



**ROCA**  
Integ



**CGEMSySCyT**  
Coordinación General de Educación  
Media Superior y Superior,  
Ciencia y Tecnología

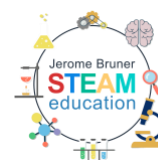


**Oaxaca**  
CREAR • CONSTRUIR • CRECER



**IEEPO**  
Instituto Estatal de  
Educación Pública  
de Oaxaca

**Red LASIRC**  
Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores



# CONVOCAN

A todos los niños, adolescentes, jóvenes nacionales y extranjeros, estudiantes de preescolar hasta nivel superior que estén interesados en el desarrollo y presentación de proyectos de investigación, innovación, divulgación, prototipos didácticos y software en ciencia, tecnología y educación a participar en la:

## ***FERIA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2021.***

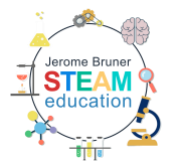


A realizarse los días **17 y 18 de Junio de 2021** en formato virtual. La premiación se realizará el **21 de Junio de 2021**.

**La Feria Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología 2021 (FEINCYT 2021)** se sujetará a las siguientes:

### **BASES.**

- ✓ La participación consistirá en la presentación escrita y audiovisual de un proyecto de investigación, innovación, divulgación, prototipo didáctico, software en ciencia, tecnología y educación o un proyecto de emprendimiento donde se proyecte y desarrolle una empresa, independientemente de la fase de desarrollo en la que se encuentre.
- ✓ Los proyectos podrán ser presentados en forma individual o colectiva con un máximo de tres estudiantes, un asesor y co-asesores en caso de requerirlo.
- ✓ Los estudiantes deben trabajar activamente en el desarrollo del proyecto de su autoría en alguna institución educativa nacional o extranjera, también pueden participar clubes científicos.



- ✓ Los proyectos deben contar con el aval de un asesor, que puede ser un profesor del plantel educativo y/o un investigador de algún centro o instituto de investigación reconocido y consolidado en el área de estudio en la cual se encuentren trabajando activamente los estudiantes.
- ✓ **La Feria Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología 2021 (FEINCYT 2021)** tiene proyectado ofertar a los participantes y visitantes talleres y conferencias.

Los proyectos podrán participar en las siguientes **CATEGORÍAS**:

- ❖ **PREESCOLAR** (Estudiantes de 3er. año de Preescolar, 1º y 2º año de Primaria. Entre 5 y 7 años).
- ❖ **PRIMARIA** (Estudiantes de 3º a 6º año. Entre 8 y 11 años).
- ❖ **SECUNDARIA** (Estudiantes de 1º, 2º y 3º año. Entre 12 y 14 años).
- ❖ **BACHILLERATO O PREPARATORIA** (Estudiantes de 1º a 6º Semestre. Entre 15 y 17 años).
- ❖ **SUPERIOR** (Estudiantes de Universidades o Tecnológicos. Entre 18 y 25 años).

Los participantes no deberán tener más de 25 años de edad al momento del registro. No se tiene permitido formar equipos con participantes de diferentes categorías. Los participantes de un mismo equipo deben pertenecer a la misma categoría independientemente del año que estén cursando.

### ÁREAS DE PARTICIPACIÓN:

- ✓ **CIENCIAS EXACTAS:** Matemáticas puras y aplicadas, Física General, Moderna y/o Aplicada, Química Orgánica e Inorgánica, Físico-Química, Astronomía, entre otras afines.
- ✓ **CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES:** Agronomía, Biología, Paleontología, Ecología, Ciencias de las Plantas, Ciencias de Animales, Geología, entre otras afines.
- ✓ **CIENCIAS DE LA SALUD:** Estudios de Alimentos, Nutrición, Medicina, Microbiología, Bioquímica, Biología Celular y Molecular, Epidemiología, Gerontología, Medicina Alternativa, Terapéutica, entre otras afines.
- ✓ **INGENIERÍAS:** Ingeniería Mecánica, Eléctrica, de los Materiales, Industrial, de Comunicaciones; Energía y Transporte, Arquitectura, entre otras afines.
- ✓ **COMPUTACIÓN:** Programación, Diseño de Software, Redes Computacionales, Interfaces, entre otras afines.
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:** Antropología, Arqueología, Economía, Educación, Etnología, Historia, Pedagogía, Psicología, Sociología, entre otras afines.
- ✓ **DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.** En cualquier área o disciplina científica. Consiste en la presentación de un proyecto, prototipo o experimento cuyo propósito sea la divulgación del conocimiento científico.
- ✓ **EMPRENDIMIENTO.** Consiste en la presentación de un proyecto de una idea de emprendimiento, ya sea el proyecto de una empresa que ofrezca un producto o servicio innovador y/o con impacto en la sociedad; o un proyecto de emprendimiento social.



