

Política de participación de la familia y los padres de Título I de Veritas Community School

Definición de participación de los padres y la familia

El término "participación de los padres y la familia" significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje del estudiante y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es que los padres y los miembros de la familia desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos, y los padres son socios completos de la escuela en la educación de sus hijos. Veritas proporcionará actividades y recursos para apoyar la participación de los padres y la familia.

¿Qué es el programa de Título I?

El Programa Título I es un programa respaldado por el gobierno federal que ofrece asistencia a niños en desventaja educativa y económica para ayudar a garantizar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa. La participación de los padres y la familia es una estrategia requerida por el programa Título I que se ha encontrado que puede mejorar directamente el rendimiento de los estudiantes.

Requisitos de la política de participación de los padres y la familia de la escuela

Veritas tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres y familias del distrito:

- Organice un Comité Asesor de Padres de la Escuela Título I (SPAC) que consiste en representantes de padres de la Escuela Título I que se reunirán durante el año escolar para discutir las políticas escolares y revisar el programa y el plan Título I
- Brindar apoyo para ayudar a las Escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Esfuerzos de participación de padres y familiares

Veritas Community School desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

A. Brindar asistencia a los padres para comprender temas relacionados con la educación del niño, como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del estado.
- Los estándares de rendimiento académico e informes de evaluación del estado.
- Evaluaciones estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas identificadas por la escuela.

- Monitorear el progreso de sus hijos a través de portales para padres en línea como NC PowerSchool
- Desarrollar efectivamente la comunicación con las personas involucradas en el éxito de sus hijos.

Se llevarán a cabo reuniones durante todo el año escolar para que los padres reciban información clara y concisa para ayudarles a comprender la información necesaria que afecta a sus hijos.

B. Proporcionar materiales y capacitación para padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Proporcionar lo siguiente fomentará la participación de los padres y la familia:

- Talleres que se alinean con lo que los estudiantes están aprendiendo en clase, con estrategias específicas de contenido.
- Un centro de recursos para padres con materiales específicos de contenido disponibles para pagar para brindar apoyo adicional en casa con el aprendizaje de sus hijos
- Guías / boletines para explicar los estándares académicos en lenguaje amigable para los padres con ejemplos o formas de ayudar a sus estudiantes.

C. Educar al personal escolar sobre la comunicación efectiva con los padres para desarrollar asociaciones y cómo implementar programas para padres. Esta capacitación incluirá maestros de aula, consejeros escolares, personal de apoyo y administración.

D. Colaborar y coordinar programas y actividades de participación de padres y familias con otros servicios comunitarios, como Partnership of Children, y recursos, al mismo tiempo que brinda orientación y dirección a los padres sobre programas y oportunidades externos.

E. Asegurarse de que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma Los padres pueden entender. El distrito y las escuelas de Título I utilizarán los siguientes formatos de comunicación:

- Sitio web de Veritas Community School : [veritascommunityschool .org](http://veritascommunityschool.org)
- Llamadas telefónicas: traductor disponible a pedido
- Mensajero escolar / correo electrónico / boletines informativos
- Registros de comunicación con los padres.

- Invitaciones enviadas a casa para sesiones de capacitación para padres

F. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de las escuelas. Todos los Veritas tendrán la oportunidad de completar una encuesta que evalúa el programa Título I de toda la escuela. Los resultados se compartirán con la Junta Directiva y los administradores escolares.

H. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar a través de las siguientes acciones:

- Los padres representativos servirán en el comité asesor de la escuela.
- Los padres representantes servirán en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela.
- Las reuniones de padres serán documentadas y los aportes de los padres serán compartidos con el comité asesor del Título I
- Las políticas de participación de padres de la escuela y el distrito serán revisadas al comienzo de cada año escolar