

تصحيح مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

ملحوظة هامة : يحتسب مجموع نقط اللغة العربية على 30 ، ويقسم على ثلاثة لتعالج كلا نقطتي اللغة العربية و التربية الإسلامية على 10 كتابة ورقما مع اسم المصحح كما يلي :

ل.ع : 30 / بالحروف :
ت.إس : / بالحروف :
= 10 / بالحروف :
= 10 / بالحروف :

I . اللغة العربية

النص:

هل يعلم والدي أن التدخين يشكل خطرا على صحته؟ وهل يحس أنه يؤذيها ونحن نستنشق الدخان المتصاعد من سجانره ؟ كم أصبحت أشفق على أبي بعدما عرفت في المدرسة أن التدخين يضر الجهازين التنفسي والدموي، بل يؤذي كل الإيذاء أجهزة الجسم جميعها ! وكم غدوت قلقا على مصيره حينما علمت أن المدخن أكثر عرضة من غيره لخطر الموت بالسكتة القلبية. حين صرت متيقنا بالخطر المحقق بوالدي ، قررت أن أنصحه بأدب لعله يقلع عن هذه الآفة، ليقى نفسه من التسمم الذي تسببه عشرون سيجارة يوميا .

أولا : الفهم والشكل

1. أتم المطلوب على غرار النموذج التالي : 2 نقطتان

مفرد : سجانر	جمع : الجهازين	معنى : الآفة	ضد : متيقن
سيجارة	الأجهزة	الظاهرة	مرتابا جاهلا

2. حدد نوعية النص باختيار الجواب الصحيح : 1 ن
نثر - قصة .

3. اختر عنوانا مناسباً للنص : ابن نصح 1 ن

4. حدد الفكرة الملائمة للنص : خوف ونصح الابن لأبيه بترك التدخين . 1 ن

5. استخرج العبارة التي تدل على تدخين الأطفال مع أبيهم بطريقة غير مباشرة : ونحن نستنشق الدخان المتصاعد من سجانره . 2 ن

6. أتمم بالعنصر التركيبي المطلوب : 1 ن

- نصح الطفل (عادل ، محمد ،) أباه .
- ترك جميع أصدقائي التدخين إلا (واحدا ، اثنين ،) .

7. أعرب ما يلي (حسب ورودها في النص) : 1 ن

لعله : حرف نصب وترجي والهاء ضمير متصل في محل نصب اسم لعل
جميعها : معنوي تابع للمؤكد في النصب وهو مضاف الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه .

8. اشكل ما يلي : (بل يؤذي كل الإيذاء أجهزة الجسم جميعها ! وكم غدوت قلقا على مصيره حينما علمت أن المدخن أكثر عرضة من غيره لخطر الموت بالسكتة القلبية .) 3 نقط

ثانيا : التراكيب والصرف والإملاء:

1. استخرج من النص ما يلي : 2 ن

حال جملة اسمية	تميز العدد	نائب مفعول مطلق	نعت حقيقي
ونحن نستنشق الدخان	سيجارة	كل	المتصاعد - القلبية - المحذوق

2. أتمم الجدول: 3 ن

فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر
فتح	فاتح	مفتوح	فتح
أكرم	مكرم	مكرم	إكرام

3. أعد صياغة العبارة حسب العدد المطلوب " عشرون سيجارة " 1.5 ن
4 -- أربع سجانر - 1000 .. الف سيجارة - 12 . اثنتا عشرة سيجارة

4. اكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل : 1 ن
• طارق بن زياد فاتح الأندلس
• أصبح البرد قاسيا

5. اكتب الهمزة كتابة صحيحة : 1 ن
تباطؤ - سؤال

6. صل بخط : 1.5 ن

* اسم منقوص	* الدموي
* اسم منسوب	* القاضي
* اسم الآلة	* المساطور

7. صحح العبارة التالية : 1 ن
هذا داوود :

ثالثا : التعبير الكتابي : (7 ن)

يراعى : ستة أسطر على الأقل ، ذكره فضل الأب عليه ، النصح بأدب حتى يقلع عن التدخين ، مواصفات الرسائل المتعارف عليها : (البلدة و التاريخ - المرسل - المرسل إليه - صفة الموقع) ، بدايات الفقرات ، علامات الترقيم (تخصم نصف نقطة عن كل مخالفة

II . التربية الإسلامية

أولا : قرآن كريم :

- 1- قال تعالى : " خذوه فظوه ثم الجحيم صنوه تم في سلسلة درعها سبعون دراعا فاسلكوه انه كان لا يؤمن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم هاهنا حميم ولا طعام الا من غسلين لا ياكله إلا الخاطون " 3 ن
- 2- القاعدة التجويدية في : 1 ن
• ثم : الغنة والحروف المعجمة . نزعها : الحروف المعجمة
- 3- الأقسام المذكورة في سورة الحاقة : قوم تمود وعاد وفرعون ولوط . 1 ن

ثانيا : حقيقة وعبادة :

- 1- أعط أضداد صفات الله تعالى التالية : 1.5 ن
العلم : الجهل - القدرة : العجز - البقاء : الفناء
- 2- يتوجب على شابة أفطرت في رمضان عدا : القضاء والكفارة 1 ن

ثالثا : سيرة نبوية وآداب إسلامية :

- 1- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة وسميت بهذا الاسم لأنها كانت قرب دنو أجل الرسول صلى الله عليه وسلم 1.25 ن
- 2- الدليل الشرعي على تحريم الرشوة " لعن الله الراشي والمرتشى والرائش يعنى الذي يمشي بينهما " 1.25 ن
مشكورون مسبقا على مجهواتكم ، وفقكم الله .