ROCA  
Integ



CGEMSySCyT  
Coordinación General de Educación  
Media Superior y Superior,  
Ciencia y Tecnología

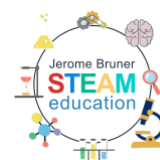


Oaxaca  
CREAR • CONSTRUIR • CRECER



IEEPO  
Instituto Estatal de  
Educación Pública  
de Oaxaca

Red LASIRC  
Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores



## ¿CÓMO PARTICIPAR EN LA FERIA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2021 (FEINCYT 2021)?

### INSCRIPCIÓN.

Podrán participar todas las Instituciones Educativas Públicas, Privadas y Clubes de Ciencia, Nacionales e Internacionales **sin costo de inscripción**.

El proyecto deberá ser registrado con el envío de su extenso científico y su video de explicación (ver Anexo B) a partir de la publicación de esta convocatoria en el sitio web oficial de la feria [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org) y hasta el día **7 mayo de 2021** con la finalidad de que el **Comité Científico de Revisión CCR**, integrado por profesionales nacionales e internacionales de diversas áreas del conocimiento, pueda valorar los proyectos y emitir su dictamen.

**Proyectos acreditados de ferias afiliadas:** los proyectos acreditados de ferias afiliadas están exentos de revisión de CCR, pueden solicitar revisión para que se les pueden realizar sugerencias sin que esto comprometa su participación ya que está asegurada por ser acreditado. Aun así, deben realizar su registro y enviar los archivos necesarios como el resto de los equipos.

Los proyectos que reúnan los requisitos suficientes a criterio del **Comité Científico de Revisión CCR** serán notificados por correo electrónico en un lapso aproximado de 72 horas a partir del envío de su extenso científico. Todos los proyectos seleccionados serán publicados en la página [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org) a partir del **31 de mayo de 2021**, con fecha, horario y sala virtual para la exposición de éstos.

Para inscribirse tendrán que anexar los siguientes documentos:

- ✓ **Normas de participación:** descargar el formato del sitio web [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org), es obligatorio requisitarlo con firma de todos los integrantes del proyecto, padres de familia (si los participantes son menores de edad) y el asesor. Adjuntar el archivo y enviar en formato PDF en el apartado INSCRIBIRSE al finalizar el FORMULARIO del sitio web.
- ✓ **Credencial escolar vigente:** digitalizada de los expositores y del asesor si trabaja o colabora en instituciones educativas. Adjuntar y enviar el archivo en formato PDF en el apartado INSCRIBIRSE al finalizar el FORMULARIO del sitio web.
- ✓ **Credencial de Identificación oficial vigente:** digitalizada del asesor, si es externo a la institución. Adjuntar y enviar el archivo en formato PDF en el apartado INSCRIBIRSE al finalizar el FORMULARIO del sitio web.
- ✓ **Extenso científico o Plan de Negocios:** es el informe científico del proyecto realizado o Plan de Negocios para los proyectos de emprendimiento. Elegir y descargar el formato de la página [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org)



**ROCA**  
Integ



**CGEMSySCyT**  
Coordinación General de Educación  
Media Superior y Superior,  
Ciencia y Tecnología

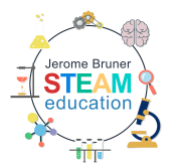


**Oaxaca**  
CREAR • CONSTRUIR • CRECER



**IEEPO**  
Instituto Estatal de  
Educación Pública  
de Oaxaca

**Red LASIRC**  
Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores



Podrán inscribirse bajo las siguientes modalidades:

- **Estudiante con proyecto:** la persona que estará a cargo de exponer y defender el proyecto ante el Comité Evaluador. Los estudiantes no podrán participar presentando más de un proyecto (máximo 3 integrantes).
- **Asesor:** la persona que orienta algún proyecto y que también estará presente en el evento (el asesor puede asesorar a más de un proyecto).

