

المستوى	المكون	الدروس	الموضوع	الجزء
الأول	الرياضيات	من 12 إلى 24	أسبوع الدعم الخاص (2)	

الأنشطة	الأهداف	التوجيهات
1 الصفحة 62	تحديد المجموعة التي تحتوي عددا معينا من العناصر.	- المتعلم مطالب بقراءة كل عدد والقيام بعملية عد لتحديد المجموعة المناسبة وإحاطتها بخط مغلق (بقلم الرصاص حتى يمكن له أن يصحح أخطاءه) - يفسح له المجال لاستعمال الطريقة التي تناسبه كأن يعد بصوت مرتفع مثلا. يتم التركيز على الأخطاء المرتكبة ومحاولة فهم أسبابها حتى تعالج.
2 الصفحة 62	تحديد العدد المباشر الذي يأتي مباشرة قبل أو بعد عدد معلوم.	- المتعلم مطالب بقراءة العدد وبالبحث عن العدد الذي يأتي مباشرة قبله أو بعده. - هذا البحث سيدفعه إلى تحديد موقع العدد داخل المتتالية أي أنه سيضطر إلى القيام بالعد بصوت مرتفع (والصوت المرتفع هو الذي يلجأ إليه الأطفال) - يتم التأكد من صحة الأجوبة ومساعدة المتعلمين على تجاوز تعثراتهم.
3 الصفحة 62	التعبير عن نفس العدد بصور مختلفة (الكتابة بالأرقام, بالحرف, كتابة مفككة).	- التلاميذ مطالبون بملاحظة المثال وإتمام البالونات على نفس المنوال أي بإضافة الكتابتين الناقصتين.
4 الصفحة 62	ترتيب الأعداد من 0 إلى 9	- المطلوب إتمام المتتالية العددية بربط كل عدد مكتوب في قرص بمكانه على الحبل. - هذا العمل سيدفع المتعلمين إلى القيام بعدة عمليات ذهنية (مقارنة, حصر, ترتيب جزئي...)
5 الصفحة 62	تعرف الكتابات الجمعية لعدد معين.	- التلاميذ مطالبون بتحديد الكتابات الجمعية المختلفة لنفس العدد وتلوينها بنفس اللون حسب التوجيه أي: الكتابات الجمعية للعدد 7 بالأزرق, الكتابات الجمعية للعدد 8 بالأحمر....
6 الصفحة 63	ترتيب الأطوال	- المطلوب ترتيب قامات الأطفال بكتابة العداد من 1 إلى 5 في البطاقات البيضاء. - الترتيب يمكن أن يكون بالعين المجردة أو باستخدام وحدة مرجعية (شريط مدرج مثلا).
7 الصفحة 63	ترتيب أيام الأسبوع.	المطلوب ترتيب أيام الأسبوع (المكتوبة على الشريط) من 1 إلى 7.
8 الصفحة 63	تحديد سبيل في مناهة.	- المطلوب رسم السبيل الذي سيسكله الأرنب للوصول إلى الجزر.