



تذكير 1

* لحساب الفرق بين عددين:

- نضع العدد الأكبر (المطروح منه) في الأعلى، ثم أسفله العدد الأصغر (المطروح)

بحيث:

- نضع الوحدات أسفل الوحدات والعشرات أسفل العشرات

- نبدأ بطرح الوحدات من الوحدات والعشرات من العشرات وهكذا.

مثال 1: $7859 - \text{المطروح منه}$

$$\begin{array}{r}
 \text{المطروح} \longrightarrow 4 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\
 \text{الفرق} \longrightarrow \underline{5 \quad 2 \quad 2 \quad 5}
 \end{array}$$

تمرين ①:



أضع وأنجز العمليات التالية:

الجواب

| 5 271 - 4 160 | 4 937 - 2 816 | 8 629 - 7 518 |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

التصحيح

| 5 271 - 4 160 | 4 937 - 2 816 | 8 629 - 7 518 |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

تذكير 2

* المتر هو الوحدة الأساسية لقياس الأطوال.

- نستعمل أيضا أجزاء المتر وهي :

| المليمتر | السنتمتر | الديسيمتر | المتر |
|----------|----------|-----------|-------|
| mm | cm | dm | m |
| 0 | 0 | 0 | 1 |

$$1\text{m} = 10\text{ dm}$$

$$1\text{m} = 100\text{ cm}$$

$$1\text{m} = 1000\text{ mm}$$

تمرين ②: أكمل مايلي :



الجواب

$$200\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m} \quad ; \quad 4\ 000\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$370\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{m} \quad ; \quad 90\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$28\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{mm} \quad ; \quad 800\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

التصحيح

$$200\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m} \quad ; \quad 4\ 000\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$370\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{m} \quad ; \quad 90\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$28\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{mm} \quad ; \quad 800\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

تمرين ③: أقرن الأطوال التالية باستعمال الرمز المناسب: (< أو > أو =).



الجواب

$$35\text{ dm} \dots\dots\dots 4\text{ m} \quad ; \quad 23\text{ mm} \dots\dots\dots 40\text{cm}$$

التصحيح

$$170\text{ mm} \dots\dots\dots 17\text{cm} \quad ; \quad 12\text{ cm} \dots\dots\dots 6\text{ dm}$$

$$35\text{ dm} \dots\dots\dots 4\text{ m} \quad ; \quad 23\text{ mm} \dots\dots\dots 40\text{cm}$$

3

2

تذكير 3

* لمقارنة عددين نتبع ما يلي :

للم إذا لم يكن للعددين نفس عدد الأرقام فإن العدد الأكبر هو ما كان عدد أرقامه أكبر.

مثال : $1\ 245 > 365$

للم إذا كان لهما نفس عدد الأرقام ، نبحث بدء من اليسار عن رقمين مختلفين في

العددين بحيث يكون العدد الأكبر ما كان رقمه أكبر.

مثال : $9\ 426 < 9\ 483$

تمرين ④ :



أضع الرمز المناسب مكان النقط :

2

الجواب

| | | | | |
|-------------|-------|---|-------------|-------|
| 67 | 325 | ؛ | 7 216 | 6 712 |
| 189..... | 5 420 | ؛ | 6 325..... | 3 619 |
| 2 756..... | 3 276 | ؛ | 9 821..... | 8 943 |
| 8 460 | 8 457 | ؛ | 3 616..... | 3 623 |

التصحيح

| | | | | |
|-------------|-------|---|-------------|-------|
| 67 | 325 | ؛ | 7 216 | 6 712 |
| 189..... | 5 420 | ؛ | 6 325..... | 3 619 |
| 2 756..... | 3 276 | ؛ | 9 821..... | 8 943 |
| 8 460 | 8 457 | ؛ | 3 616..... | 3 623 |