

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجدادة
الأول	الرياضيات	17	الأعداد من 0 إلى 7	

سير الأنشطة

<p>أ - النشاط الأول:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يعرض المعلم على السبورة مجموعات تتضمن كل واحدة منها من عنصر إلى سبعة عناصر, وبطاقات الأعداد:</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7</p> <p>- يحدد للمتعلمين مجموعة من هذه المجموعات ويطلبهم بكتابة عدد عناصرها على ألواحهم. ثم ينتدب من يقوم بربط البطاقة الحاملة للعدد والمجموعة ذات العناصر الموافقة للعدد.</p> <p>ب - النشاط الثاني:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - تسمية العدد:</p> <p>- يقترح المعلم مجموعة تتضمن سبعة عناصر (كويرات, صويرات.....)</p> <p>- ينتدب من بين المتعلمين واحدا لتسمية العدد الموافق لعدد عناصر المجموعة المقترحة.</p> <p>- ثم يعرض كل متعلم بطاقته وقد كتب عليها العدد المطلوب.</p> <p>- كتابة العدد: نطالب المتعلمين بكتابة العدد 7 بكل دقة وفق النموذج على السبورة.</p> <p>يستحسن أن نجتمع بين الكتابتين الرقمية والحرفية: 7</p> <p style="text-align: center;">سبعة</p> <p>- تحديد عناصر المجموعات: - يعرض المعلم مجموعات متكونة من عنصر إلى سبعة عناصر ويطلب المتعلمين بكتابة العدد الموافق لكل مجموعة على الألواح.</p> <p>- تقدم المجموعات الواحدة بعد الخرى ونعتمد طريقة (لامرتتيب).</p> <p>ج - النشاط الثالث:</p> <p>1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.</p> <p>2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - إنشاء المجموعات: - يملي المعلم عددا (من 1 إلى 7) والمتعلمون يكتبون على ألواحهم في كل مرة الرقم الوافق لهذا العدد, ثم يكونون المجموعة الموافقة لهذا العدد على طاولاتهم. - يراقب المعلم إنجازات المتعلمين ويصحح.</p> <p>- نعيد هذا النوع من النشاط مرات متعددة.</p> <p>- تقديم المجموعات: - يعرض المعلم بطاقة (من 1 إلى 7) والمتعلمون يمثلون المجموعات برسم أقراص أو علامات موافقة للعدد, ثم يسمون العدد ويعرضون المجموعة على ألواحهم.</p> <p>- تنظيم مجموعات في الفضاء: يطالب المعلم المتعلمين بوضع أقراص أو خشيبات بطريقة تمكنهم من تنظيم مجموعات تتضمن سبعة عناصر.</p>	<p>الأهداف:</p> <p>- ترتيب مجموعات تتضمن من عنصر إلى سبعة عناصر وكتابة العدد الموافق لكل صنف.</p> <p>- تمية وكتابة الأعداد من واحد إلى سبعة.</p> <p>- إنشاء وتقديم مجموعات موافقة للأعداد من واحد إلى سبعة.</p> <p>الأدوات الديدأكتيكية:</p> <p>1 - الأدوات الجماعية: مجموعات تتضمن من واحد إلى سبعة عناصر. بطاقات كبيرة:</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>2 - الأدوات الفردية: - مربعات خشيبات أقراص. لوحة - طباشير</p> <p>المعلومات السابقة:</p> <p>- دراسة الأعداد من 0 إلى 6</p> <p>- مقارنة عددين.</p> <p>- الكتابات الجمعية.</p> <p>الامتدادات:</p> <p>- دراسة الأعداد من 8 إلى 99</p> <p>- جداول الجمع.</p> <p>- مقارنة الأعداد وترتيبها.</p> <p>- الكتابات الجمعية.</p>			
7				
<p>التقويم: التمارين 1 , 2 , 3 الصفحة 42 كراسة التلميذ.</p> <p>الدعم: التمرين رقم 4 الصفحة 42 كراسة التلميذ.</p>				