

بسم الله الرحمن الرحيم

وحدة التربية التعبدية

أهداف الدرس :

- أن يطلع التلميذ على أحكام سجود السهو.
- أن يتعرف على كيفية جبر صلاة المسبوق.

الدرس الأول :

" الصلاة وأحكامها "

إنجاز الأستاذ : محمد عثمانى

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة واحدة لكل درس

الطريقة التعليمية : حوارية, استنتاجية, استكشافية, إلقاءية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقفتنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القلبي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	جاء صديقك كريم متأخرا إلى المسجد فوجد الناس وهم سجود في صلاة الظهر, فدخل الصلاة معهم, بعدما سلم الإمام قام ليتم صلاته لكنه لم يدر كم صلى, فقرر أن يعيد الصلاة كاملة. ما رأيك؟	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	ي طرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- حديث أبي سعيد الخدري الذي رواه مسلم. ص:37 - حديث أبي هريرة في موطأ مالك. ص:38	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى توثيق السور	- أبو سعيد الخدري : صحابي جليل, عاش 64 عاما بعد رسول الله ﷺ, روى الحديث عن كثير من الصحابة, أقام بالمدينة وتوفي بها سنة 74هـ.	يعرف بأبي سعيد	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق الأعلام	يتعرف على أعلام الصحابة وأئمة الحديث	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	- فليطرح الشك : فلا يلتفت إليه. - شفغن له صلاته : أي جبرت تلك السجدين صلاته. - ترغيمًا : إذلالا وقهرا. - ثوب : نودي للصلاة.	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

دراسة نصوص الانطلاق

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>- بيان النبي ﷺ حكم من شك في صلاته. - لزوم إتيان الصلاة بسكينة وطمأنينة، واتباع المسبوق لإمامه.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص: - ما يجب على من شك في صلاته؟ - عم نهى النبي ﷺ؟</p>	<p>يتعرف مضامين النصوص</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>• أحكام السهو : - سجود السهو القبلي : سجدتان يسجدهما المصلي بعد التشهد الأخير قبل السلام؛ ويكون عند نقصان سنة من سنن الصلاة (سنن الصلاة : قراءة شيء من القرآن بعد الفاتحة في الركعتين الأوليين والقيام لها، الجهر والسر في محلها، كل تكبيرة عدا تكبيرة الإحرام، التشهد والجلوس له، قول سمع الله لمن حمده). - سجود السهو البعدي : سجدتان يسجدهما المصلي بعد التشهد الأخير بعد السلام؛ ويكون عند الزيادة في الصلاة كزيادة سجدة أو ركعة. ملاحظة: عند اجتماع زيادة ونقصان في الصلاة نسجد السجود القبلي. • أحكام المسبوق : المسبوق هو الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد رفع الإمام من الركوع. - إذا أتى المسبوق المسجد والصلاة قائمة ووجد الإمام جالسا، كبر للإحرام ودخل معه، أما إذا وجده راكعا أو ساجدا كبر للإحرام وتكبيرة أخرى للركوع والسجود. - القضاء في الأقوال: أن يجعل ما أدركه آخر صلاته، والبناء في الأفعال: أن يجعل ما أدركه أول صلاته.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل : - ما سجود السهو؟ وما أحكامه وأنواعه؟ - ما هي أحكام المسبوق؟</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "صلاة الجماعة والجمعة والعيدين" مع شرح الكلمات (ص:39-40) 2- عرف بسورة الجمعة، وعبد الله بن عمر. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- بين أحكام كل من صلاة الجماعة والجمعة والعيدين.</p>	<p>يكتب ما يمهده به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

