

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	دعم وتثبيت الدرسين 25 و26	العدد 10/معلمة العقدة	

التوجيهات	الأهداف	الأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يركز التمرينان 1 و2 على العدد 10 الذي لا تخفى أهمية اكتسابه على أحد.</li> <li>- في النشاط 1: المتعلم مطالب بتحديد العدد المناسب لمجموعة خانات معلومة أو العكس.</li> <li>- في النشاط 2: انصب الاهتمام على التفكيكات المختلفة للعدد 10، إذ يطلب من المتعلم البحث عن هذه التفكيكات وتحديدها من بين كتابات جمعية مقترحة.</li> <li>- الانجاز السليم للنشاطين سيؤكد قدرة المتعلم على التعامل مع العدد 10 ودخوله إلى نظمة العد بالوضع</li> </ul>	<p>كتابة العدد 10 باستعمال الكتابة الاعتيادية أو الصيغة الجمعية.</p>	<p>1 الصفحة 67</p>
		<p>2 الصفحة 67</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف هذا النشاط إلى التأكد من قدرة المتعلم على تحديد عقدة في شبكة معينة بكل دقة وفق قن معلوم.</li> <li>- تحديد معلمة العقدة كفاية اساسية ستساعد على فهم واستيعاب ما سيرج في سلسلة دروس لاحقة (مسارات على الشبكة...)</li> </ul>	<p>تحديد عقد وفق أقنان معلومة.</p>	<p>3 الصفحة 67</p>