescolar, básica y media, según sexo del docente y sector de los establecimientos educativos.

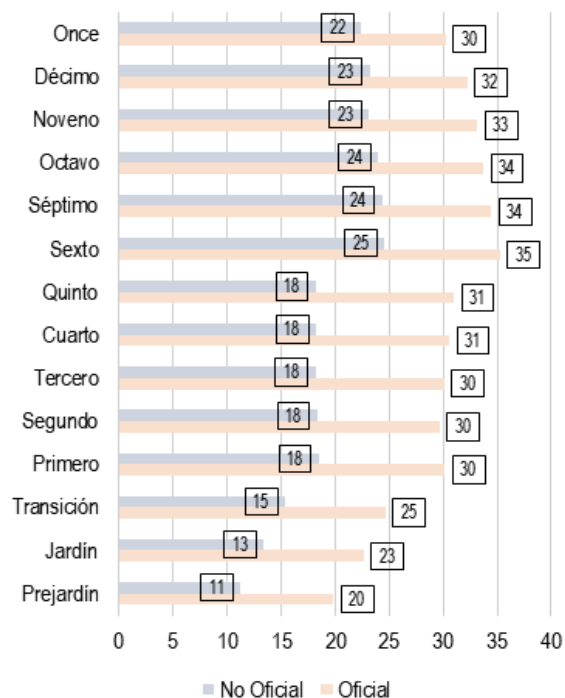


Fuente: DANE – Educación formal, 2018. Cálculos LEE.

## TAMAÑO PROMEDIO GRUPO

Finalmente, la Gráfica 6 muestra el tamaño promedio del aula en los niveles de preescolar, básica y media según el sector y específicamente para las sedes que atienden a la población en zona urbana. En promedio, el número de estudiantes por aula en las sedes oficiales es mayor que en las no oficiales (30 vs. 20). A su vez, se puede observar que, indistintamente del sector, el número de estudiantes por aula es mayor en básica secundaria y en media.

Gráfica 6. Tamaño promedio de aula en educación tradicional en área urbana, según sector.



Nota: Este análisis solo incluye a los matriculados en los modelos de educación tradicional.

Fuente: DANE – Educación formal, 2019. Cálculos LEE.

### Consideraciones adicionales

La mayor concentración de estudiantes está en instituciones educativas oficiales (79%), las cuales en promedio tienen menos recursos, lo que nos indica que el mayor impulso (o retraso) que se le pueda dar a la educación a nivel de país en tiempos de pandemia va a estar dirigido por las decisiones que se tomen sobre los colegios oficiales. El dilema de abrir o no los colegios impone retos importantes. Si se abren, habrá que garantizar la implementación de estrictas medidas de bioseguridad de las sedes educativas. Si no se abren, la preocupación está en poder ofrecer cursos remotos con altísima calidad a los aproximadamente 7 millones de estudiantes de colegios oficiales en educación preescolar, básica y media.

Se resalta que, aunque son más las sedes de colegios oficiales (44.006) que las no oficiales (9.843), el número de estudiantes por sede y por curso es significativamente mayor en los colegios oficiales: mientras en los colegios oficiales se estiman 30 niños por curso, en los no oficiales este número es de aproximadamente 20 (un 33% menos). Los casos más preocupantes para consideraciones como la reapertura se presentan en 2.796 sedes educativas que tienen más de 35 estudiantes promedio por aula (1.682 oficiales y 1.114 no

oficiales). Estas instituciones tendrán desafíos para cumplir las estrictas normas de bioseguridad obligadas para el regreso a la presencialidad.

El número de estudiantes por aula es un factor importante para los colegios. En muchas ocasiones, un tamaño de aula grande genera obstáculos para el desarrollo de las clases. Mayores tamaños de cursos pueden estar asociados a que los docentes se enfrenten con mayor regularidad a grupos donde hay más distracciones, o comportamientos de indisciplina o heterogeneidad en el desempeño de los estudiantes comparado con clases pequeñas, lo que implica retos para su práctica docente.

**El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.**

**LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.**

---

**Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:** Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Cifras de la Educación Preescolar, Básica y Media en Colombia. Recuperado de [https:// http://economiadelaeducacion.org/docs/](https://http://economiadelaeducacion.org/docs/)