Los proyectos que no cumplan con los requisitos o no sean avalados por el **CCR** no podrán participar en la exposición. Los proyectos no aceptados, no serán acreedores a recibir constancia de participación.

## EXPOSICIÓN

Los días de exposición los equipos presentarán su proyecto de investigación a través de la exposición oral frente a un jurado calificador e invitados por medio de una videoconferencia. Es muy importante contar con su **Bitácora** o **Diario de campo** (para especificaciones consultar la página 8, punto 12 del formato Extenso Científico que puede ser descargado en el sitio [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org))

## EVALUACIÓN

### Del Comité Evaluador.

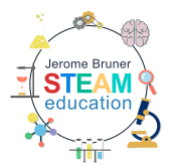
Los proyectos serán presentados en forma **ORAL** por medio de una plataforma para videoconferencias ante el **CCR** que estará integrado por profesionales nacionales e internacionales de las áreas del conocimiento contempladas en la convocatoria.

Los proyectos también serán revisados previamente por nuestros evaluadores en forma **VIRTUAL** por lo que deberán enviar su proyecto en formato electrónico de acuerdo a lo indicado en el formato Extenso Científico que pueden descargar en el sitio web de la feria [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org)

Además subirán un **video** de máximo 5 minutos de duración en **formato MP4** donde expongan su proyecto que ayudará al **CCR** a emitir su dictamen final. (Ver **Anexo B**)

El fallo del **Comité Científico de Revisión** (CCR) será inapelable. Algunos eventos internacionales tienen como requisito el dominio del idioma inglés, por lo que la evaluación por parte del jurado podrá ser en inglés o en español, de acuerdo a la información del porcentaje de nivel de inglés proporcionado en el registro.

En la evaluación se considerarán los criterios expuestos en el **ANEXO A:**



## RECONOCIMIENTOS

- ✓ Todos los **expositores y asesores** participantes en la **FEINCYT 2021** recibirán **constancia de participación**.
- ✓ Los **mejores proyectos** de cada área y de cada categoría recibirán **reconocimientos**.
- ✓ Los **proyectos con mayor puntaje** (independientemente del área o categoría) **obtendrán una Acreditación o Aval** para formar parte de las **delegaciones nacionales** que **participarán** en alguno de los **eventos científicos y de emprendimiento** para jóvenes **a nivel nacional o internacional**, siempre y cuando cubran con los requerimientos de cada evento.
- ✓ Los **proyectos que obtengan el primer lugar** de cada área o categoría, **serán publicados en la Revista Científica de la Red Lasirc**.
- ✓ Los gastos de participación a los eventos nacionales e internacionales (Presenciales o Virtuales) a los que sean acreditados serán cubiertos por los equipos o las instituciones participantes.

## TRANSITORIOS.

Cualquier punto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

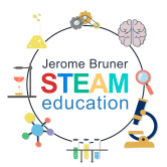
## ATENTAMENTE



**Mtro. Ramón Vallejo De La Cruz**  
**Presidente**  
**FEINCYT**



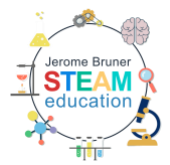
**Mtra. Reyna Gómez Castillo**  
**Representante Legal del**  
**Instituto Pedagógico "Jerome Bruner"**



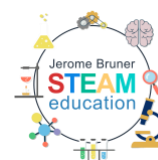
## ANEXO "A"

