

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجذابة
الأول	الرياضيات	15	الأعداد من 0 إلى 6	

سير الأنشطة

<p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترتيب مجموعات تتضمن من عنصر إلى ستة عناصر وكتابة العدد الموافق لكل صنف. - تسمية وكتابة الأعداد من واحد إلى ستة. - إنشاء وتقديم مجموعات موافقة للأعداد من واحد إلى ستة. 	<p>أ - النشاط الأول:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يعرض المعلم على السبورة مجموعات تتضمن كل واحدة منها من عنصر إلى ستة عناصر, وبطاقات الأعداد: 0 1 2 3 4 5 6 - يحدد للمتعلمين مجموعة من هذه المجموعات ويطلبهم بكتابة عدد عناصرها على ألواحهم. - ثم ينتدب من يقوم بربط البطاقة الحاملة للعدد والمجموعة ذات العناصر الموافقة للعدد. <p>ب - النشاط الثاني:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - تسمية العدد: - يقترح المعلم مجموعة تتضمن ستة عناصر (صوريات, كويرات, مثلثات, أقراص.....). - ينتدب من بين المتعلمين واحدا لتسمية العدد الموافق لعدد عناصر المجموعة المقترحة. - ثم يعرض كل متعلم بطاقته وقد كتب عليها العدد المطلوب. - نعيد هذا النوع من التمارين مرات متعددة بحسب الأعداد التي تمت دراستها. - نطالب المتعلمين بكتابة العدد 6 بكل دقة وفق النموذج السبوري. 6
<p>الأدوات الديدكائيتكية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - الأدوات الجماعية: - مجموعات تتضمن من واحد إلى ستة عناصر. - بطاقات كبيرة: 0 1 2 3 4 5 6 	<p>ج - النشاط الثالث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - الوضعية الأولى: - يعرض المعلم على السبورة رم صاروخ وجدولا.
<p>2 - الأدوات الفردية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مربعات خشيبات أقراص - لوحة وطباشير. 	<p>د - النشاط الرابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - إنشاء المجموعات: - يملي المعلم (من 1 إلى 6) والمتعلمون يكتبون على ألواحهم "في كل مرة" الرقم الموافق لهذا العدد, ثم يكونون المجموعة الموافقة لهذا العدد على طاولاتهم (الخشيبات والأقراص) - يراقب المعلم إنجازاتهم ويصحح. - نعيد هذا النوع من التمارين عدة مرات. - تقديم المجموعات: - يعرض المعلم بطاقة (من 1 إلى 6) والمتعلمون يمثلون المجموعات برسم أقراص موافقة للعدد, ثم يسمون العدد ويعرضون المجموعة على ألواحهم. - تنظيم مجموعات في الفضاء: يطالب المعلم المتعلمين بوضع أقراص أو خشيبات بطريقة تمكنهم من تنظيم مجموعات تتضمن ستة عناصر مثل:
<p>المعلومات السابقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة الأعداد من 0 إلى 5. - مقارنة عددين. - الكتابات الجمعية. 	<p>الامتدادات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة الأعداد من 7 على 99. - مقارنة وترتيب الأعداد. - مقارنة واختصار الكتابات الجمعية.
<p>التقويم: التمرينان 1, 2, الصفحة 38 من كراسة التلميذ.</p> <p>الدعم: التمرينان 3 و4 الصفحة 38 من كراسة التلميذ.</p>	<p>6</p>