الدرس الثاني: " صلاة الجماعة والجمعة والعيدين ".		أهدافه : • أن يستوعب التلميذ أحكام صلاة الجماعة والجمعة والعيدين. • أن يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها.			
مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	صباح يوم العيد خرج كل من في المنزل لأداء صلاة العيد إلا أخوك عمر فقد ظل نائماً، بعد عودتكم عنفه أبوك بشدة، فرد عليه عمر بأن صلاة العيد ليست واجبة كصلاة الجمعة. ما رأيك؟	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	يطرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه (ص:39). - الآية 9 من سورة الجمعة. - حديث أنس بن مالك رضي الله عنه (ص:40).	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى توثيق السور والتعريف بالأعلام	- سورة الجمعة : مدنية، آياتها 11، ترتبها 62، بعد سورة الصف وقبل سورة المنافقون. - عبد الله بن عمر : صحابي جليل، اشتهر بحرصه على العبادة (ت:65هـ). - أنس بن مالك : صحابي جليل من الأنصار، أقام بالبصرة (ت:91هـ).	يوثق سورة الجمعة ويعرف بالصحابي وراوي الحديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السور والأعلام	يوثق السور ويعرف بالأعلام	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	- صلاة الفذ : صلاة المنفرد. - درجة : مرتبة في الثواب. - فاسعوا : فامضوا. - تلعبون فيهما : تفرحون وتمرحون فيهما.	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	- بيان أفضلية صلاة الجماعة على صلاة المنفرد. - وجوب السعي إلى صلاة الجمعة بعد سماع الأذان. - أيام العيد أيام لعب وسرور ومرح.	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص: - بكم تفضل الجماعة على المنفرد؟	يتعرف مضامين النصوص	استخراج المضامين

<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>• صلاة الجماعة : - حكمها: سنة مؤكدة. - الغاية منها: تحقيق التعارف والتعاون والمحبة. - أعذار التخلف عنها: المرض, المطر, الخوف... - مكروهاتها: الصلاة بين السواري, إقامتها في المسجد بعد صلاة الإمام الراجح. • صلاة الجمعة : - حكمها: فرض عين. - شروط وجوبها: الذكورة, الحرية, الإقامة ببلد الجمعة, السلامة من الأعذار المسقطة لوجوبها. - شروط صحتها: الإمام, الخطبتان, المسجد, حضور اثني عشر رجلا. - مستحباتها: الاغتسال, لبس البياض, تقليم الأظافر, التبكير إلى المسجد, الإنصات للخطبة... • صلاة العيدين : - حكمها: سنة مؤكدة. - صفتها: ركعتان بلا أذان أو إقامة, يكبر الإمام في الأولى ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام, ويكبر في الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام, وبعد السلام يلقي الإمام في الناس خطبة. - مستحباتها: إحياء ليلتها, الاغتسال, التطيب والتزين, لبس الجديد من الثياب...</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل : - ما حكم صلاة الجماعة وما الغاية منها؟ - ما حكم صلاة الجمعة وما أحكامها؟ - ما حكم صلاة العيدين وما صفتها؟</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس, للوقوف على ثغرات النشاط, والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "الصلاة وأحكامها" مع شرح الكلمات (ص:19) 2- عرف بسورة البقرة, وراوي الحديث. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- عرف الصلاة وبين فرائضها وسننها ومبطلاتها.</p>	<p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

الدرس الثالث: " الصيام حكمه وأحكامه " .

- أهدافه : • أن يتعرف التلميذ على أركان الصيام ومبطلاته.
• أن يدرك بعض الحكم من تشريع الصيام.

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	سألك أحدهم: لماذا فرض الله الصيام على العباد؟ وهل الله تعالى يريد تعذيب عباده بترك الأكل والشرب طيلة اليوم؟ كيف تجيبه؟	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	يطرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- الآية 183-184 من سورة البقرة. - حديث حفصة رضي الله عنها (ص:42).	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى توثيق السور والتعريف بالأعلام	- سورة البقرة : مدنية, آياتها 285, ترتيبها 2, بعد سورة الفاتحة وقبل سورة آل عمران. - حفصة بنت عمر بن الخطاب : زوج النبي صلى الله عليه وسلم وأم المؤمنين. - النسائي : أحد أئمة الحديث, كان أفقه مشايخ مصر, وأعلمهم بالحديث والرجال (215-303هـ).	يوثق سورة البقرة ويعرف بالصحابي وراوي الحديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السور والأعلام	يوثق السور ويعرف بالأعلام	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	- كتب عليكم : فرض عليكم. - الذين من قبلكم : الأمم السابقة. - أياما معدودات : المقصود بها شهر رمضان. - يبيت : يعزم على فعله وينويه في نفسه.	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	- عبادة الصيام عبادة مفروضة على سائر الأمم. - بطلان صيام من لم يعزم على الصيام.	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص: - ما حكم صيام من لم يبيت نية الصيام؟	يتعرف مضامين النصوص	استخراج المضامين