### HOJA DE EVALUACIÓN PARA CIENCIAS E INGENIERÍAS.

ASPECTOS A EVALUAR EN EL EXTENSO CIENTÍFICO	
Informe científico	
1. <b>Planteamiento del problema y justificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El problema está claramente delimitado.</li> <li>• Se contemplan las variables tiempo y espacio, se muestra relevancia social, ambiental o tecnológica.</li> <li>• Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema.</li> <li>• El trabajo responde a una necesidad evidente. Produce un gran impacto.</li> </ul>
2. <b>Objetivos, hipótesis o meta de ingeniería.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación.</li> <li>• Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.</li> <li>• Hay congruencia entre objetivo general y específicos.</li> <li>• La hipótesis o meta está claramente redactada. Tiene correspondencia con el objetivo de la investigación.</li> </ul>
3. <b>Marco teórico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es enunciado claramente explicando conceptualizaciones abordadas propias del tema.</li> <li>• La redacción demuestra familiaridad y capacidad de manejo de los contenidos de fuentes de información consultadas.</li> <li>• Las referencias bibliográficas son actuales y pertinentes para sustentar el proyecto.</li> </ul>
4. <b>Metodología.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las metodologías utilizadas para la obtención de datos, desarrollo del proyecto o posibles soluciones tecnológicas.</li> <li>• Se expresa el recorte del universo en el que se desarrolla la investigación (si aplica).</li> <li>• Los métodos empleados en la obtención de los datos son adecuados a los objetivos e hipótesis (si corresponde).</li> <li>• El tipo de análisis de los datos (tablas, gráficos, medidas de posición o variabilidad, otros) son adecuados a los objetivos.</li> <li>• Presentan un plan de trabajo acorde a los recursos, cronograma de actividades y lo cumplen o justifican los cambios.</li> </ul>
5. <b>Resultados y discusiones.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta informes, datos, tablas o gráficos.</li> <li>• Expone los hallazgos y los relaciona con los objetivos propuestos, las interrogantes planteadas, las hipótesis formuladas (en caso de considerarlas en el estudio).</li> <li>• Logra la comprobación o negación de su hipótesis. Alcanza la meta de ingeniería planteada.</li> </ul>
6. <b>Conclusiones.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan las implicaciones teóricas o prácticas de la investigación.</li> <li>• Presenta consistencia con el problema y los objetivos e hipótesis (si corresponde).</li> </ul>
7. <b>Bibliografía.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una lista clara, ordenada y completa de las fuentes consultadas de acuerdo a las normas APA.</li> <li>• Las referencias son actuales y pertinentes a la investigación.</li> </ul>
8. <b>Aspectos generales del Extenso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está redactado de forma clara y simple, pero cuidando el rigor científico que merece.</li> <li>• No contiene faltas de ortografía.</li> <li>• Presentación limpia y ordenada.</li> <li>• Presenta anexos que refuerzan la investigación y presenta evidencia fotográfica de la misma.</li> </ul>



<b>ASPECTOS A EVALUAR EN LA EXPOSICIÓN.</b>	
<b>Bitácora o diario de campo.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación de la bitácora</b></li> <li>• Refleja a detalle el proceso de investigación diario vivido por los estudiantes.</li> <li>• Permite reconstruir los diferentes momentos de la experimentación, observación o análisis, o diseño y construcción de prototipos o páginas web/aplicaciones, según sea el caso.</li> <li>• Presenta evidencia fotográfica de cada fase de la indagación</li> <li>• Está incluida una lista con las fuentes bibliográficas consultadas durante la investigación.</li> <li>• Comunica los resultados obtenidos.</li> </ul>	
<b>Exposición.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes dominan el tema.</li> <li>• Claridad y coherencia al explicar el propósito, el proceso de investigación y sus conclusiones.</li> <li>• Son claros durante la presentación.</li> <li>• Captan las características de una investigación científica.</li> <li>• Aplican de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación determinada.</li> </ul>	
<b>Relevancia del trabajo.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran que el trabajo es de elaboración propia.</li> <li>• La solución alcanzada para el problema da respuesta a la necesidad inicial, porta aspectos originales e innovadores, es viable y factible de realizar.</li> <li>• El proyecto es innovador.</li> </ul>	



## HOJA DE EVALUACIÓN EMPRENDIMIENTO.

Los siguientes aspectos deben ser presentados tanto en la **exposición** como en el **Plan de negocios**. Si sólo son presentados en la exposición, pero no se incluyeron en el informe/extenso se le restarán puntos.

