

المستوى	المكون	الدروس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	من 12 إلى 24	أسبوع الدعم والتثبيت والتقويم (2)	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 59	إدراك مفهوم الإيقاع وتوظيفه إتمام تلوين أشكال معينة أو لإيجاد أشكال متشابهة.	- التأكد من توفر التلاميذ على الأدوات اللازمة للقيام بإنجاز العمل المطلوب خصوصا الأقلام الملونة.- لإفساح المجال للمتعلمين لملاحظة إيقاع تلوين الشكل الأول.- إتمام تلوين الأشكال الأخرى باستخدام القاعدة المتبعة في المثال.- مراقبة انجازات التلاميذ , رصد الأخطاء , مساعدة المتعثرين .
2 الصفحة 59		- يتطلب إنجاز التمييز الدقة في الملاحظة نظرا لأوجه الشبه بين الديدان السبع - يفسح المجال للتلاميذ لملاحظة الرسوم وتحديد التوائم التي تحمل نفس الألوان بنفس الترتيب.
3 الصفحة 59	تحديد المجموعة التي تحتوي عددا معينا من العناصر.	يفسح المجال أمام المتعلمين لملاحظة الرسوم وتحديد المجموعة المناسبة وتلوين عناصرها.- يستحسن أن يحيط المتعلم عدد العناصر المطلوبة قبل تلوينها.
4 الصفحة 59	مقارنة كتابات جمعية	- المطلوب هو تحديد الكتابات الجمعية المتساوية (التي تمثل نفس العدد) وربطها بسهم.- يمكن البحث ذهنيا عن العدد الذي تمثله كل جمعية بتحديد الكتابات المتساوية مثلا: $2 + 3$ و $1 + 4$ تمثلان نفس العدد 5 $2 + 2$ و $1 + 3$ تمثلان نفس العدد 4
5 الصفحة 60	تحديد المجموعة التي تحتوي عددا معينا من العناصر.	- هذا النشاط يشبه النشاط رقم 3 - التلميذ مطالب بإحاطة عدد معين من العناصر أي تحديد داخل كل مجموعة الجزء الذي يحتوي العدد المقترح من العناصر.
6 الصفحة 60	مقارنة عدد مع كتابة جمعية.	- المتعلمون مطالبون بالبحث عن الكتابة الجمعية التي تساوي كلا من الأعداد المكتوبة على عجلات القطار. - تحدد الكتابة الجمعية على العربة والعدد المناسب لها على العجلة ويلونان بنفس اللون.....وهكذا.
7 الصفحة 60	كتابة عدد عناصر مجموعة.	النشاط يشبه شيئا ما النشاطين 3(ص 53) و 5(ص 54) . لأن التلميذ مطالب بعد عناصر كل مجموعة غير أنه يختلف عنهما في كون التلميذ مطالب بكتابة الأعداد.
8 الصفحة 60	ترتيب أحداث(باستخدام أعداد ترتيبية).	- يفسح المجال أمام التلاميذ لملاحظة مراحل تركيب اللعبة, ملاحظة دقيقة. - يرتبون هذه المراحل بكتابة الأعداد من 1 إلى 4 في المربعات المعدة لذلك. 1 في اليمين , 2 في أقصى اليسار, 3 في المربع الثاني من اليسار, 4 في المربع الثاني من اليمين.
9 و 10 الصفحة 61	ترتيب الأطوال	- المتعلم مطالب بملاحظة العصي(تمرين 9) والحبال (تمرين 10) جيدا. لتحديد الأطول والأقصر في مرحلة أولى قبل ترتيب الأطوال بكتابة الأعداد من 1 إلى 4 في الأقراص والمربعات المعدة لذلك .
11 الصفحة 61	تحديد الإيقاعات.	- ملاحظة الجدول ملاحظة دقيقة.- تحديد إيقاعات الألوان(تتابعها). - تحديد جزئي كل تليجة ولونيهما.- إتمام التلوين.
12 الصفحة 61	ترتيب أيام الأسبوع	الهدف من هذا النشاط هو التأكد من قدرة المتعلمين على كتابة وترتيب أيام الأسبوع.
13 الصفحة 61	تحديد نقطة انطلاق ونقطة وصول في سبيل معلوم.	- أثناء المناقشة يتم التركيز على أحسن طريقة أي : التعرف على السبيل الذي يوصلنا إلى الصنبور الفاسد وهو نقطة الوصول. وانطلاقا من هذا الصنبور ينتقل التلميذ بأصبعه على الأنبوب لتحديد الطرف الآخر.(نقطة الانطلاق) - يلون الأنبوب بعد تحديد طرفيه.