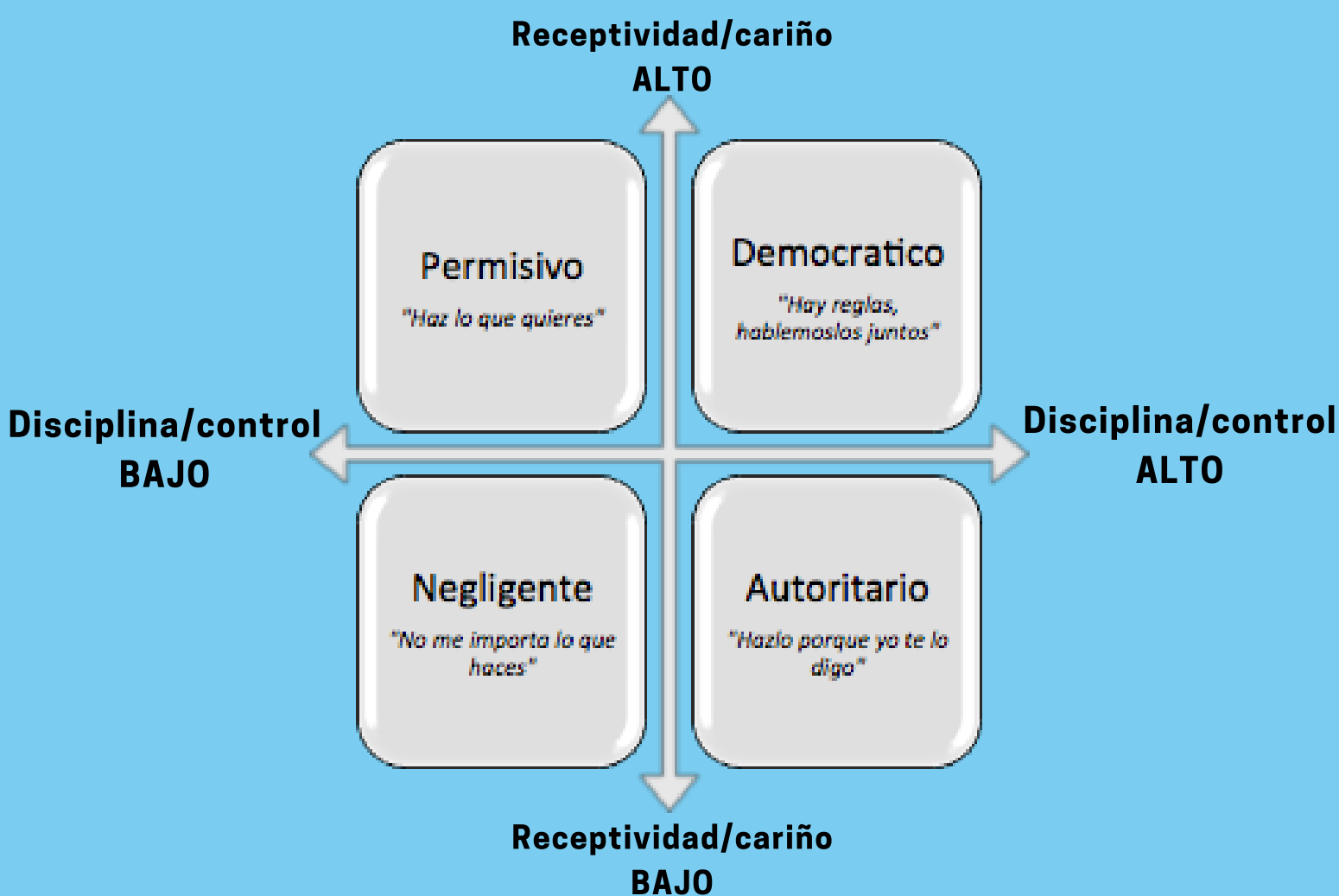


ESTILOS DE CRIANZA Y LÍMITES

¿CUÁLES SON LOS DISTINTOS ESTILOS DE CRIANZA?

Existen varios estilos de crianza descritos, y una de las teorías divide los estilos en cuatro, dependiendo de los grados de **disciplina/control** y **receptividad/cariño**.



¿CUÁL ES EL ESTILO RECOMENDADO?

Se recomienda un estilo de crianza **democrático**. Este estilo busca el equilibrio entre el cariño, el dialogo y la flexibilidad, con las expectativas altas, límites claros y seguimiento, todo con una base en el respeto mutuo.

LÍMITES

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES PARA LOS NIÑOS?

Los límites son importantes para asegurar un ambiente seguro y con contención para un niño.

FALTA DE LÍMITES

Un estilo de crianza permisivo o negligente sin límites claros y consistentes pueda afectar la seguridad, la salud y/o la sociabilización del niño(a). Unos ejemplos de límites importantes son:

- Definir ciertas áreas donde el niño puede jugar afuera de la casa, donde no hay peligro vehicular.

- Establecer reglas en la casa para prevenir accidentes y quemaduras.
- Mantener una rutina estricta del sueño para que el niño logre el descanso necesario para optimizar su desarrollo.
- Definir los comportamientos aceptados y los no aceptados (e.j. no es aceptable golpear a otras personas).

DEMASIADOS LÍMITES

El sobreuso de reglas y límites sin diálogo (estilo de crianza autoritario) puede frenar el desarrollo del niño, especialmente su autonomía y habilidad de razonar y tomar decisiones frente de varias opciones.

La página web de Chile Crece Contigo tiene sugerencias prácticas y claras de cómo establecer límites para niños y niñas: www.crececontigo.gob.cl

¿DUDAS? ESCRIBE A MADRESYPADRES@UC.CL

Fuentes:

Chile Crece Contigo www.chilecrececontigo.gob.cl
MINSAL. (2014) Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. MINSAL

APEGO Y MANEJO RESPECTUOSO DE LLANTO

¿QUÉ ES EL APEGO?

