

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2012

مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

تصحيح مادة اللغة العربية (50 نقطة)

شكل النص:

بوسع كل إنسان أن يكون مواطناً صالحاً ، وذلك بأن يحب وطنه ، ويدافع عنه ، وينهض
بواجبه خير قيام ، ويخلص في عمله كيف ما كان موقعه ، أكان تلميذاً يتابع دروسه ، أو أستاذاً
في قيسه ، أو صانعاً يشتغل في مصنعه ، أو موظفاً يدبر شؤون إدارته ، أو فلاحاً في أرضه ...
إن كل أمة تسعى إلى التقدم ، وتبحث عن الرخاء تحتاج إلى إخلاص أبنائها ، وإلى تحمّل
مسئولياتهم بكل أمانة ، وتجرد من المصلحة الخاصة ، وتغليب المصلحة العامة ...

(عن مجلة الكرمل بتصرف)

1- القراءة: (20 نقطة)

- 1/ شكل النص بالشكل التام - (12 ن) - تخصم 0.5 نقطة عن كل خطأ نحوي أو إملائي .
- 2/ شرح الكلمات التالية : بوسع : باستطاعة - بإمكان (0.5 ن) يدبر: يسير (0.5 ن)
- 3/ ضد المواطن الصالح = المواطن الفاسد (0.5 ن) ضد يخلص = يغش = يتكاسل... (0.5 ن)
- 4/ العنوان المناسب للنص = المواطن الصالح... (1 ن)
- 5/ بعض قيم المواطنة التي يمررها النص = حب الوطن . النهوض بالواجب . الإخلاص . تحمل المسؤولية .
تغليب المصلحة العامة عن الخاصة... (2 ن)
- 6/ يكون التلميذ مواطناً صالحاً = بالجد والاجتهاد . والمثابرة . التسليح بالعلم والأخلاق الفاضلة والاستقامة
والصدق والأمانة وحب الوطن والمواطنة والملكية العامة..... (3 ن)

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)

أ/ التراكيب :

1 - تمييز الناسخ الفعلي والناسخ الحرفي (1 ن)

الناسخ الحرفي	الناسخ الفعلي
ليث - إن	أمسى - مازال

2/ - نوع الجمل :

* رأيت تلميذاً (يقرأ) = جملة يقرأ = نعت (1 ن)

* شاهدت التلميذ (يقرأ) = جملة يقرأ = حال (1 ن)

* التلميذ (يقرأ) = جملة يقرأ خبر (1 ن)

3/ - الإعراب .

صالحا : نعت (0.5 ن)

يجب : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . (0.5 ن)

تحتاج : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن. (0.5 ن)

أستاذنا : اسم معطوف على ما قبله = تلميذ (0.5 ن)

ب/ التصريف والتحويل .

1/ أملء الجدول الصرفي مع الشكل التام (0.25 ن x 9 = 2.25 نقطة)

الفعل	اسناده إلى الضمانر التالية (واو الجماعة ، وياء المخاطبة)	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه
عَلِمَ	عَلِمُوا - (عَلِمِي- تَعْلِمِينَ)	عَالِم	مَعْلُوم
دَعَا	دَعُوا - تَدْعِينَ - ادْعِي	دَاع	مَدْعُو
رَضِيَ	رَضُوا - تُرَضِينَ - ارْضِي	رَاضٍ	مَرَضِيٌّ

2 أسند إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام : (أصبح المواطن صالحاً) (ن2)

أَصْبَحَ الْمَوَاتِنُونَ صَالِحِينَ - أَصْبَحَتِ الْمَوَاتِنَاتُ صَالِحَاتٍ

3/ حدد همزة المضارعة من همزة الزيادة فيما يلي : اجلسُ ، اجلسْ ، أكل ، استخرج (ن1)

اجلسْ واستخرج = همزة الزيادة --- اجلسْ وأكل = همزة المضارعة

ج/ الإملاء:

1 - تعليل كتابة الهمزة المتوسطة : (0.5 ن x 3 = 1.5 نقطة)

الكلمة	التعليل
رؤوس	مضمومة وما قبلها ضم
فجأة	مفتوحة وما قبلها سكون
مطمئن	مكسورة وما قبلها فتح

2/ وضع الأسماء التالية:الفتى -الماء- القاضي. في الخانة المناسبة مع تنوينها في حالة الرفع ، أو النصب ، أو الجر مع الشكل (0.25 ن x 9 = 2.25 نقطة)

	المقصود	المنقوص	الممدود
الضم	فتى	قاض	ماء
النصب	فتى	قاضياً	ماء
الجر	فتى	قاض	ماء

III / التعبير (15 نقطة)

يراعى عند التصحيح : شروط كتابة الرسالة: من حيث الشكل والمضمون، تسلسل الأفكار وارتباطها بالموضوع ، وسلامة المنتج من الأخطاء النحوية و الصرفية والإملائية واحترام علامات الترقيم وأن يكون الخط مقروء ، وأن لا يقل حجم الرسالة عن عشرة أسطر...

تصحيح مادة التربية الإسلامية (50 نقطة)

1- القرآن الكريم:

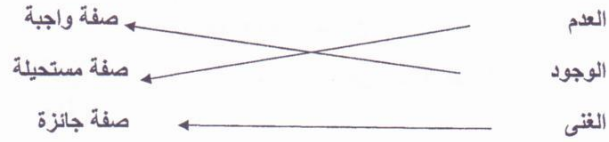
اكتب من قوله تعالى : الْحَاقَّةُ مَا الْحَاقَّةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ . كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ . فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ . وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ . سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَائِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازٌ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ . فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ . (3 نقط)

- حكم التجويد في كلمتي : الحاقاة = مد مشبع (0.5 ن) - ما أدراك = مد منفصل (0.5 ن)

- الشرح : الحاقاة = اسم ليوم القيامة (0.5 ن) - حسوما = متتالية (0.5 ن)

2 - العقيدة والعبادات:

أ) - الربط بخط بين الصفة ونوعها: (1.5 ن)



ب) - الحكم الشرعي لمن أفطر في الوضعية التالية: (1 = 4 x 0.25 نقطة)

السفر إلى مكان بعيد = القضاء

الإفطار عمداً = القضاء والكفارة

المرأة الحائض = القضاء

الشيخ الهرم = الفدية

3- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة:

أ) - أتم الحديث: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) (0.5 ن)

ب) - بعض آداب المسلم في الأكل والشرب = البسملة - غسل اليدين - الأكل باليمين - الأكل مما يليه -

قول الحمد لله ... (1 ن)

ج) - الاستشهاد : طلب العلم فريضة على كل مسلم. (1 ن)