

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجذابة
الأول	الرياضيات	6	العدان 4 و 5	

### سير الأنشطة

#### الأهداف:

- ترتيب مجموعات تتضمن من عنصر إلى خمسة عناصر وكتابة العدد الموافق لكل صنف.
- تسمية وكتابة الأعداد من واحد إلى خمسة.
- تكوين وتقديم مجموعات موافقة لعدد من هذه الأعداد.

#### الأدوات الديدانكتيكية:

- 1 - الأدوات الجماعية: بعض المجموعات من عنصر إلى خمسة عناصر. بطاقات كبيرة:
- 1 2 3 4 5
- 2 - الأدوات الفردية: لوحة - طباشير - أقراص أو خشبيات .

#### المعلومات السابقة:

- التناظر حدا بحد.
- الأعداد: 1, 2, 3.

#### الامتدادات:

- دراسة الأعداد من 0 إلى 99.

#### أ - النشاط الأول:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي وجماعي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يكتب المعلم عددا على السبورة (من 1 إلى 5) والمتعلمون يرسمون على ألواحهم قضباناً مساوية للعدد المقترح.
- 3 - الاستثمار الجماعي: يراقب المعلم في كل مرة انجازات المتعلمين فيصحح وينبه.

#### ب - النشاط الثاني:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: تسمية الأعداد: - يقترح المعلم مجموعة عناصر مختلفة (صويرات, كويرات, ...) وينتدب واحداً من المتعلمين لتسمية العدد الموافق لعدد عناصر المجموعة المقترحة.
- يكتب المتعلمون العدد على ألواحهم. - نعيد هذا النوع من التمارين عدة مرات.
- كتابة العددين 4 و 5: نطالب المتعلمين بكتابة العددين 4 و 5 بكل دقة وفق النموذج المكتوب على السبورة أو على بطاقة كبيرة. كما نقترح كتابة حرفية للذين العددين وربطهما برقميهما.

4

أربعة

- تقديم المجموعات: نقدم مجموعات من عنصر إلى خمسة عناصر ونطالب المتعلمين بكتابة العدد الموافق لكل مجموعة على ألواحهم 'نعتمد طريقة لامرئيز).

#### ج - النشاط الثالث:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: تمارين لإنشاء المجموعات: - يملئ المعلم عدداً والمتعلمون يعرضون الرقم الموافق له على ألواحهم. ثم يكونون على طاولاتهم المجموعة الموافقة لهذا العدد. (استعمال الخشبيات) - نعيد هذا النوع من التمارين مرات متعددة.
- تمارين لتقديم المجموعات: - يقدم المعلم البطاقتين 4 و 5 والمتعلمون يشكلون مجموعتين من أقراص أو علامات أو برسم خطوط موافقة للعددين. - نسمي العددين ونمثل المجموعتين برسم أقراص أو علامات أو خطوط.....
- تمارين لتنظيم مجموعات في الفضاء: يطالب المعلم المتعلمين بوضع الأقراص والخشبيات بطريقة تساعد على تشكيل مجموعات تتضمن أربعة عناصر أو خمسة عناصر.
- نراقب الانجازات ونصحح.

4

5

التقويم: التمارين 1, 2 و 4 الصفحة 18.

الدعم: التمرين 3 الصفحة 18.