El apego es un vínculo afectivo muy especial que va más allá del cariño que los padres o cuidadores entregan al bebé. El apego tiene que ver con la manera de como los cuidadores acogen, contienen y calman al bebé cuando siente malestar, por ejemplo, cuando tiene miedo, se siente solo, está enfermo o se hizo daño.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

El apego es uno de los elementos más importantes para el desarrollo de un bebé y niño. Es sumamente importante que un niño construya un apego seguro con sus cuidadores durante los primeros meses y años, para:

- Explorar su mundo con seguridad, y así fortalecer su aprendizaje, autoestima y autonomía.
- Aprender a confiar, querer y comunicarse con otros.
- Lograr un mejor desarrollo cerebral y control de sus emociones.
- Tener menos problemas alimenticios y de sueño.



APEGO SEGURO

Significa que un bebé o niño utiliza a sus padres o cuidadores como una base segura para explorar su mundo, buscando cercanía y consolación cuando siente angustia, miedo u otro tipo de malestar. Establecer un apego seguro depende de la sensibilidad y habilidad del cuidador para interpretar las señales de malestar del bebé u niño y dar una respuesta oportuna y efectiva.

APEGO INSEGURO

Existen tres tipos: evitativo, ambivalente y desorganizado. El tipo de apego inseguro dependiendo del tipo de reacción de los cuidadores frente de las necesidades del niño de contención y cariño y por ende, el comportamiento que se presente cuando el niño crece y se desarrolla socialmente.

MANEJO RESPECTUOSO DE LLANTO

Los bebés y lactantes nunca lloran sin motivo, ni por manipular, siempre es una expresión de malestar. El primer paso es acoger el bebé/niño y hablarle con una voz calmada, para luego buscar el motivo de su malestar.

Algunos de estos motivos pueden ser: hambre, sueño, calor, dolor o fiebre, pañal sucio, gases, ropa apretada, se siente solo, sobre estimulación en el ambiente o salida de dientes. La mejor acción para

calmar su llanto dependerá del motivo del malestar.



La página web de Chile Crece Contigo tiene más sugerencias de cómo manejar el llanto, y un video explicativo del manejo de llanto. www.crececontigo.gob.cl

Si no es posible calmar el llanto del bebé/lactante/niño, se recomienda llamar a Fonoinfancia 800 200 818, Salud Responde 600 360 7777, o llevarlo a un lugar de atención de urgencias para una evaluación médica.

¿DUDAS? ESCRIBE A MADRESYPADRES@UC.CL

Fuentes:

Chile Crece Contigo www.chilecrececontigo.gob.cl

MINSAL. (2014) Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. MINSAL

PATALETAS Y SU MANEJO RESPETUOSO

¿POR QUÉ LOS NIÑOS(AS) HACEN PATALETAS?

Las pataletas son una parte normal del proceso de desarrollo de un niño de 2-4 años, donde desarrolla su independencia y razonamiento a través de oponerse a sus padres o cuidadores principales.

En este proceso el niño y el adulto se encuentran en conflictos de razonamientos distintos, pero debido a que el niño todavía le faltan herramientas para controlar sus emociones y discutir estas

diferencias, resulta en una expresión de rabia/ irritabilidad/ miedo o frustración que puede ser bastante intensa y ruidosa.

Durante esta etapa de desarrollo, es responsabilidad de los cuidadores enseñar a los niños a aprender de manejar sus emociones de una forma adecuada, de lo contrario el periodo de pataletas se alarga.



MANEJO RESPETUOSO DE PATALETAS

Mantener la calma es muy importante para hacer entender al niño que su forma de comunicarse no es adecuada. Por el contrario, si el adulto responde a la pataleta con gritos, no será un buen modelo de cómo debe actuar el niño y no le ayudará recuperar el control de la situación.

Al mismo tiempo, si el adulto cede a la demanda del niño cuando esto va en contra de lo que el adulto estime que es mejor para el niño (estilo de crianza permisivo), el niño no aprenderá a respetar los límites que establezca el adulto, entender el razonamiento de otras personas o aprender a manejar sus emociones y expresar su voluntad con palabras en vez de gritos y llanto.

Un método propuesto para el manejo respetuoso de pataletas (estilo de crianza democrático) tiene los siguientes tres pasos:

1) Entender el razonamiento del niño.

Buscar entender la razón del malestar del niño y expresarlo verbalmente. Ej. un niño comienza una pataleta porque no quiere irse del Jardín Infantil cuando llega su cuidador para recogerlo. *“Entiendo que estás enojado porque quieres quedarte aquí para jugar con tus amigos”.*

2) Explicar el razonamiento del adulto.

Cuando el niño entiende que el adulto reconoce su punto de vista, el adulto puede compartir el suyo. Ej. *“Entiendes que es la hora que todos los niños se van a sus casas para cenar y nosotros también tenemos que volver a nuestra casa”*

3) Dar opciones al niño.

Proponer alternativas para encontrar una solución a la situación. *“Vamos a la casa ahora para cenar, pero puedes decidir si después de la cena sales conmigo a andar en bicicleta, elevar el volantín o jugar con la pelota. ¿Qué te gustaría hacer?”*

La página web de Chile Crece Contigo tiene más sugerencias de cómo manejar pataletas en niños 2-4 años con ejemplos concretas y un video explicativo.

www.crececontigo.gob.cl

¿DUDAS? ESCRIBE A MADRESYPADRES@UC.CL

Fuentes:

Chile Crece Contigo www.chilecrececontigo.gob.cl

MINSAL. (2014) Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. MINSAL