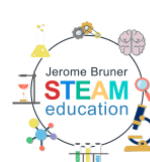


***CLAVE DE
PROYECTO:
XXX00***

***(PROPORCIONADA EN LA CARTA DE
ACEPTACIÓN)***

***NOMBRE
DEL
PROYECTO***



Feria Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología 2021

EXTENSO CIENTÍFICO

Título

Escribir el nombre de tu proyecto

Autor(es): nombres de los estudiantes

Asesor: nombre del asesor

Escuela: nombre de la institución educativa a la que pertenecen

Categoría: categoría en la que estas participando (consultar en la convocatoria)

Área: área científica en la que se ubica tu proyecto (consultar en la convocatoria)

Lugar y fecha



TÍTULO DEL PROYECTO

ÍNDICE DEL REPORTE

Incluye los títulos de apartados y subapartados y su ubicación relativa en el cuerpo del informe.

RESUMEN.

Constituye una versión concisa del planteamiento del problema, objetivos, método, resultados más importantes y las conclusiones más relevantes. Su extensión máxima puede variar, de acuerdo a la extensión del trabajo, entre 120 a 250 palabras.

ABSTRACT.

Constituye una versión concisa del planteamiento del problema, objetivos, método, resultados más importantes y las conclusiones más relevantes. Su extensión máxima puede variar, de acuerdo a la extensión del trabajo, entre 120 a 250 palabras en idioma Inglés.

1. INTRODUCCIÓN.

Incluye la motivación o planteamiento del problema, los antecedentes del problema, (objetivos, hipótesis, preguntas de la investigación y justificación –importancia- de la investigación), metodología empleada; incluyendo definiciones, variables, ventajas y limitaciones propias del método. Así como los resultados y conclusiones de la investigación de manera concisa.

También pueden incluir conceptos o antecedentes del problema investigado si los investigadores consideran necesarios para su comprensión.



2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En realidad, plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El paso de la idea al planteamiento del problema puede ser en ocasiones inmediato, casi automático, o bien llevar una considerable cantidad de tiempo; lo que depende de qué tan familiarizado esté el investigador con el tema a tratar, la complejidad misma de la idea, la existencia de estudios antecedentes, el empeño del investigador y las habilidades personales de éste. El seleccionar un tema, una idea, no coloca inmediatamente al investigador en una posición que le permita comenzar a considerar qué información habrá de recolectar, por qué métodos y cómo analizará los datos que obtenga. Antes necesita formular el problema específico en términos concretos y explícitos y de manera que sea susceptible de ser investigado por procedimientos científicos.

El problema se refiere a un vacío del conocimiento, a un aspecto que debe explicarse o existen aspectos novedosos en relación a algún tema, o existen situaciones que requieren solución. En el planteamiento del problema, debe quedar claramente establecido qué se está investigando. es decir, que aspectos específicos del tema, además debe delimitarse:

- *¿En qué periodo del tiempo?*
- *¿Qué área geográfica o qué contexto?*
- *¿En qué población se presenta el problema?*

Finalmente, se debe agregar la pregunta de investigación.

3. JUSTIFICACIÓN.

Todo proyecto está orientado a la solución de un problema, o por lo menos, propone estrategias que de aplicarlas contribuirían a resolverlo, por lo consiguiente es necesario exhibir los motivos que merecen el trabajo a realizar. Por lo tanto, explica la importancia del estudio exponiendo las razones por las que se realizará y su impacto en el producto, en el costo o en la calidad, explicándolos en forma suficientemente detallada pero sin abundar en demasía, beneficios y utilidad en el plantel, sector productivo e instituciones gubernamentales, en que se lleva a cabo principalmente y para el área de estudio que representa, aportaciones de la práctica a la teoría.

Esto se realiza exponiendo las razones por las que se considera útil la aplicación del proyecto, se pueden utilizar como guías las siguientes preguntas:



¿Por qué es tan conveniente realizar este proyecto?

¿Para qué sirve?

Con los resultados obtenidos ¿Quiénes y de qué modo serán beneficiados?

¿Qué implicaciones pueden tener los resultados, cualesquiera que estos sean?

¿Ayudará a resolver algún problema?

¿Puede sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis a futuros proyectos?

¿Puede lograrse mejores formas de resolver un problema?

¿El problema es contextual?

4. HIPÓTESIS.

Las hipótesis indican lo que estamos buscando (se puede tener una o dos o varias hipótesis) y pueden definirse como explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas a manera de proposiciones, estas no necesariamente son verdaderas; son proposiciones tentativas acerca de las relaciones entre dos o más variables y se apoyan en conocimientos organizados y sistematizados.

La hipótesis es una posible respuesta a la cuestión establecida en el problema del proyecto de investigación. Dependiendo de la opción metodológica, la investigación no precisará obligatoriamente establecer hipótesis.

5. OBJETIVOS.

Los objetivos son los propósitos del estudio o trabajo, expresan el fin que pretende alcanzarse y por lo tanto todo el trabajo se orientará a lograr estos objetivos. Son las guías del proyecto y durante todo su desarrollo deben de tenerse presentes. Los objetivos que se especifiquen han de ser congruentes entre sí.

Objetivo general: *Es el enunciado claro y preciso de lo que se pretende alcanzar con el proyecto. Debe redactarse con verbo en infinitivo, además es alcanzable, medible o cuantificable, temporal y real.*

Objetivos específicos: *Se refieren a los aspectos que se desea estudiar, o a los resultados intermedios que se espera obtener para dar respuesta final al problema. (Estos pueden ser opcionales).*



6. MARCO TEÓRICO.

Constituye el marco de referencia del trabajo e incluye los antecedentes históricos y/o conocimientos fundamentales del tema hallados en la literatura, producto de la revisión bibliográfica. En ocasiones el marco teórico se presenta como parte de la introducción.

