

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
* قطاع التعليم المدرسي *
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة
نيابة إقليم كلميم

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2010
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية
مصحح الامتحان

النص:

اتجهت الأنظار و غروب الشمس جهة الغرب، و ارتفعت الأصابع محددة المكان. لقد بدا خافتا نحيفا كأنه خيط يغوص في حمرة الشفق. فانطلقت نغمات المزامير و الطبول تؤكد الخبر السار الذي عم الدروب كلها، فضجت الساحة بأصوات الأطفال ترحيبا بشهر الغفران . و احتشدت النساء أمام المنازل يتبادلن التهاني بالمناسبة السعيدة .
هكذا استقبل المؤمنون شهرا خاصا يمتد ثلاثين يوما من العبادة المستمرة ليلا و نهارا . فالمسلم يحبه و يحترم مقدساته احتراما كبيرا . يصوم النهار جهل ، فيعتاد الصبر خصوصا وقد صادف رمضان فصل الصيف . و يقوم الليل ثلثه ، و يتعلم العطف على الفقراء و المحرومين . فطوبى لك يا أمة الإسلام بشهر يجمع بين العبادة و عادات اجتماعية رائعة .

I- القراءة و الشكل (20 ن)

www.9alami.info

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما هو الخبر السار الذي عم الدروب ؟
رؤية هلال شهر رمضان . (2ن)
- 3- ماذا يتعلم المسلم من شهر الصيام ؟
الصبر و العطف على الفقراء . (2ن)
- 4- أعط مرادفا لما يلي : (2ن)
نحيفا : هزيفا . احتشدت : اجتمعت

5- حدد الفكرة العامة من النص .

.. تقبل كل فكرة عامة لها علاقة بالنص . (2ن)

6- اشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما . (تخصم نقطة واحدة عن كل خطأ)

II- الدرس اللغوي (12 نقطة)

ب- التراكيب :

4- استخرج من النص منادى - توكيد : (2ن)

منادى : أمة .

توكيد : كل

5- استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الجدول التالي . (2ن)

فعل	فاعل	مفعول به مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق	نعت
يحترم	ضمير	مقدسات	هـ	احتراما	كبيرا .

4- أعرب ما تحته خط في النص . خيط-ترحيبا . (2ن)
خيط : .خبركان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره..
ترحيبا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

ب- الصرف و التحويل :

1- حول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث . (لقد بدأ نحيلًا خافتًا كأنه خيط) (2ن)
..لقد بدون نحيلات خافتات كأنهن خيط أو خيوط

2- أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل . (1.5ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
فتح	فتح	فاتح	مفتوح.	مفتاح

3- صنف الأفعال التالية حسب الجدول: مررنا- يأكلن- ترمي- جمعت- يقول- يجد . (105ن)

الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
جمعت	يأكلن	مررنا	يجد.	يقول	ترمي.

4- اكتب بالحروف الأرقام التالية و غير ما يمكن تغييره: (1ن)

نال المجتهد (3جائزة) . نال المجتهد.....
يملك الراعي (100 خروف) . يملك الراعي.....

ج - الإملاء :

1- أعد كتابة الفقرة التالية مصححا الأخطاء الواردة فيها. (3ن)

(يعد محمد ابن بطوطة رحالة كبيرا . ولد بطنجة وامنتت رحلته حتى بلاد الهند، عرف كل شيء عن تلك الأقطار فكتب عن عادات أفرادها كأنه ابن هذه المجتمعات.)

III - الإنشاء : (15 نقطة)

تراعى أثناء التصحيح الجوانب التالية:

- سلامة اللغة
- انسجام الأفكار أي خلو المنتج من الحشو و التكرار و التناقض
- عدم الخروج عن الموضوع
- المقروئية

VI- التربية الإسلامية (10نقط)

أ- قرآن كريم

1- اكتب من قوله تعالى (إن الذين يخشون ربهم.....إلى قوله تعالى : وإليه النشور) إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير (12)، وأسروا قولكم أو اجهروا به. إنه عليم بذات الصدور (13) ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير (14) هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور. (3)

2- اشرح الكلمات التالية (1ن)

ذلولا: سهلة منقادة

مناكبها: جوانبها ونواحيها

3- استخراج من النص المستظهر كلمة تتضمن المد المنفصل: قولكم (1ن)

ب- العقيدة و العبادات . (205ن)

3- استخراج من الآيات التالية صفات الله تعالى: (105ن)

(إن الله على كل شيء قدير) : القدرة

(إن الله عليم بذات الصدور) : العلم

2- صل بخط: (1ن)

فرائض الصيام	صيام يوم عاشوراء
شروط الصيام	النية
صيام مسنون	طهارة المرأة من دم الحيض و النفاس
	الإسك عن الطعام و الشراب

ج- الآداب الإسلامية ، الحديث الشريف ، السيرة النبوية . (205ن)

1- يدعوننا ديننا الإسلامي إلى الرفق بالحيوان، استدل بحديث نبوي شريف على ذلك (1.5). (عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (عذبت امرأة في هرة سجنتها حتى ماتت فدخلت فيها النار ، لاهي أطعمتها و سقتها إذ حبستها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض)

4- اذكر ثلاث غزوات قام بها الرسول محمد عليه الصلاة والسلام. (1ن)
غزوة بدر الكبرى-غزوة أحد-غزوة الخندق-غزوة الأحزاب