

دعائم من الحديث الشريف

<p><b>أهداف الدرس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على راوي الحديث ومخرجه ومصدره.</li> <li>الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الحديث وتمثلها في أرض الواقع.</li> </ul>	<p><b>عنوان الدرس الأول :</b></p> <p>حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنه "يا غلام إني أعلمك كلمات..."</p> <p><b>إنجاز الأستاذ :</b> محمد عثمان</p>	<p><b>المادة :</b> التربية الإسلامية</p> <p><b>الفئة المستهدفة :</b> الأولى ثانوي إعدادي</p> <p><b>مدة الإنجاز :</b> ساعة واحدة</p> <p><b>الطرق التعليمية :</b> استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
---	---	--

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويحجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	يعتبر القرآن الكريم أول مصادر الشريعة الإسلامية, يتبعه السنة النبوية, فما معنى السنة النبوية؟ ومن يحفظ بعض أحاديثها؟	يبيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	حديث عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما "الترمذي" (ك.م.ص: 119)	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف	- عبد الله بن عباس : صحابي جليل عاصر النبي ﷺ وهو غلام, لقب بحَبْر الأمة وترجمان القرآن, دعا له النبي ﷺ بالحكمة والفقاه في الدين ت68هـ. - الترمذي : هو محمد بن عيسى السلمي, الترمذي نسبة إلى بلده ترمذ شمال إيران, أحد أئمة الحديث المشهورين بغزارة الحفظ, من كتبه "الجامع" وهو المعروف بسنن الترمذي, (209هـ-279هـ). - سنن الترمذي : كتاب في الحديث, عظيم المنفعة, حسن الترتيب, يعتبر أصلا في معرفة أحكام الحلال والحرام, إلى جانب الأخلاق...	يجيب من خلال إعداد القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يترجم لراوي الحديث ومخرجه والمصدر الذي أخذ منه	توثيق النص

<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب شروح الحديث الشريف</p>	<p><b>احفظ الله</b> : اتق الله بامتثال أوامره واجتناب نواهيه وفعل الخيرات.  <b>يحفظك</b> : يقيك وينجيك من المصائب والمحن، ويستجيب لدعائك.  <b>تجاهك</b> : أي معك.  <b>سألت</b> : طلبت شيئاً أو مسألة.  <b>استعنت</b> : طلبت الاستعانة.  <b>اجتمعت</b> : تعاونت.  <b>رُفعت الأقاليم</b> : قُدرت الأقدار قبل الخلق.  <b>جفت الصحف</b> : انتهت كتابة المقادير.</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص الحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم</p>	<p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p>	<p>شرح المفردات</p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الحديث واستيعابهم لمعانيه</p>	<p>• يتناول الحديث الشريف المعاني الآتية :  - حفظ الله يكون بطاعة أوامره واجتناب نواهيه.  - حفظ العبد لربه يقابل بحفظ الله لعبده.  - الاستعانة بالله والتوكل عليه وحده دون غيره.  - لا نفع ولا ضرر إلا بإذن الله تعالى.  - وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره، والرضى به.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتماداً على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الحديث:  - بماذا أوصى النبي ﷺ ابن عباس؟  - ما الغاية من هذه الوصايا؟</p>	<p>يتعرف مضامين الحديث ومعانيه الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "العبادة في الإسلام" مع شرح الكلمات (ص:15)  2- عرف بسورتي الذاريات والحج.  3- استخلص مضامين النصوص.  4- عرف العبادة، وحدد أنواعها، وبين الغاية منها.</p>	<p>يكتب ما يمد به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

إنجاز ذ. محمد عثمانبي