

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجدادة
الأول	الرياضيات	24	الأعداد الترتيبية	

### سير الأنشطة

#### أ - النشاط الأول:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي أو في مجموعات صغيرة في الساحة.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - رسم ممرات على أرضية الساحة بواسطة الطباشير:

الممر 1

الممر 2

الممر 3

- 1 - تنظيم مسابقات في المشي أو الجري بين مجموعات مكونة من 3 ثم 4 ثم 5 أطفال.
- 3 - الاستثمار الجماعي: - يفسح المجال أمام الأطفال الآخرين للتعرف على نتيجة كل مسابقة والتعليق عليها (كيف تمت؟ من المنتصر؟) (التركيز على ترتيب المتسابقين: عادل هو الأول, مصطفى هو الثاني.....)

#### ب - النشاط الثاني:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل في مجموعات صغيرة.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - دورة سلعي البريد (توزيع الرسائل).
- اختيار أسماء بعض الأطفال الذين يقطنون في نفس الحي غير بعيدين عن بعضهم البعض.
- كتابة هذه الأسماء على أظرفة في عدة نسخ, إعطاء رزمة أظرفة لكل مجموعة أطفال.
- مطالبة المتعلمين بتنظيم جولة ساعي البريد وذلك بترتيب تلك الأظرفة حسب مقر السكن من الأقرب إلى الأبعد حتى لا يضطر ساعي البريد إلى أن يسلك نفس السبيل عدة مرات.
- 3 - الاستثمار الجماعي: - يفسح المجال أمام المتعلمين لإبداء رأيهم وتصحيح ما يرونه خاطئاً.
- الخروج بترتيب متفق عليه وتدوينه على السبورة. - وضع الشريط العددي أمام انظار المتعلمين وكتابة الأسماء الموجودة على الأظرفة تحت الأرقام المناسبة.

1	2	3	4	5	6	7	.....
---	---	---	---	---	---	---	-------

#### ج - نشاط اختياري:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - فسح المجال أمام المتعلمين للبحث عن أمثلة نلجأ فيها إلى الترتيب ومناقشتها.
- 3 - الاستثمار الجماعي: - إعطاء الفرصة لكل متعلم يرغب في إبداء رأيه وتقديم مثاله وشرحه. ( السباقات : سباق الدراجات , سباق السيارات , العدو..... - الامتحانات.....)

**التقويم:** التمارين 1 و 2 و 3 و 4 بالصفحتين 56 و 57 من كراسة التلميذ.

**الدعم:** التمارين 5 و 6 و 7 بالصفحة 57 من كراسة التلميذ.

#### الأهداف:

- إدراك مفهوم الترتيب.
- ترتيب وقائع مألوفة وترقيمها.
- تعرف الأعداد الترتيبية.

#### الأدوات الديدانكتيكية:

- 1 - الأدوات الجماعية:
- أظرفة , طباشير ملون.
- 2 - الأدوات الفردية:
- أقلام ملونة.

#### المعلومات السابقة:

- الأعداد من 0 إلى 9 .
- مقارنة المجموعات.
- مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 .

#### الامتدادات:

- الأعداد من 10 إلى 99