7. DISEÑO METODOLÓGICO.

Describe cómo fue llevada a cabo la investigación, con tal claridad que pueda ser reproducida completamente; incluye:

a. El diseño experimental: descripción del sistema en estudio (universo y muestra). Datos acerca de los riesgos implícitos en la ejecución del experimento; tales como, tablas de toxicidades, riesgos de incendio o quemaduras, etc., y de los instrumentos de recolección de datos, errores y confiabilidad de las medidas.

b. Procedimiento: resumen de cada paso en el desarrollo de la investigación. Cuando se emplean métodos o procedimientos ya descritos en la literatura, se deben citar las referencias correspondientes.

En este apartado se debe realizar la descripción detallada de cómo se realizará la investigación (cómo los datos serán recolectados, cuestionarios, entrevistas, muestras, etc) y de cómo será hecho el análisis de los datos que serán obtenidos. Debe ser incluido el cronograma, los recursos que serán necesarios y la evaluación.

Debe presentar:

- ✓ Tipo de investigación (descriptiva, explicativa, estudio de caso, investigación documental, investigación bibliográfica, investigación experimental)
- ✓ Inicio y término de la investigación (conforme cronograma y bitácora);
- ✓ Lugar de la investigación y descripción;
- ✓ Variables (si este fuera el caso); definición conceptual, operacional y control de las variables, indicadores usados; población y muestra; instrumentos de colectas de los datos, equipamientos y materiales;
- ✓ Procedimientos: descripción de las etapas, técnicas, normas y procedimientos usados para la colecta de los datos;
- ✓ Descripción de los métodos de análisis, evaluación, validación, tratamiento estadístico de los datos obtenidos y limitaciones del método (si este fuera el caso).



7. RESULTADOS Y DISCUSIONES.

Presentar los resultados obtenidos y las argumentaciones sobre el significado de los mismos. Interpretación de los datos estableciendo ligación con los resultados de otros estudios o con datos teóricos publicados.

8. CONCLUSIONES.

En este apartado el investigador se limita a describir sus resultados mediante el uso de tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas o mapas. Cada uno de estos elementos debe ir numerado y acompañado de un texto o título explicativo.

La discusión se efectuará haciendo referencia a los objetivos del trabajo y a los antecedentes obtenidos de la revisión de la bibliografía. En general se escribe en pasado o en presente impersonal (tercera persona). Esta es sin duda una de las partes más importantes del informe y donde el investigador desarrolla toda su capacidad de análisis.

Es la interpretación de los resultados obtenidos de un experimento o prueba junto con los objetivos del mismo, en ellos se debe explicar por qué sí o no se llegó al objetivo general, cuales fueron las desviaciones y su posible continuación. Se elabora de forma concisa y clara, esta tiene que describir a grandes rasgos el trabajo de investigación, comparar los objetivos del trabajo, proyecto, práctica, etc. con los resultados obtenidos y decir que se observó, aprendió o se demostró en este. Dando visión clara si se cumplió no la hipótesis y el porqué.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Constituye el conjunto de obras, trabajos o textos empleados por el investigador como apoyo. La forma de organizar la literatura o referencias empleadas varía de acuerdo con la rama de la ciencia y con las exigencias de cada grupo científico; sin embargo, de forma general, estas se organizan al final del cuerpo del reporte y en orden de aparición. El formato empleado deberá ser de acuerdo a las normas APA 7ª. edición.

Deben de estar plasmadas por lo menos cinco referencias principales (por ejemplo, artículos de periódicos, revistas científicas, libros, sitios de internet, etc.) de su investigación bibliográfica. Si usted utilizó animales vertebrados, adicione una referencia sobre los cuidados con el animal, al igual que sustancias químicas y alimentos.

Las referencias que no sean confiables serán descartadas y cuestionadas en el momento de la evaluación.



ROCA
Integ



CGEMSySCyT
Coordinación General de Educación
Media Superior y Superior,
Ciencia y Tecnología



Oaxaca
CREAR • CONSTRUIR • CRECER



IEEPO
Instituto Estatal de
Educación Pública
de Oaxaca

Red LASIRC
Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores



10. ANEXOS.

Es toda aquella información que sea soporte para el proyecto, entran investigaciones claves, fotografías, gráficas, encuestas, etc.

11. FORMATO.

- ✓ Letra: Arial 12
- ✓ Interlineado 1.15
- ✓ Margen: predeterminado

12. BITÁCORA O DIARIO DE CAMPO.

Una bitácora representa un cuaderno donde se reportan los avances y resultados de un determinado estudio, trabajo o experimento; el mismo incluye hipótesis, observaciones, ideas, datos, obstáculos que puedan surgir en el transcurso de la investigación redactado en orden cronológico. Debe contener:

- ✓ Portada
- ✓ Tabla contenido
- ✓ Procedimiento
- ✓ Evidencia fotográfica
- ✓ Bibliografía.

Es importante mencionar que en el proceso de la investigación y en el registro de los datos se pueden cometer errores; sin embargo, no está permitido arrancar hojas ni borrar información, se debe poner una línea en diagonal para indicarlo, de tal forma que el texto se siga apreciando, puesto que cualquier detalle, incluso un error, puede llegar a ser utilizado posteriormente.

NOTA: Es obligatorio que los equipos cuenten con su bitácora al momento de ser evaluados.