

أهداف الدرس :		دعامات من القرآن الكريم		المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعة واحدة الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. 		<p>الشطر الثالث من سورة لقمان (من الآية 16 إلى الآية 19)</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمانى</p>			
مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية التعليمية		مؤشر التقويم	المضمون العلمي
		أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ		
تقويم تشخيصي	التذكير بالمعارف السابقة	يسأل التلاميذ عن الشطر الثاني من دعامة القرآن الكريم	يجيب عن أسئلة الأستاذ	توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<ul style="list-style-type: none"> من يستظهر الشطر الثاني من سورة لقمان؟ من يذكرني بالقاعدة الرسمية التي سبقت معنا؟ ما هي بعض المعاني المستفادة من هذا الجزء؟
مدخل تمهيدي	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	يبيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	<ul style="list-style-type: none"> وقفنا في الشطر الثاني على بعض وصايا لقمان الحكيم لابنه، سنتابع في هذا الشطر باقي الوصايا الثمينة والغالية، لنقرأ الآيات...
عرض النص وقرأته	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي وقاعدة المد المنفصل	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد المنفصل	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	<ul style="list-style-type: none"> الشطر الثالث من سورة لقمان (ص:108) - الرسم المصحفي: تكتب كلمة "في" بهذا الشكل: - قاعدة المد المنفصل: إذا جاء حرف المد في كلمة وسبب المد في كلمة أخرى، ويمد مدا مشبعا. مثل: إنها إن، ما أصابك...
شرح المفردات	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> - حبة من خردل: أصغر الأشياء وأدقها. - لا تصاعر: لا تصرف وجهك عن الناس متكبرا. - مرحا: متفاخرا ومتعاليا. - اقص: توسط. - اغضض: لا ترفع صوتك.
دراسة النص القرآني					

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>• معاني الآيات : - علم الله بجميع الأمور صغيرها وكبيرها، ظاهرها وباطنها... - وصية لقمان لابنه بمجموعة من الأعمال الحسنة والصفات الطيبة (إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر، التواضع، القصد في المشي، خفض الصوت). • الاستفادة من الآيات : - أتذكر مراقبة الله في كل أحوالي. - أحافظ على أداء الصلوات في وقتها. - أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر. - أتحلى بالصبر والتواضع وحسن الخلق.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - كيف مثل لقمان سعة علم الله؟ - ما هي الأمور التي أوصى بها لقمان ابنه؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "نظام الأسرة في الإسلام" مع شرح الكلمات (ص:45) 2- عرف بسورتي النساء والنحل. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- ما هي أسس نظام الأسرة في الإسلام؟ وما هي أسباب وعواقب اختلال هذا النظام؟</p>	<p>يكتب ما يمد به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

إنجاز د. محمد عثمانبي