

| أهداف الدرس : | | دعامات من القرآن الكريم | | المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعة واحدة الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ | |
|--|--|--|---|---|--|
| أهداف الدرس : | | عنوان الدرس : | | عنوان الدرس : | |
| أهداف الدرس : | | عنوان الدرس : | | عنوان الدرس : | |
| <ul style="list-style-type: none"> القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. | | <p>الشطر الأول من سورة لقمان (من الآية 1 إلى الآية 11)</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمان</p> | | | |
| مراحل الدرس | القدرات المستهدفة | الأنشطة التعليمية التعليمية | | مؤشر التقويم | المضمون العلمي |
| | | أنشطة الأستاذ | أنشطة التلميذ | | |
| تقويم تشخيصي | يستحضر أهمية ومكانة القرآن الكريم عند المسلمين | يسأل التلاميذ عما يعرفونه عن القرآن الكريم | يجيب عن أسئلة الأستاذ | توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة | <ul style="list-style-type: none"> ما هي الكتب السماوية التي تعرفونها؟ ماذا يشكل القرآن بالنسبة للمسلمين؟ ما تعريفه؟ وما عدد سورته؟ وكم تحفظون منه؟ وما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟ |
| مدخل تمهيدي | تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد | يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد | بيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد | مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد | <ul style="list-style-type: none"> افتتح الله تعالى سورة لقمان بحروف مقطعة "ألم" تنبئها على إعجاز القرآن الكريم الذي تحدى به بلغاء العرب, فما مظاهر هذا الإعجاز؟ وما تجلياته؟ |
| عرض النص وقرآته | يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي ويطبق قاعدة المد | يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد الطبيعي | يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد | مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية | <p>الشطر الأول سورة لقمان (ص:106)</p> <ul style="list-style-type: none"> الرسم المصحفي : تقلب الألف واوا في ثمان كلمات: الصلوات, الزكوة, الحيوة, الربوا, الغدوة, النجوة, مشكوة, منوة. قاعدة المد (الطبيعي) : إطالة الصوت بالألف الساكنة, أو بالواو الساكنة المسبوقة بضمة, أو بالياء الساكنة المسبوقة بكسر. مثل: نوحيا, تمد قصرا. |
| توثيق النص | يوثق سورة لقمان | يطرح أسئلة توجيهية | يجيب من خلال إعداده القبلي للدرس | توصل التلاميذ إلى التعريف بالسورة وتوثيقها | <p>سورة لقمان : مكية, عدد آياتها 34, ترتبها في المصحف 31, بعد الروم وقبل السجدة, تعالج موضوع العقيدة, سميت بهذا الاسم لاشتمالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه.</p> |
| | | | | دراسة النص القرآني | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| <p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p> | <p>- يوقنون : يصدقون تصديقا جازما - يتخذها هزوا : يتخذ آيات الله سخيرية واستهزاء - ولى مستكبرا : أعرض متكبرا عن تدبرها - بغير عمد : بغير دعائم وسواري تقيمها - أن تميد بكم : لنلا تتحرك وتضطرب بكم - بث فيها : نشر وفرق وأظهر فيها</p> | <p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p> | <p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتووينها على السبورة</p> | <p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p> | <p>شرح المفردات</p> |
| <p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p> | <p>يتناول الشطر الأول من سورة لقمان المعاني التالية: - القرآن الكريم كتاب الله المعجز، فيه هداية للمحسنين الذين يحافظون على صلاتهم، ويؤدون زكاتهم، ويصدقون باليوم الآخر... - تهديد المشركين الذين يبعدون الناس عن دينهم باللهو، ويعرضون عن القرآن الكريم ويستهزؤون به، بالعذاب الأليم. - تبشير المؤمنين بجنات النعيم. - بيان دلائل قدرة الله تعالى، وأثار عظمتة، مما يدل على وحدانيته، وإبطال عبادة الكفار للأصنام والأوثان.</p> | <p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p> | <p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - أين يكمن إعجاز القرآن الكريم؟ - وما هي أصناف الناس المذكورة؟ - وكيف وصف الله حالهم ومآلهم؟ - وما هي بعض دلائل قدرة الله؟</p> | <p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p> | <p>استخراج المضامين</p> |
| <p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p> | | | | | <p>تقويم التعلّيمات</p> |
| <p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p> | <p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "الإيمان وأثره في حياة الإنسان" مع شرح الكلمات (ص:5) 2- عرف بسورتي التغابن والحجرات، وأبي هريرة رضي الله عنه والإمام أحمد. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- عرف الإيمان وحدد أركانه، وبين بعض آثاره على سلوك الإنسان.</p> | <p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p> | <p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p> | <p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p> | <p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p> |