

A

الأب/ الولي	الإدارة	الملاحظة
		20



I.

أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا.

3 210 039 :

ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المنة

ب- أكمل الجدول :

عدد عشرات الملايين	عدد العشرات	رقم وحدات الألف	العدد
			9 213 456

ج - رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

12,6 - 31,09 - 12,54 - 31,6 - 13,45

II.

1 - أضع وأنجز

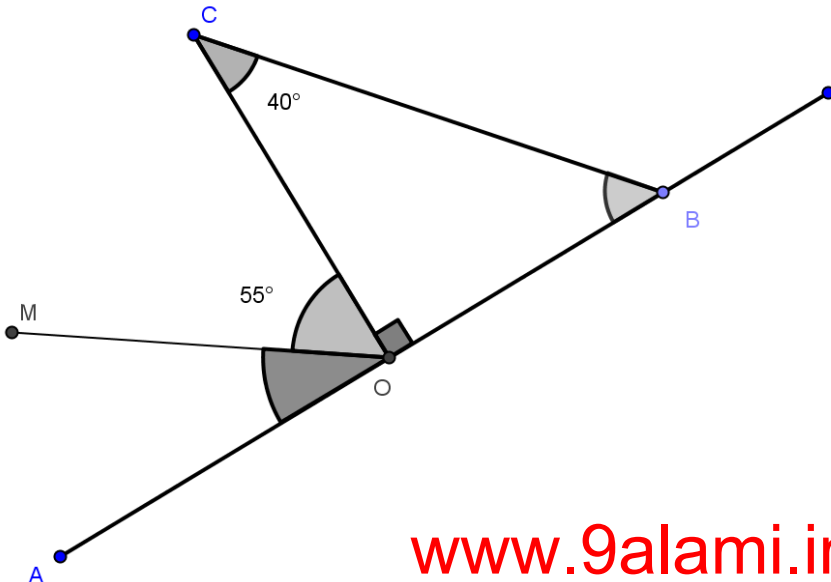
95 567, 3 - (9 326 , 7 + 37 98,36)

964 × 65

2 - إعطي القيمة المقربة بتفريط وإفراط الى 0,01 للعدد 25, 4869

III.

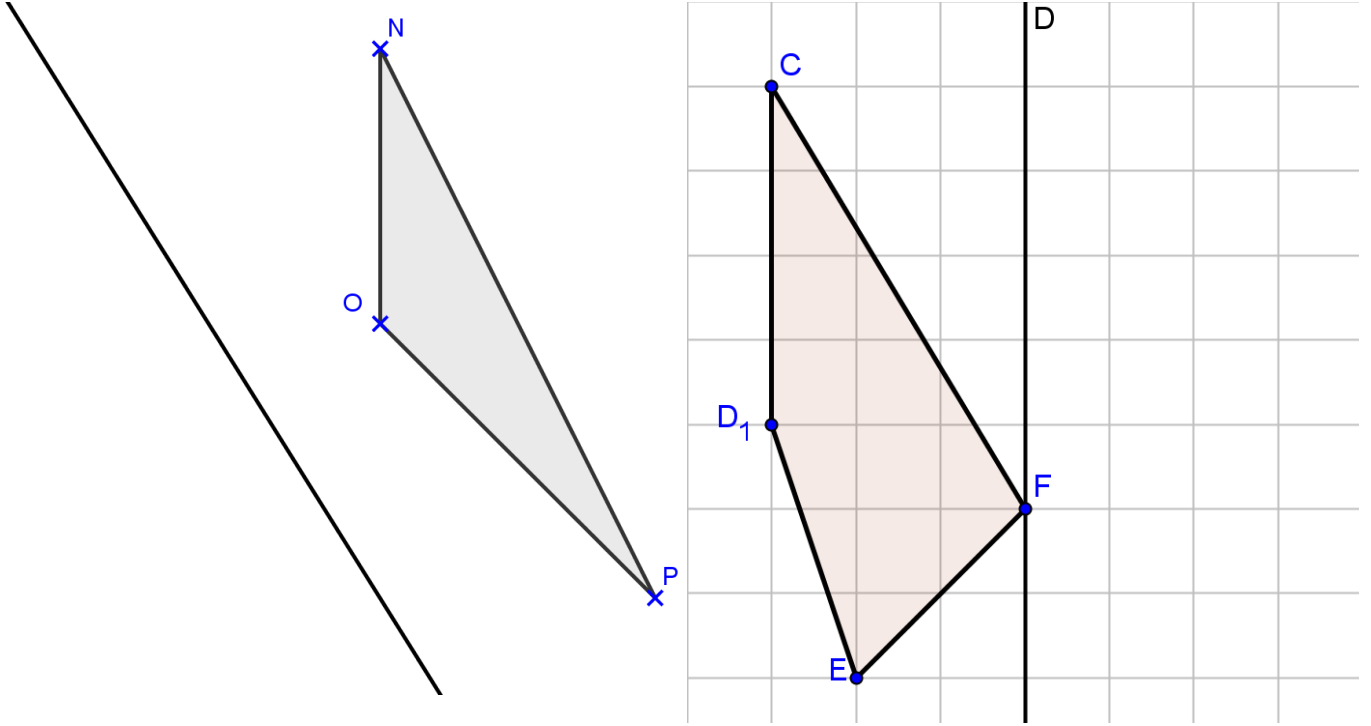
1- أنشئ زاوية قياسها 115° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية .



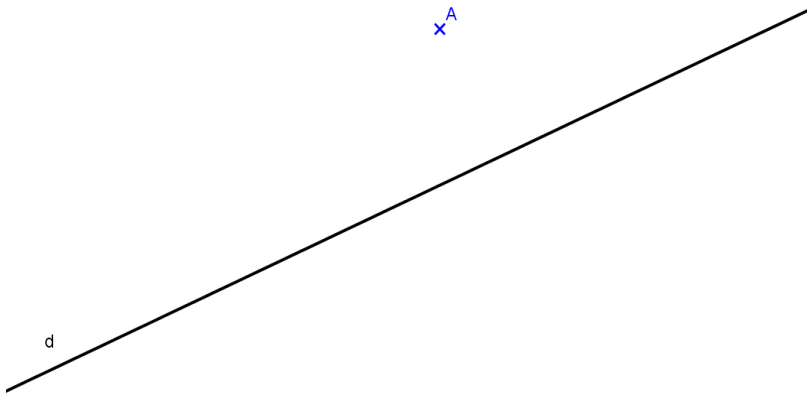
2 - دون إستعمال المنقلة
أحسب قياس الزاوية OBC ثم
MOB ثم AOM

IV. أنشئ مماثل كل شكل بالنسبة للمحور (D)

4



1- نعتبر المستقيم (d) والنقطة A خارجه .



2

أ - أنشئ المستقيم (d1) المار من A و العمودي على (d).

ب - أنشئ المستقيم (d2) المار من A و الموازي ل (d)

VI. أزدحم مجموعة من التلاميذ عند باب المطعم. فطلب منهم الطباخ أن يكونوا صفوفًا حتى يسهل عليه تعرف عددهم. عندما يصطفون 2 ب 2 يبقى تلميذ واحد. و عندما يصطفون 3 ب 3 يبقى تلميذ واحد. وحتى عندما يصطف التلاميذ 4 ب 4 و 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى في كل مرة واحد.

2

- ما هو عدد التلاميذ إذا علمت أن عدد التلاميذ محصور بين 50 و 70