

المستوى	المكون	الدرسان	الموضوع	الجذادة
الأول	الرياضيات	1 و 2	دعم وتثبيت الدرسين 1 و 2	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 12	تحديد ما هو داخل وما هو خارج خط مغلق.	- إفساح المجال للمتعلمين لملاحظة المشهد وتحديد التخم وما يوجد داخله وخارجه.- تلوين البطات الموجودة خارج الركة باستخدام اللون الأصفر. - التأكد من أن التلاميذ يتوفرون على الأدوات اللازمة للقيام بهذا العمل.
2 الصفحة 12	- تحديد التخم. - تحديد ما هو داخل وما هو خارج التخم.	- التلاميذ مطالبون بالتعرف على الحيوانات الموجودة داخل الخط المغلق والحيوانات الموجودة خارجه ثم ملء الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.
3 الصفحة 12	- تحديد ما هو داخل وما هو خارج.	- المطلوب: التعرف من خلال الجدول على الأدوات الموجودة داخل وخارج الخط المغلق. - يقوم المتعلمون برسم خط مغلق حول الأدوات التي تحتها علامة (x) في الجدول. - أثناء التصحيح الجماعي، يجب التذكير بالمفاهيم التي تم تقديمها (التخم/الجهة/ داخل/ خارج)
4 الصفحة 12	تعرف الخط المغلق والخط المفتوح.	- المطلوب رصد الأسماك التي لا تستطيع أن ترجع إلى النهر وتلوينها. - أثناء التصحيح الجماعي، يجب التأكد من أن المتعلمين قادرين على تحديد الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة. (في المشهد)