

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجذابة
الأول	الرياضيات	8	الأعداد من 0 إلى 5	

سير الأنشطة

أ - النشاط الأول:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.
 - 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يعرض المعلم على السبورة مجموعات تتضمن كل واحدة منها من عنصر إلى خمسة عناصر, وبطاقات الأعداد:
1 2 3 4 5
- يحدد للمتعلمين مجموعة من هذه المجموعات ويطلبهم بكتابة عدد عناصرها على ألواحهم, يراقب إنجازات المتعلمين ثم ينتدب منهم من يربط بين البطاقة الحاملة للعدد وبطاقة العناصر.

ب - النشاط الثاني:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:
الوضعية الأولى: - نعرض على السبورة مجموعتين متباعتين:
المجموعة أ: أربعة مثلثات - ثلاثة مستطيلات - مربعان.
المجموعة ب: خمسة مثلثات - ثلاثة مربعات.
ونعرض على السبورة الجدول التالي:

أ		Δ	
			أ
			ب

- نعمل على إيجاد عدد الأشكال من كل نوع بالنسبة للمجموعة "أ" وذلك عن طريق أسئلة:
- كم عدد المثلثات؟ - كم عدد المستطيلات؟ - كم عدد المربعات؟
نكرر نفس الطريقة بالنسبة للمجموعة "ب".
- 3 - الاستثمار الجماعي: نتأكد من أن الأعداد المسجلة في السطر الأول من الجدول, نقلني نظرة على السطر الثاني ونتوقف بصفة خاصة عند الخانة التي من المفروض أن تحدد عدد المستطيلات. - فالخانة فارغة. وقد تسجل عليها إشارة مثل:

X	0
---	---	-------

نحدد بأن العدد الذي يجب أن يكتب في هذه الخانة هو العدد صفر.
كما تقدم الكتابة الحرفي للعدد:

- الوضعية الثانية: - نعرض على السبورة الرسم التالي:
طالب المتعلمين بملاحظة كل إطار على حدة ونحاول أن نجد "القاعدة" في كل إطار.
- بالنسبة لـ أ "زائد واحد" - بالنسبة لـ ب "ناقص واحد"

- طالب المتعلمين بإكمال الرسوم وكتابة عدد المثلثات بجانب كل خط.
3 - الاستثمار الجماعي:
- ماذا يمكن أن نقول بالنسبة للخط الأول في الإطار أ وكذلك بالنسبة للخط الأخير في الإطار ب؟

التقويم: التمارين 1, 2, 4 الصفحة 21.

الدعم: التمارين 3 الصفحة 21.

الأهداف:

- ترتيب مجموعات تتضمن من عنصر إلى خمسة عناصر وكتابة العدد الموافق لكل صنف.
- تسمية وكتابة الأعداد من واحد إلى خمسة.
- إنشاء وتقديم مجموعات موافقة لعدد من هذه الأعداد.
- اكتشاف وتسمية وكتابة العدد صفر.

الأدوات الديدانكتيكية:

- 1 - الأدوات الجماعية:
بعض المجموعات (من عنصر واحد إلى خمسة عناصر)
بطاقات كبيرة:
1 2 3 4 5
- 2 - الأدوات الفردية:
لوحة - طباشير
- خشبيات أو أقراص

المعلومات السابقة:

- تنظيم الفضاء.
- يمين/ يسار
- امام/ وراء
- التواصل حدا بحدا.
- الأعداد من 1 إلى 5

الامتدادات:

- تقديم الأعداد من 0 إلى 99
- مقارنة الأعداد على شكل كتابات اعتيادية أو على شكل كتابات جمعية.
- ترتيب الأعداد.