

المستوى	المكون	الدرسان	الموضوع	الجزادة
الأول	الرياضيات	3 و 4	دعم وتثبيت الدرسين 3 و 4	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 16	- مقارنة مجموعتين حدا بحد. - إدراك مفهوم العلاقة "قدر.." "	- يهدف هذا النشاط إلى التأكد من أن المتعلمين قادرين على مقارنة مجموعتين باستخدام "التواصل حدا بحد" واختيار العبارة الأنسب ("أقل من... أو "أكثر من... أو "يوجد من... قدر..."). - استبعاد مفهومي "أقل" و "أكثر" دليل على أن المتعلم أدرك أن عدد الأطفال يساوي عدد الدراجات (أي أن لكل طفل داجة).
2 الصفحة 16	- تعرف العدد الموافق لمجموعة معلومة. - (من 1 إلى 3 عناصر)	يهدف هذا التمرين إلى التأكد من أن المتعلمين قادرين على: - قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 . - تحديد عدد عناصر مجموعة (من بين عدة أعداد مقترحة).
3 الصفحة 16	كتابة الأعداد الموافقة لمجموعة معلومة (من 1 إلى 3 عناصر).	- المطلوب ملء البطاقات بكتابة العدد المناسب لكل مجموعة (بعد عد عناصرها). - يراقب المعلم أجوبة المتعلمين للتأكد من صحتها ولرصد الثغرات الواجب معالجتها (اختيار أعداد غير مناسبة، كتابة خاطئة لهذه الأعداد...).
4 الصفحة 16	مقارنة مجموعتين حدا بحد.	- يضع هذا النشاط المتعلمين أمام التواصل حدا بحد . - المطلوب هو تلوين 3 جزرات (أي جزرة واحدة لكل أرنب).