

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجدادة
الأول	الرياضيات	19	الأعداد من 0 إلى 8	

سير الأنشطة

<p>أ - النشاط الأول:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يعرض المعلم على السبورة مجموعات تتضمن كل واحدة من عنصر إلى ثمانية عناصر, وبطاقات الأعداد:</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>- يحدد للمتعلمين مجموعة من هذه المجموعات ويطلبهم بكتابة عدد عناصرها على ألواحهم.</p> <p>- ثم ينتدب من يقوم بربط البطاقة الحاملة للعدد والمجموعة ذات العناصر الموافقة للعدد.</p> <p>ب - النشاط الثاني:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - تسمية العدد:</p> <p>- يقترح المعلم مجموعة تتضمن سبعة عناصر (صویرا, كويرات....)</p> <p>- ينتدب من بين المتعلمين واحد لتسمية العدد الموافق لعدد عناصر المجموعة المقترحة.</p> <p>- يعرض كل متعلم بطاقته وقد كتب عليها العدد المطلوب. - نعيد هذا النوع من التمارين عدة مرات بحسب الأعداد التي تمت دراستها.</p> <p>- كتابة العدد: - نطالب المتعلمين بكتابة العدد 8 بكل دقة وفق النموذج الذي يقدمه المعلم.</p> <p style="text-align: center;">ويستحسن أن نجمع بين الكتابتين الرقمية والحرفية: 8</p> <p style="text-align: center;">ثمانية</p> <p>- تحديد عناصر المجموعات: - يعرض المعلم مجموعات متكونة من عنصر إلى ثمانية عناصر ويطلب المتعلمين بكتابة العدد الموافق لكل مجموعة على الألواح.</p> <p>- تقدم المجموعات الواحدة بعد الأخرى ونعتمد طريقة "لامر تينير".</p> <p>ج - النشاط الثالث:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - إنشاء المجموعات:</p> <p>- يملئ المعلم عددا (من 1 إلى 8) والمتعلمون يكتبون على ألواحهم في كل مرة الرقم الموافق لهذا العدد, ثم يكونون المجموعة الموافقة لهذا العدد على طاولاتهم.</p> <p>- يراقب المعلم إنجازات المتعلمين ويصحح. - نعيد هذا النوع من التمارين عدة مرات.</p> <p>- تقديم المجموعات: - يعرض المعلم بطاقات (من 1 إلى 8) والمتعلمون يمثلون المجموعات برسم أقراص أو مثلثات.... موافقة للعدد, ثم يسمون العدد ويعرضون المجموعة على ألواحهم.</p> <p>- تنظيم مجموعات في الفضاء:</p> <p>- يطلب المعلم المتعلمين بوضع أقراص أو خشبيات بطريقة تمكنهم من تنظيم مجموعات تتضمن ثمانية عناصر:</p>	<p>الأهداف:</p> <p>- ترتيب مجموعات تتضمن من عنصر إلى ثمانية عناصر وكتابة العدد الموافق لكل صنف.</p> <p>- تسمية وكتابة الأعداد من واحد إلى ثمانية.</p> <p>- إنشاء وتقديم مجموعات موافقة للأعداد من واحد إلى ثمانية.</p> <p>الأدوات الديدانكتيكية:</p> <p>1 - الأدوات الجماعية:</p> <p>- مجموعات تتضمن من واحد إلى ثمانية عناصر.</p> <p>- بطاقات كبيرة:</p> <p style="text-align: center;">2 3 4 5 6 7 8</p> <p style="text-align: center;">0 1</p> <p>2 - الأدوات الفردية:</p> <p>- مربعات خشبيات أقراص.</p> <p>- لوحة وطباشير.</p> <p>المعلومات السابقة:</p> <p>- دراسة الأعداد من 0 إلى 7.</p> <p>- مقارنة عددين.</p> <p>- الكتابات الجمعية.</p> <p>الامتدادات:</p> <p>- دراسة الأعداد من 9 إلى 99.</p> <p>- جداول الجمع.</p> <p>- اختصار الكتابات الجمعية ومقارنتها.</p>			
8				
<p>التقويم: التمارين 1, 2, 3, 4, 5, 6 بالصفحتين 45 و 46 من كراسة التلميذ.</p> <p>الدعم: التمرينان 7 و 8 بالصفحة 46 من كراسة التلميذ.</p>				