

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	0	أنشطة تهييئية	

سير الأنشطة				
الأهداف:	أ - النشاط الأول:			
- تحديد مواقع معلومة بالنسبة لمعالم معينة.	1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي في القسم.			
- التعرف على أشكال هندسية مستوية.	2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:			
- التعرف على الألوان الأساسية.	- يقدم الأطفال أنفسهم (الإسم والسن...) ويتعرفون على زملائهم.			
- قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 6.	- يحددون مواقعهم داخل القسم.			
	3 - الاستثمار الجماعي: يفسح المجال أمام جميع المتعلمين لـ:			
	- تقديم أنفسهم (الإسم.../السن...) - التعرف على زملائهم الجدد.			
	- تحديد مواقعهم بالنسبة لبعضهم: مثلا:			
	أناجلس إلى جانب فلان (أقرب/أمام/وراء/إلى يمين / إلى يسار فلان...)			
	يجلس فلانا أمام (أوراء/ قرب / إلى يمين / إلى يسار...)			
	- تحديد مواقعهم بالنسبة لـ (السبورة/ الطاولة/ الخزانة / المكتب/ باب القسم.....)			
الأدوات الديدكائكية:	ب - النشاط الثاني:			
1 - الأدوات الجماعية:	1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي داخل القسم.			
- سبورة/ طباشير	2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:			
- أشكال هندسية من الورق المقوى (ملونة)	- تحديد مواقع أشياء داخل القسم.			
	3 - الاستثمار الجماعي: يفسح المجال أما المتعلمين لإظهار قدرتهم على:			
	- تسمية أشياء مألوفة وتحديد مواقعها في القسم, مثلا:			
	ماذا يوجد في محفظتك؟/كرزك/جيبك - أين السبورة؟/باب القسم			
	ضع المحفظة على/ تحت / أمام / وراء... معلمة معينة....			
	- تصنيف هذه الأشياء حسب الشكل واللون.			
	ج - النشاط الثالث:			
الامتدادات:	1 - تنظيم الفصل: عمل في مجموعات صغيرة.			
مقرر السنة الأولى لوحدة الرياضيات	2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:			
	- توضع أشكال هندسية أو أشياء مختلفة الأحجام والألوان رهن إشارة كل مجموعة.			
	- يطالب المتعلمين بتصنيف هذه الأشياء حسب خاصية من اختيارهم.			
	3 - الاستثمار الجماعي: - يفسح المجال أمام ممثل كل مجموعة لعرض ما توصلوا إليه			
	- يتم التركيز على الخاصية المعتمدة:			
	من حيث الشكل / من حيث اللون / من حيث الحجم			
	د - النشاط الرابع:			
	1 - تنظيم الفصل: عمل في مجموعات صغيرة.			
	2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات:			
	- توزع بطاقات الأعداد من 1 إلى 5 على التلاميذ.			
	- يطالبون بتكوين مجموعات بواسطة الأشياء المستعملة سابقا وبوضع كل بطاقة عدد بجانب المجموعة المناسبة.			
	3 - الاستثمار الجماعي: ينوب ممثل عن كل فريق لتقديم ما تم التوصل إليه.			
	التقويم:			
	كراسة التلميذ الصفحات 6 و7 و8 .			