

الاسم: / القسم: السادس ابتدائي / الفوج: A / التاريخ:

| النقطة | إمضاء الأب أو الولي | إمضاء الإدارة |
|--------|---------------------|---------------|
| | | |

$$9567,376 - (7126, 7 + 98,36)$$

$$8,56 \times 4,75$$



1- ضع وأنجز :

2- أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

..... : ثلاثة ملايين وخمسة وستون ألفا وثلاثمائة وخمسة .

16 086 405 :

..... : خمسة عشر وحدة وسبعة وعشرون جزءا من الألف .

ب- أكمل الجدول :

| العدد | عدد وحدات الألف | عدد العشرات | عدد عشرات الملايين |
|------------|-----------------|-------------|--------------------|
| 16 086 405 | | | |

3- رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

6141,6 ; 6114,3 ; 6114,062 ; 6141,256 ; 6141,026

4 - اعط الكتابة العشرية أو الكسرية للأعداد التالية :

$\frac{15}{1000}$; 1,6 ; 75,062 ;

5- أنشئ زاوية قياسها 125° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية .

6 - من بين الأعداد التالية : 65820 - 35730 - 19045 - 7470 - 766 .

أ - حدد الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 3 في آن واحد .

ب- حدد الأعداد التي تقبل القسمة على 2 و 5 و 9 و 3 في آن واحد

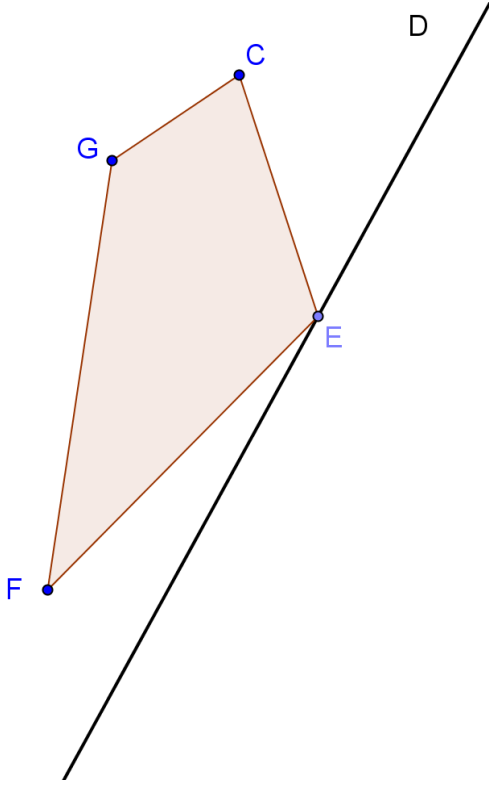
www.9alami.info

7 - المسألة

ذهبت سيدة إلى السوق و معها 100 درهم. اشترت كيلوغرامين من التفاح بثمن 3,25 درهم ن نصف للكيلوغرام الواحد و اشترت كذلك نصف كيلوغرام من اللحم بثمن 64 درهما للكيلوغرام الواحد.* احسب المبلغ الذي بقي معها عند عودتها من السوق.

8 - أنشئ ممالثل الشكل بالنسبة للمحور (D) (على الورقة)

www.9alami.info



-9

أ - أنشئ المستقيم (D2) المار من M والموازي للمستقيم (D1).
 ب - أنشئ النقطة N تنتمي الى (D1) ولا تنتمي الى (D2).

ج - أنشئ المستقيم (D3) المار من N والعمودي على (D1).
 ذ - كيف هما المستقيمان (D1) و (D3)