ASPECTOS A EVALUAR	
<b>1. Necesidad o problema que atiende.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe de manera clara el problema o necesidad que atiende su proyecto incluyendo información relevante y datos que permita comprenderlo y dimensionarlo.</li> <li>✓ Fundamenta por qué eligieron este problema o necesidad y cuál fue el proceso que siguieron para explorarlo.</li> </ul>
<b>2. Descripción de la empresa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe cuál es el propósito, funcionamiento y misión, visión y valores de la empresa</li> </ul>
<b>3. Segmento de usuarios o clientes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe el segmento de clientes o usuarios a los que atiende su propuesta.</li> <li>✓ Fundamenta su segmento de clientes o usuarios a través de un estudio de mercado.</li> </ul>
<b>4. Ventaja especial de la propuesta de valor.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define cuál es su diferenciador y explica la ventaja especial de su solución respecto a otras soluciones similares que ya existen en el mercado.</li> <li>✓ La propuesta es innovadora.</li> </ul>
<b>5. Uso de recursos locales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica los recursos, materias primas, insumos locales empleados y justifica en caso de no usar insumos locales.</li> </ul>
<b>6. Canales para ofertar el producto o servicio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica detalladamente los canales a través de los que ofrecerá su producto o servicio a sus clientes, precisando cómo los canales priorizados se alinean con las necesidades y motivaciones del grupo de usuarios o clientes con los que trabaja.</li> </ul>
<b>7. Sustentabilidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta las estrategias utilizadas para maximizar los impactos ambientales positivos y reducir los negativos.</li> </ul>
<b>8. Costo de producción, precio de venta y punto de equilibrio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta información completa y detallada del cálculo del costo de producción, el precio de venta y el punto de equilibrio.</li> </ul>
<b>9. Actitud emprendedora (No aplica evaluación en línea).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El equipo muestra motivación, determinación y actitud de un emprendedor</li> </ul>





**ROCA**  
Integ



**CGEMSySCyT**  
Coordinación General de Educación  
Media Superior y Superior,  
Ciencia y Tecnología

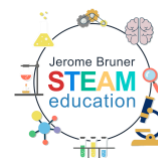


**Oaxaca**  
CREAR • CONSTRUIR • CRECER



**IEEPO**  
Instituto Estatal de  
Educación Pública  
de Oaxaca

**Red LASIRC**  
Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores



## ASPECTOS A EVALUAR (Emprendimiento).

### 1. Exposición

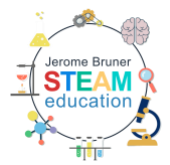
- Los estudiantes dominan el tema en todo momento.
- Presentan claridad y coherencia al explicar el propósito, el proceso y sus conclusiones.
- Son claros durante la presentación.
- Son convincentes al presentar su producto o servicio.

### 2. Presentación de la bitácora

- Refleja a detalle el proceso de planeación de la empresa vivido por los estudiantes.
- Presenta evidencia fotográfica de cada fase de la indagación.

### 3. Plan de negocios

- Demuestran que el trabajo es de elaboración propia.
- Está redactado de forma clara y simple pero cuidando el rigor científico que merece.
- No contiene faltas de ortografía.
- Presentación limpia y ordenada.
- Elabora una lista clara, ordenada y completa de las fuentes consultadas de acuerdo a las normas APA.
- Las referencias son actuales y pertinentes al producto o servicio.



## ANEXO “B”

El equipo de evaluadores de la FEINCYT consta de los mejores investigadores de cada área de participación, tanto nacionales como extranjeros, es por ello que la evaluación también se realiza de manera VIRTUAL.

**Video explicativo:** deberá considerar los siguientes puntos.

- Para la presentación de las ponencias y evitar problemas de conectividad, es necesario la reproducción de estas mediante videos pregrabados, para la creación del video se recomienda: si es grabado mediante celular, en formato LANDSCAPE (modo paisaje). Evitar enviar videos en formato PORTRAIT (retrato). Ver figura siguiente:



- Deberá ser en formato MP4.
  - Duración máxima de 5 minutos.
  - No se permite publicidad de terceros, contenido obsceno, tendencias políticas, etc.
- Explicar la problemática de su proyecto.
  - Las razones del proyecto.
  - En qué consiste la investigación que se realizó.
  - La metodología utilizada (experimentación, obtención de datos o construcción del prototipo).
  - Los resultados que se obtuvieron.
  - Las conclusiones a las que se llegaron.

El contenido del video no debe ser una lectura del extenso científico. Podrá contener imágenes que apoyen la explicación o grabaciones del proceso investigativo hecho por los estudiantes. Si se usan imágenes que no sean de autoría propia deberá citarse la fuente original.

**!!!Muy importante!!!**

El video, el **extenso científico**, las **normas de participación**, las **credenciales escolares y de identificación** del asesor deberán adjuntarse y subirse en la sección de **INSCRIBIRSE** al finalizar el **Formulario** del sitio web oficial de la feria [www.feincyt.org](http://www.feincyt.org) con **fecha limite el 7 de Mayo de 2021**. El video permanecerá expuesto en una sala del área de conocimiento o trabajo al que se inscriba. Cada una de las áreas de conocimiento tendrá una sala virtual. Una vez sea enviado y aceptado el video se le informará la fecha, hora y ubicación de su sala virtual.