

المستوى	المكون	الدروس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	من 1 إلى 12	أسبوع الدعم والتثبيت والتقويم (1)	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 29	تمييز الخطوط	يهدف هذا النشاط إلى دعم مفهوم الخط وتدريب المتعلم على رسم خطوط مفتوحة وخطوط مغلقة.
2 الصفحة 29	تحديد التخم وما يوجد داخله وخارجه.	- المتعلمون مطالبون بتحديد موقع الملابعات بالنسبة للخط المغلق. - النشاط مناسبة للمعلم للتأكد من استيعاب المتعلمين للمفاهيم التالية: التخم، الجهة، داخل، خارج.
3 الصفحة 29	مفهوم المجموعة	- المطلوب إحاطة ما يوضع عادة داخل المحفظة (دون سواه) أي الأدوات المدرسية. - يمكن توظيف الرسم لإعادة جملة من المفاهيم إلى الأذهان (الخطوط، داخل، خارج....)
4 الصفحة 29	التواصل حدا بحدا	- يضع النشاطان المتعلمين أمام مقارنة المجموعات وذلك بدعوتهم إلى ربط كل طفل بكرة وكل حذاء بجورب حتى تسهل المقارنة. - يجب التأكد من استيعاب المتعلمين للمفاهيم التالية: "أقل من..." "أكثر من..." "قدر..."
5 الصفحة 29		
6 الصفحة 30	تحديد عدد عناصر مجموعة.	يهدف هذا النشاط إلى التأكد من قدرة المتعلمين على تعرف العداد من 0 إلى 5 وقراءتها.
7 الصفحة 30	تحديد اليمين واليسار	المتعلمون مطالبون بتحديد موضع الطفل الذي يجلس بين الطفل الآخرين وتعرف الطفل الذي يجلس على اليمين في الصورة.
8 الصفحة 30	كتابة ومقارنة العداد من 1 إلى 5 .	المطلوب إيجاد الأعداد المناسبة للمجموعات المقترحة وكتابتها ومقارنتها مثلًا مثلًا مثنى باستعمال الرموز الرياضية <و> =
9 الصفحة 31	استخدام العلاقتين الفضائيتين "امام" و"وراء"	يهدف هذا النشاط إلى تقويم مدى قدرة المتعلم على تحديد ماهو "امام" وماهو "وراء".
10 و 11 الصفحة 31	تحديد عدد عناصر مجموعة	المتعلم مطالب بإظهار قدرته على التعامل مع الأعداد من 0 إلى 5.
12 الصفحة 31	تحديد موقع شيء بالنسبة لمعلمة معلومة.	المطلوب تحديد مقع كل طائفة بالنسبة للسحاب باستخدام العلاقات الفضائية "فوق" أو "تحت" أو "بين".