

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	5	أمام / وراء / بين	

سير الأنشطة

<p>الأهداف: تعرف العلاقات الفضائية "أمام ووراء" والتعبير عنها. الأدوات الديدانكتيكية: 1 - الأدوات الجماعية: أدوات مدرسية مختلفة. 2 - الأدوات الفردية: ألواح. أوراق. أقلام ملونة. المعلومات السابقة: العلاقات الفضائية المكتسبة في البيت والكتاب.</p>	<p>أ - النشاط الأول: 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي وجماعي في ساحة المدرسة أو في الفصل. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يصطف خمسة أو ستة تلاميذ ثم يطلب المعلم من زملائهم تحديد موقع كل منهم بالنسبة للآخرين. 3 - الاستثمار الجماعي: يفسح المجال للمتعلمين لتحديد مواقع زملائهم: - أين سعيد؟ امام محمد ووراء سعاد أو بين محمد وفؤاد. - من يقف أمام هشام؟ من يوجد وراء رشيد؟..... - يقوم المعلم من حين لآخر بتغيير مواقع التلاميذ المصطفين وبتنوع الأسئلة. ب - النشاط الثاني: 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي وجماعي في ساحة المدرسة أو في الفصل. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يطلب المعلم من التلاميذ تحديد مواقع بعض الأشخاص أو الأشياء بالنسبة لمعالم معلومة. 3 - الاستثمار الجماعي: - توظيف وضعيات مختلفة ويطلب من المتعلمين التعبير عنها. ت تلميذ أمام او وراء شجرة أو أمام السبورة(المكتب أو الطاولة). - أدوات معينة أمام تلميذ.... مع إشراك التلاميذ في اختيار وضعيات وتوجيه أسئلة حولها.</p>
<p>الامتدادات: علاقات فضائية لاحقة (يمين/ يسار, فوق/ تحت...)</p>	<p>ج - النشاط الثالث: 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي في القسم. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يطلب التلاميذ بوضع أشياء معلومة وراء أو أمام معالم معينة مثلاً: - وضع محفظة وراء أو أمام الباب..... 3 - الاستثمار الجماعي: - يفسح المجال امام المتعلمين للاستجابة لتعليمات معينة . - يحثهم المعلم على استعمال التعبيرات المقدمة: امام, وراء, بين.</p>
	<p>د - النشاط الرابع: 1 - تنظيم الفصل: عمل فردي على السبورة وعلى الألواح. 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: - يرسم المعلم شجرة على السبورة ويطلب من تلميذ رسم شكل معين امام او وراء هذه الشجرة. - يقوم المتعلمون بتمثيل المفهومين على ألواحهم حسب تعليمات المعلم مثلاً: تمثيل أشياء مختلفة أمام أو وراء معالم معينة. 3 - الاستثمار الجماعي: أثناء التصحيح الجماعي للأنشطة يجب التركيز على العلاقتين الفضائيتين.</p>
	<p>التقويم: التمرينين 1,2 الصفحة 17 الدعم: التمرين رقم 3 الصفحة 17.</p>