

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجذابة
الأول	الرياضيات	23	مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9	

سير الأنشطة

أ - النشاط الأول:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي وفردى.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يعرض المعلم على اللوحة اللبديية صورتين لمجموعتين عناصرهما متفاوتة في العدد ولا تتجاوز الواحدة منهما تسعة عناصر.
- يطلب المعلم من التلاميذ كتابة على ألواحهم العدد الممثل لعناصر كل مجموعة ووضع العلامة المناسبة "أو" مثل: $5 < 7$ $7 > 5$
- يراقب إنجازات التلاميذ ويصحح. - يقترح المعلم مجموعات أخرى ويفع التلاميذ للمقارنة بين عناصر كل مجموعتين بنفس الطريقة الولى. - يطالب التلاميذ بالتعبير شفهيًا بعد كل مقارنة.

ب - النشاط الثاني:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردى.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:
- أ - يقترح المعلم عددين ويطلب من التلاميذ وضع رمز المقارنة المناسب بينهما, مثل:

$$8 \dots 4 \quad 7 \dots 5 \quad 6 \dots 6$$
- ب - يقدم المعلم الرموز < أو > أو =. - يطالب التلاميذ بكتابة أعداد مناسبة محصورة بين صفر وتسعة مكان النقط:

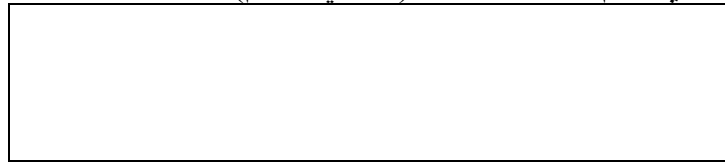
$$\dots = \dots \quad \dots < \dots \quad \dots > \dots$$

ج - يطالب المعلم التلاميذ بكتابة العدد المناسب لإكمال التساوي أو عدم التساوي:

- 4 = ... $6 > \dots$ $8 > \dots$
- يمكن للمعلم أن يقترح نماذج من الشكل التالي: $3 > \dots > 7$ $9 < \dots < 5$
- يحاول المعلم أن يدفع التلاميذ في كل حالة إلى إيجاد جميع الأعداد الممكنة.
- تنجز جميع هذه الأنشطة على الألواح.

ج - النشاط الثالث:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردى أو في مجموعات ثنائية.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يوزع المعلم على التلاميذ أوراقا رسم عليها شريط عددي أصم وأعداد مبعثرة. (كما في الرسم).



- يطالب التلاميذ بكتابة الأعداد في أماكنها المناسبة.
- يطلب من كل تلميذ مقارنة شريطه العددي مع جاره. ويراقب إنجازات التلاميذ ويصحح.
- يطالب التلاميذ بكتابة الأعداد متتابعة بدءًا بالأصغر مع كتابة رمز المقارنة المناسب.

التقويم: التمارين 1,2,3,4,5 بالصفحتين 54 و 55 من كراسة التلميذ.

الدعم: التمرينان 6 و 7 بالصفحة 55 من كراسة التلميذ.

الأهداف:

- مقارنة عددين انطلاقًا من مقارنة مجموعتين.
- استعمال رموز المقارنة: < أو > أو =.
- ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 ترتيبًا تزايديًا وتناقصيًا.

الأدوات الديدانكتيكية:

1 - الأدوات الجماعية:

- بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
- بطاقات تحمل رموز المقارنة: < أو > أو =.
- لوحة لبديية.

2 - الأدوات الفردية:

- أقراص خشبيات ألواح
- ورقة مستنسخة عليها شريط عددي أصم وأعداد مبعثرة.

المعلومات السابقة:

- دراسة الأعداد من 0 إلى 99
- مقارنة الأعداد وترتيبها.

الامتدادات:

- مقارنة الكتابات الجمعية للأعداد من 0 إلى 9 باستعمال الرموز: < أو > أو =.