

أهداف الدرس :		دعامات من القرآن الكريم		المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعة واحدة الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. 		<p>الشطر الرابع من سورة لقمان (من الآية 20 إلى الآية 26)</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمان</p>			
مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<ul style="list-style-type: none"> من يستظهر الشطر الثالث من سورة لقمان؟ من يذكرني بالقاعدة الرسمية التي سبقت معنا؟ ما هي بعض المعاني المستفادة من هذا الجزء؟ 	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن الشطر الثاني من دعامة القرآن الكريم	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	<ul style="list-style-type: none"> بعد انتهاء الآيات من ذكر وصايا لقمان الحكيم لابنه، سنقرأ الشطر الرابع لنقف على ما بعض ما فيه من معانٍ ومستفادات، لنقرأ الآيات... 	ييدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	<ul style="list-style-type: none"> الشطر الرابع من سورة لقمان (ص:112) - الرسم المصحفي: الإمالة عبارة عن نقطة توضع تحت الحرف الممال، مثل: الوثقى. - قاعدة المد المتصل: إذا جاء حرف المد وسبب المد في كلمة واحدة، ويمد مدا مشبعا. مثل: ءأبأنا / السماء / الماء / جاء... 	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد المتصل	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي وقاعدة المد المتصل	عرض النص وقراءته
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> - سخر لكم: مكنكم من التمتع بها. - أسبغ: أكمل وأتم عليكم نعمه سبحانه. - يجادل: يخاصم بغير حجة ولا دليل. - السعير: درك في النار. - يسلم وجهه: يخلص عبادته. 	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
					دراسة النص القرآني

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>• معاني الآيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتنان الله على عباده بمجموعة كثيرة من النعم. - توبيخ المشركين شركهم ومجادلتهم بالباطل. - اختلاف عاقبة المقبلين على الله تعالى والمعرضين عنه سبحانه. - إقرار المشركين بألوهية الله عز وجل وأنه هو خالق كل شيء. <p>• المستفاد من الآيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أتذكر عظيم نعم الله الظاهرة والباطنة. - أتجنب الكلام فيما لا أعلم. - أخلص عبادتي لله عز وجل. - أعتز بفضل الله علي وأحمده على ذلك. 	<p>يجيب عن الأسئلة اعتماداً على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هي أنواع النعم التي امتن الله بها على عباده في الآيات؟ - حدد صفة ذميمة من صفات المشركين؟ - ما جزاء كل من المقبل على الله تعالى، والمعرض عنه سبحانه؟ 	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "رعاية الحقوق في الإسلام" مع شرح الكلمات (ص:75) 2- عرف بسورتي الشورى والبقرة والراوي. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- ما مفهوم "الحق" في الإسلام؟ وحدد بعض مظاهر رعاية الحقوق في الإسلام؟</p>	<p>يكتب ما يمد به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>