

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>عناصر الإجاب وسلم التقط</p> | <p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية</p> | <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس بولمان نيابة إقليم بولمان</p> |
|------------------------------------|--|--|

0/50

مادة اللغة العربية :

I - المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

- (1) أ - يقبل كل شرح مناسب لمعنى كل كلمة (بالمرادف، بالسياق)
 - (1 ن) ب - الكلمة وضدها: السعداء والأشقياء - الفقير والغني - قوة وضعف
 - (2 ن) (2) يقبل كل عنوان مناسب لمضمون النص.
 - (2 ن) (3) تقبل كل فكرة صحيحة من أفكار النص.
 - (2 ن) (4) يقبل كل جواب مناسب للمطلوب، الشطر الأول من الجواب (0.75 ن)، التعليل (1.25 ن).
 - (2 ن) (5) الجواب الوارد في النص.
 - (2 ن) (6) الإحسان، وكل قيمة مناسبة يمكن استنتاجها من مضمون النص.
 - (1 ن) (7) تقبل كل جملة استفهامية واردة في النص.
 - (6 ن) (8) الشكل (6 ن) تخصم (0.25 ن) عن كل خطأ مرتكب.
- ثُمَّ نَامُوا لَيْلَهُمْ نَوْمًا هَادِنًا، تَتَطَايَرُ فِيهِ الْأَحْلَامُ الْجَمِيلَةُ حَوْلَ أَسْرَتِهِمْ.
- إِنَّهُ يَوْمٌ تَلْتَقِي فِيهِ قُوَّةُ الْغَنِيِّ، وَضَعْفُ الْفَقِيرِ.

II - المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

- (1) التراكيب (6 ن)
- أ - يقبل كل جواب وارد في النص، مناسب للمطلوب. تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح.
- (2 ن) ب - تقبل كل جملة صحيحة، الجملة الأولى (0.75 ن) التعليل (0.75 ن)، والجملة الثانية (0.5 ن).
- ج - أعرب إعرابا تاما الجملة التالية: (2 ن)
- (0.5 ن) أعدوا : فعل ماضٍ مبني على الضم ... وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- (0.5 ن) لأنفسهم : جار ومجرور و(أنفس) مضاف و(هم) مضاف إليه.
- (0.5 ن) أصناف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
- الحلل : مضاف إليه مجرور
- (0.5 ن)

(2) الصرف والتحويل (6 ن)

- أ - تقبل كل كلمة واردة في النص مناسبة للمطلوب: (2 ن)
- تمنح (0.5) عن كل جواب صحيح.
- ب - تمنح (1 ن) لكل جملة صحيحة تتضمن الظاهرة الصرفية المطلوبة. (2 ن)
- ج - المثني المذكور: يقضيان الليل كله وهما ينانان في فراشهما أو فراشيهما. (1 ن)
- الجمع المؤنث: يقضين الليل كله وهن يأنن (يئنن) في فراشهن أو أفرشتهن. (1 ن)

(3) الإملاء (3 ن)

- أ - املا بهمزة مناسبة: (1.25 ن)
- الأشقياء (0.25) - المترفين (0.25) - شيء (0.25) - بؤسهم (0.25) - شقائهم (0.25).
- ب - اكمل بالف أو تاء مناسبة أو بكلمة (ابن أو بن) : (1.75 ن)
- الدنيا (0.25) - الوقت (0.25) - اليتامى (0.25) - ابن السبيل (0.5) - إقامة (0.25) - للعجزة (0.25).

III - المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

| سلم التنقيط | المعايير والمؤشرات |
|-------------|--|
| 1 | وضع تصميم للموضوع (مقّمة، عرض، خاتمة). |
| 5 | الارتباط بالموضوع، وإنجاز المطلوب (الإحسان إلى اليتيم، ثلاث حجج للإقناع، ثلاثة أنواع من المساعدة، أثرها على اليتيم). |
| 1 | عرض الأفكار وفق تسلسل منطقي. |
| 2 | الالتزام بالحجم (عشر جمل على الأقل). |
| 2 | التوظيف السليم للرصيد اللغوي. |
| 2 | الإستعمال السليم للقواعد اللغوية (تراكييب، صرف وتحويل، إملاء). |
| 1 | الإستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. |
| 1 | المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج (ترك هامش وفراغ في بداية كل فقرة). |
| 15 ن | المجموع |