دراسة نصوص الانطلاق

<p>مدى فهم واستيعاب محاوَر الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>• الصيام : - لغة: الإمساك عن الشيء. - وشرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله. - حكمه: الوجوب. • حكمة مشروعيته : - تركية النفس بتدريبها على طاعة الله. - تقوية إرادة الصائم وتعويدَه على الصبر. - الشعور بعظم نعم الله عليه وإدراك قيمتها. - الإحساس بأحوال الجياع من الفقراء والمساكين. • أركان الصيام : - النية: أي العزم على الصيام قبل طلوع الفجر. - الإمساك عن المفطرات: كشهوة البطن من أكل وشرب أو ما يقوم مقامهما كالحقن المغذية، كما يجب الامتناع عن شهوة الفرج. • مبطلات الصيام : - الأكل والشرب. - تناول الحقن الطبية المغذية والمقوية. - الجماع أو تعمد إخراج المنى. - القيء عمدا.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل :</p> <p>- عرف الصيام مبينا حكمه وحكمة مشروعيته؟</p> <p>- ما هي أركان الصيام؟</p> <p>- ما هي مبطلات الصيام؟</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "الصيام وأحكامه" مع شرح الكلمات (ص:43) 2- عرف بسورة البقرة، وراوي الحديث. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- بين الأعدار المبيحة للفطر ووضح أحكام حالات القضاء والكفارة.</p>	<p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

الدرس الرابع: " الصيام وأحكامه "		أهدافه : • أن يستوعب التلميذ الأعذار المبيحة للفطر في رمضان. • أن يدرك حالات قضاء الصيام وما يترتب عن انتهاك حرمة الصيام من كفارة.		
مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية		مؤشر التقويم
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	
تقويم تشخيصي	مراجعة المستفاد القبلي	يستظهر النصوص السابقة ويجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ
وضعية مشكلة	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	ي طرح مدخلا إشكاليا	مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد
دراسة نصوص الانطلاق	عرض النصوص وقراءتها	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
	توثيق النصوص	يوثق سورة البقرة ويعرف بالصحابي وراوي الحديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السور والأعلام	توصل التلاميذ إلى توثيق السور والتعريف بالأعلام
	شرح المفردات	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير
	استخراج المضامين	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	ي طرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص: - من هم الذين يباح لهم فطر رمضان؟	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها

<p>مدى فهم واستيعاب محاوور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>• من يباح لهم الفطر في رمضان : - الشيوخ والعجزة. - المرضى. - الحائض والنفساء. - الحامل والمرضع. - المسافر.</p> <p>• متى يجب قضاء الصوم : القضاء هو أداء العبادة بعد فوات وقتها لعذر شرعي، ويجب على : - من أفطر لعذر، كالمرريض والمسافر.. - الحائض والنفساء. - من أكل أو شرب مخطئاً أو ناسياً أو شاكاً.</p> <p>• على من تجب الكفارة : الكفارة هي ما يجب فعله على من أفطر عمداً في نهار رمضان بأكل أو شرب أو جماع، وتكون بأحد أمر ثلاثة : - عتق رقبة مومنة. - صوم شهرين متتابعين. - إطعام ستين مسكيناً. ويضاف للكفارة قضاء اليوم الذي أفطر فيه عمداً.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل :</p> <p>- ما حكم صلاة الجماعة وما الغاية منها؟</p> <p>- ما حكم صلاة الجمعة وما أحكامها؟</p> <p>- ما حكم صلاة العيدين وما صفتها؟</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب الآيات المتعلقة بالحصّة الثانية من سورة الحجرات مع شرح الكلمات (ص:7) 2- عرف قاعدة الإدغام. 3- استخرج معاني الآيات، واستخلص ما استفدته منها.</p>	<p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p>	<p>يعد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتياً ويستعد للدروس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>