

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجدادة
الأول	الرياضيات	20	السبل والمتاهات	

سير الأنشطة	
<p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد سبيل بواسطة معلمة. - تمثيل سبيل مع تحديد نقطة الانطلاق ونقطة الوصول. الأدوات الديداكتيكية: 1 - الأدوات الجماعية: السبورة, الطباشير الملون. 2 - الأدوات الفردية: الأقلام الملونة. المعلومات السابقة: - أنواع الخطوط. - التخوم والجهات . - الأطوال. <p>الامتدادات:</p> <p>مسارات على الشبكة.</p>	<p>أ - النشاط الأول:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي خارج الفصل 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: زيارة بعض مرافق المدرسة برفقة الأطفال. 3 - الاستثمار الجماعي: تمثيل مختلف المرافق التي تمت زيارتها على السبورة وكذلك الطريق المؤدية إليها. - يتعرف المتعلمون على مختلف السبل ويحددون نقط الانطلاق ونقط الوصول. - حثهم على التعبير عن ملاحظاتهم باستعمال العبارات التالية: السبيل, نقطة الانطلاق, نقطة الوصول. - يمكن دعوتهم إلى تلوين سبل معينة . <p>ب - النشاط الثاني:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي في الفصل. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - تعرف سبل بعض الأماكن المألوفة في محيط المدرسة (في الشارع أو الحي أو القرية). 3 - الاستثمار الجماعي: - توضع نقطة في وسط السبورة لتمثيل موقع المدرسة. - يفسح المجال أمام المتعلمين لرسم سبل تؤدي إلى بيوت أقاربهم أو إلى أماكن عمومية أخرى(المسجد, المستوصف, السوق.....).- يجب حث الأطفال على التعبير عما يقومون برسمه : السبيل, نقطة الانطلاق, نقطة الوصول. <p>ج - النشاط الثالث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي وجماعي على الكراسة. 2 - الوضعية المقترحة : التمرينان 1 و 2 (أنظر كراسة التلميذالصفحة 47) 3 - الاستثمار الجماعي: - يترك بعض الوقت للمتعلمين لملاحظة المشهد الأول والتفكير فيه قبل أن ينجز جماعيا. - أثناء الانجاز الجماعي يفسح المجال للمتعلمين لإبداء ملاحظاتهم ويتم التركيز على نقطة الوصول والسبل الممكنة. - ينجز التمرين الثاني فرديا ويوظف التصحيح لسد الثغرات المرصودة. <p>التقويم: التمارين 1 , 2 , 3 , 4 الصفحتان 47 و 48 من كراسة التلميذ.</p> <p>الدعم: التمرينان 5 و 6 الصفحة 48 من كراسة التلميذ.</p>