

المستوى	المكون	الدرسان	الموضوع	الجداذة
الأول	الرياضيات	19 و 20	دعم وتثبيت الدرسين 19 و 20	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 49	- تحديد عدد عناصر مجموعة. - كتابة الأعداد من 0 إلى 8 بالأرقام والحروف.	- يركز هذا النشاط على الأعداد المحصورة بين 0 و 8 (مفهوما وقراءة وكتابة). - المتعلم مطالب بتحديد عدد عناصر كل مجموعة وكتابته في البطاقة بالحروف وبالأرقام.
2 الصفحة 49	حل وضعية مسألة بسيطة.	- يضع النشاط المتعلمين أمام وضعية مسألة مناسبة لسنتهم ومستواهم. إذ يقترح لعبة وثلاث إمكانيات لشرائها. - يجب أن يفسح المجال للتفكير في الحل وذلك بالقيام بكل العمليات الذهنية اللازمة (الملاحظة، طرح الفرضيات، اختبار الحل الأنسب...) - أثناء التصحيح الجماعي يجب التركيز على الطريقة عوض الاكتفاء بالإجابة (دون التعليق عليها) للتأكد من أن المتعلمين اختاروا الحل الصحيح عن فهم وقناعة وليس اعتباطا.
3 الصفحة 49	تعرف سبيل بعد تحديد نقطة الانطلاق ونقطة الوصول.	- يضع النشاط المتعلمين أمام نوع من المتاهات يصعب في البداية التعرف على طرفيها. أمام مثل هذه التمارين، اعتاد المتعلمون على وضع أصبع على الطرف المعلوم (نقطة الوصول أو نقطة الانطلاق حسب الحالات) ثم الانتقال به على الخط نحو الطرف الآخر. الطرف المعلوم هنا هو إشارة المرور (نقطة الوصول) وبتتبع الخط بالأصبع من هذه النقطة في اتجاه رجال الشرطة سنصل إلى الجهاز الذي يمسكه الشرطي الموجود على اليسار.
4 الصفحة 49	تحديد سبيل تبعا لقن معلوم.	- المطلوب تعرف السبيل الذي سيسلكه الطفل للذهاب إلى المدرسة تبعا للقن المرسوم أي أن الطفل سيمر في طريقه على علامة المرور ثم الصنبور ثم العلامة الكيلومترية التي تحمل العدد 33. المدرسة التي يقصدها الطفل هي المدرسة الموجودة أسفل عن اليسار (تلون هذه المدرسة).