

المستوى	المكون	الدرسان	الموضوع	الجدادة
الأول	الرياضيات	11 و12	دعم وتثبيت الدرسين 11 و12	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 28	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 5.	تهدف هذه الأنشطة الثلاثة إلى التأكد من أن المتعلمين قادرين على: - عد عناصر المجموعات الممثلة للتعرف على عدد عناصر كل منها. - قراءة أو كتابة الأعداد المناسبة لتلك المجموعات. - مقارنة الأعداد المكتوبة مثنى مثنى، ذهنياً أو بالرجوع إلى عناصر كل مجموعتين أو باستخدام التواصل حدا حدا. - وضع الرمز المناسب بين العددين (< أو >).
2 الصفحة 28		
3 الصفحة 28		
4 الصفحة 28	كتابة عدد صحيح (من 1 إلى 5) باستعمال صيغة جمعية.	يهدف النشاطان 4 و5 إلى تقويم مدى استيعاب المتعلمين لمفهوم الكتابة الجمعية أي: تفكيك عدد وتقديمه في صورة مجموع عددين أو أكثر (مثلاً: $4 = 3 + 1 = 2 + 1 + 1$) - إنجاز النشاط 4 يتطلب ملاحظة أطباق يحتوي كل منها على ثلاثة أنواع من الفواكه قبل ربط الأطباق بالبطاقات المناسبة أو إتمامها.
5 الصفحة 28		- يضع النشاط 5 المتعلمين أمام التفكيكات المختلفة للعددين 4 و5 . - المطلوب هو تلوين الكتاكيت التي تحمل الكتابات الجمعية للعددين 4 و5 باستخدام لوني الدجاجتين أي: - الأصفر بالنسبة للكتاكيت التي تحمل الكتابات الجمعية للعدد 4 . - البني بالنسبة للكتاكيت التي تحمل الكتابات الجمعية للعدد 5 .